

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：102 年 10 月 02 日(星期三)下午 04 時 05 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林俊良	李美娜	林俊良
吳美益	李忠憲	楊勝杰
林俊良	葉雲貴	翁認祥
黃有輝	黃淑靜	黃育穎
邱耀元	邱俊諭	

科主任	實習主任	教務主任	校長
資訊科主任 蔡忠憲 10/2	實習主任 呂昭霖 10/2	教務主任 林 泰 10/2	校長 陳德松 10/2

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、期初專題發表預定在 10 月底完成，成果如附件。
- 二、職涯體驗與校外參觀目前有聯絡到群創光電與華東科技等公司可提供我們學生校外參觀，規劃表如附件。

貳、主席報告：

- 一、10 月 7 日服儀檢查，如有學生要預先檢查記功，請於 10 月 4 日下課時間以班級為單位找科主任檢查。
- 二、專業教師專題題目尚未繳交的老師，請於下班前將題目送出，並於 10 月 7 日前將專題計畫書送出。
- 三、請實習課任課老師注意工場內的秩序及環境整潔，務必要求學生攜帶實習工具，且工場內嚴禁攜帶食物及飲料，可允許攜帶礦泉水。
- 四、請技藝班任課老師上課時務必要求學生秩序，不要讓學生在工場內嬉戲吵鬧。
- 五、10 月底會規劃學生校外參觀活動及校內專題演講，校外參觀目前規劃參觀華東電子及群創光電二間公司，讓學生認識目前產業及趨勢。
- 六、教案請各專業科目老師於 10 月 10 日前完成並繳交。
- 七、請有考電力電子甲級檢定的老師學科部分請各位老師加油，大家可以舉辦一個小型研討會來分享目前的讀書心得。
- 八、12 月預計舉辦社團成果展及就業博覽會，包含科內的特色展示，請各位老師協助思考。
- 九、請各位老師討論如果科內要發展 APP 程式製作，是否須採購平板電腦來做程式執行。

參、議題討論：

議題一：如何落實評量多元化，增加學生學習成就？

- 討論：一、紙筆測驗、線上測驗、課堂互動、作業分數、學習精神等等。實習課也要看學習成效，學習態度來評量，學生會看老師是否認真在規定和執行這些事項。
- 二、用引導方式教學，多鼓勵學生把自己的想法講出來，多注意學生平時表現，多給予鼓勵，獎勵學生多元發展。
 - 三、正所謂賞罰分明，學生只要做了對學習有幫助的事，或者是上課秩序……等，幫助同學加分藉由成績公佈學生

有成就感。

四、測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。

議題二：如何提高學生學習興趣，增加學習效率？

- 討論：一、班級必須融合團結，彼此良性競爭，盡心教學學生要有回饋。
- 二、將課程內容結合社會上最新流行的話題或資訊，會使上課更多元，創新化，及活潑化。
- 三、講解依進度授課，佐以隨堂測驗，複習及寫作增加頻次可以達到漸熟而提高學習興趣而增加學習效率。
- 四、鼓勵取代懲罰，增強學生自我的自信心。
- 五、落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。

議題三：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

- 討論：一、嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。
- 二、加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。
- 三、打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。
- 四、保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。

議題四：如何加強職業道德觀念？

- 討論：一、在學習過程中，向學生宣導上實習課前廠中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工廠中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。
- 二、工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相關知識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現

階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。

三、舉辦職業簡介及認識之測驗，舉辦如何正確的職業道德觀念之相關競賽活動。

四、灌輸學生技術第一品德至上的觀念。

五、定期辦理強化職業道德觀念相關研習活動。

肆、建議事項：

一、10月底有一場全國自走車比賽，能派學生參加。

二、因應優質精進計畫，課程能以本科特色課程為主。

三、11月底有一場2013CIGIF韓國國際發明競賽，能派學生參加。

四、102學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果需指派一組學生參賽。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午04時55分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：102年10月02日(星期三)下午16時05分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	10月底有一場全國自走車比賽，能派學生參加。	全國自走車比賽由2組8位學生參賽，成果如附件。	資訊科主任蔡忠憲
2	因應優質精進計畫，課程能以本科特色課程為主。	優質精進計畫教師研習，課程為APP Inventor，時間為星期五社團時間，詳細時間如附件。	資訊科主任蔡忠憲
3	11月底有一場2013CIGIF韓國國際發明競賽，能派學生參加。	11月底CIGIF韓國國際發明展由主任帶2組作品參賽。 <i>榮獲一金一銀一特別獎</i>	資訊科主任蔡忠憲
4	102學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果需指派一組學生參賽。	由主任帶領一組同學參加102學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展。 <i>於103.5.24成果展榮獲優等獎</i>	資訊科主任蔡忠憲

