

五、報告事項

1. 即測即評學科報名即日起至9月底止，考試時間約在11月初，即發證的部份因尚未開會討論故暫時無規劃。
2. 一年級新生服儀部分學生有些已經有人開始在作怪包含舊生，有些人在教室會將上衣拉出來或是襪子穿很短，導師部分請注意一年級新生是否有偷改AB褲的情形。
3. 這裡有一份科務工作架構分配表，專題製作的部份由吳秉益老師負責、技能競賽校外的部份由何冠萬老師負責、技能競賽校內的部份由葉忠賢老師負責、技能檢定由芊儒老師負責、校外教學進修研習由簡琨祥老師負責、建教生由楊勝杰老師來負責，這邊老師負責的工作是資料整理及整合的部份，並不是全部都由該負責老師獨立完成，包含之後成果冊的部份也要麻煩老師支援。
4. 這次參加即發證的會議得到一項訊息，103年度開始乙級會開始納入即測即評即發證，一開始並不會推廣到全國而是會先從部分職類開始選擇開辦。
5. 有收到一份2013年國際台灣科學展覽會的公文，如果有老師有意願請踴躍參加，報名時間為11/1-11/10，決賽時間會在12/14公佈，入圍會在明年二月進行決賽，會將決賽中最好的隊伍送到加拿大、美國及澳洲參加科展。
6. 乙級學科請各位老師多督促學生開始準備及練習。
7. 專題分組名單請各位老師可以開始找學生了，希望老師能夠找2組，每組約3到4人左右，學生不限制只能挑選三年級，一、二年級也可以挑選。
8. 10、11、12月科內都會安排活動，有演講、專題指導及戶外參觀等。
9. 9/27有南隆國中職業試探，10:30-12:00由楊勝杰老師來負責。
10. 學生實習課成績採每次上課就公開一次，之後成績登記表格會做修改。
11. 9/28會有一場專題演講，參加對象為三年級學生，會邀請到正修科技大學廖忠興教授來演講，預計10/19會邀請美和科技大學教授來演講參加對象暫定為三年級學生。
12. 電腦軟體設計課程不知道目前班級上課有沒有什麼問題，如果有問題可以提出來討論。
13. 英文廣播教學請老師要求學生要看著電視唸出來不要做其他的事，一定要攜帶英文單字課本。
14. 專業科目老師請幫忙想幾個創意專題的題目，會從裡面挑出3個出來嚐試呈現，如果有像教育部辦的專題競賽可以送去參加。
15. 9/28的專題演講時間確定為下午1點至2點50分，地點在志學2樓，演講結束會請教授留下來協助老師專題方面的問題，也請各位老師把握機會跟教授討論。

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">16. 勁園台科大有一個專題競賽，這個比賽請何冠萬老師及吳秉益老師參加，也可以累積一些經驗。17. 資 3-1 學生乙級學科已經有在進步了，也請其他有報考學科的班級也要不斷加油努力。18. 即測即評報名表尚未繳交的班級請盡快繳交，電子檔也要記得一併繳交，之後有關報名相關的窗口由清渠來負責。19. 預計 11 月會邀請華泰電子的一位經理來為學生做一場專題演講。 |
|--|---|

六、討論事項

討論 101 學年度資訊科科務工作人員業務執掌與分工情形。

依據 101 學年度資訊科科務發展計畫書討論如下：

1. 業務執掌說明：

業務分工職稱	業務職掌說明
科主任	<ol style="list-style-type: none"> 負責科務發展、課程發展、教學研究之規劃與執行。 配合學校發展之行政作業。 營造科發展特色，塑造優質教學與學習環境。
技 佐	<ol style="list-style-type: none"> 負責管理實習工場及電腦設備。 維修及保管護實習工場與專業教室設備。 材料申請及管制。 教學媒體與實習器材