承辦人：資訊科主任蔡忠憲

單位主管：實習主任呂昭霖

校長：校長陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	2013 年全國自走車競速大賽		
主辦單位	行政院勞工委員會職業訓練局	活動地點	台南職業訓練中心
活動日期	102 年 10 月 26 日(星期六)	參加人數	8 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進各界重視實務教學，整合知識與技能學以致用，提升職能。 2. 提昇各級學校師生及社會人士手腦並用之實作水準，培養創造思考之能力。 3. 藉由比賽活動推展公共職業訓練之內涵與精神，提昇職訓業務能見度。 		
活動摘要	<p>本校於 102 年 10 月 26 日參加行政院勞工委員會職業訓練局臺南職業訓練中心舉辦「2013 年全國自走車競速大賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為重視實務教學，整合知識與技能學以致用，提升知能，並提昇學校師生手腦並用之實作水準，以達到培養創造思考之能力；亦可提升學生多元化的識能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>本屆活動競賽方式分為自走車競速及自走車循跡競速兩種，自走車競速比賽方式為走完全程時間為計算標準，且完成的時間以一分鐘為限。如無法走完全程者，則以自走車最後位置的前端距離與終點線最短距離為計分標準，錄取名次以走完全程者為優先錄取；競速自走車沿著競速路線的方向由起點運動到終點，所花費時間的計算方式是由起點的感測器偵測到競速自走車起算，直到終點的感測器偵測到競速自走車為止。但是這個成績必須是競速自走車全部通過終點線後才算有效。</p> <p>本次競賽採兩回合個繞一圈計時方式，每一隊須沿著路線的方向由起點運動到終點，兩回合取時間最短成績，時間最短者為勝。</p> <p>本次競賽活動藉由平時所學之知識與技能雙重並重，加上與全國各校選手經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場檢錄



照片說明 參賽學生比賽會場檢錄



照片說明 主辦單位競賽規則說明



照片說明 得獎作品頒獎



照片說明 參賽學生合照



照片說明 參賽學生與學長姐合照

高英高級工商職業學校 102 學年度第一學期 資訊科辦理優質精進計畫研習實施計畫

壹、依據：

- 一、本校「中長程發展計畫」
- 二、本科教師研習計畫
- 三、本校優質精進計畫

貳、目的：

- 一、依據本項課程發展機制，結合部訂課程並邀請合作大學教授指導本科教師 APP 程式應用，豐富本科的教學內容與特色。
- 二、鼓勵學校教師利用課餘進修、研習，增進教學知能以提高教學效果，營造校內進修風氣。
- 三、增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。

參、辦理單位：資訊科

肆、研習時間：

102 年 11 月 08 日、15 日、22 日、29 日、12 月 06 日、13 日、20 日，共計 7 次 14 小時。

伍、研習內容：

- 一、App Inventor APP 程式開發設計系統介紹與安裝啟用
- 二、我的塗鴉板 APP 程式設計練習(1)
- 三、我的塗鴉板 APP 程式設計練習(2)
- 四、我的塗鴉板 APP 程式進階設計, APK 封裝與安裝
- 五、打蟑螂小遊戲 APP 程式規劃與初步設計
- 六、打蟑螂小遊戲 APP 程式進階設計
- 七、射擊遊戲—打擊外星人程式規劃與初步設計

陸、課程配當表如【附件一】

柒、參加人員：本科專業教師。

捌、經費：由本校編列預算支付，經費概算表如【附件二】。

玖、參加教師由本校給予研習證明。

拾、本計畫呈校長核定後實施，修正時同。

【附件一】

高英高級工商職業學校 102 學年度第一學期

資訊科辦理優質精進計畫【外聘大學教授】研習課程一覽表

日期	節次	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
11 月 08 日 (五)	三	10:00~11:00	App Inventor APP 程式 開發設計系統介紹與安 裝啟用	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			
11 月 15 日 (五)	三	10:00~11:00	我的塗鴉板 APP 程式設 計練習(1)	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			
11 月 22 日 (五)	三	10:00~11:00	我的塗鴉板 APP 程式設 計練習(2)	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			
11 月 29 日 (五)	三	10:00~11:00	我的塗鴉板 APP 程式進 階設計, APK 封裝與安裝	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			
12 月 06 日 (五)	三	10:00~11:00	打蟑螂小遊戲 APP 程式 規劃與初步設計	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			
12 月 13 日 (五)	三	10:00~11:00	打蟑螂小遊戲 APP 程式 進階設計	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			

12 月 20 日 (五)	三	10:00~11:00	射擊遊戲—打擊外星人 程式規劃與初步設計	高苑科技大學 黃耀宗 教授	
	四	11:00~12:00			

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	2013CIGIF 韓國國際發明競賽		
主辦單位	世界發明智慧財產 聯盟總會	活動地點	韓國首爾市
活動日期	102 年 11 月 22 日至 102 年 11 月 24 日	參加人數	3 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進全球發明家對智慧財產權的重視。 2. 促使世界各國的發明家充分發揮創意構思。 3. 培育、發掘具潛力的天才發明家。 		
活動摘要	<p>本校於 102 年 11 月 22 日至 102 年 11 月 24 日參加舉辦「CIGIF 韓國國際英才發明展」活動，參與對象為資訊科、電子科學生。本活動主要目的是為了促進全球發明家對智慧財產權的重視，現今社會對於智慧財產權的概念，已有普遍的瞭解，一般而言，最簡單的說法就是，只要是人類智慧的結晶，並符合智慧財產權法相關內容，而這些權利的內容是指人類思想、創作等精神智慧的產物，稱為智慧財產權；這種權利的標的並無外觀具體的形象，智慧財產權的保護能夠確保智慧活動創造者的利益受到保護，並鼓勵更多智慧活動的產生，從而對社會經濟的發展起到推進作用；本次活動競賽目標在促使世界各國的發明家充分發揮創意構思及運用最新技術於作品，期盼以此為知識產業帶來助益，並在其中培育、發掘具潛力的天才發明家。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全世界各國好手所累積經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對能源應用、智慧財產與創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



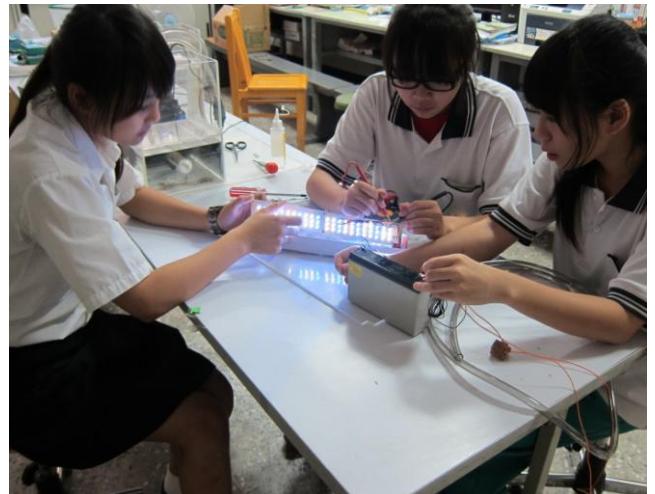
照片說明 參賽學生作品資料蒐集



照片說明 參賽學生作品模型設計



照片說明 參賽學生與指導教師問題討論



照片說明 LED燈製作



照片說明 校長與參賽學生、指導教師合影



照片說明 韓國頒獎典禮

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展		
主辦單位	教育部	活動地點	正修科技大學
活動日期	103 年 05 月 24 日(星期六)	參加人數	3 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通合作能力。 2. 激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。 3. 倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 05 月 24 日參加教育部主辦、由高雄應用科技大學、正修科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄第一科技大學等學校協辦的「102 學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展」活動，參與對象為資訊科學生。本競賽主要目的是為了落實全國高職學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通的合作能力；並激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究不懈的精神；重視專題製作課程教學，以競賽的方式拓展學生參與學習之意願與機會，讓學生可以有增廣見聞之意。</p> <p>本次的競賽著重於學生對群科課程之應用及整合，落實專題製作課程及教師創意教學之成果，並提昇學生學習成效，意在重視專題製作課程及創意教學，鼓勵所有學生藉由專題製作課程及創意思考提升自身學習成效，而非少數人或者被動參與，強調學生親自參與及實做，絕不假手他人、抄襲及仿冒，並學習尊重他人智慧財產權；鼓勵師生發揮創意，拓展科際知識整合及人際溝通合作能力。期待學生發揮創意構思及運用所學知識及技術，著重其實務應用的能力。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國高職學生的競賽交流，大幅提升了競賽的價值與多元性，也增進學生對創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



照片說明 參賽學生比賽會場合影



照片說明 參賽學生比賽會場合影



照片說明 參賽學生與指導教師比賽會場合影



照片說明 頒獎典禮



照片說明 參賽學生與優等獎牌合影

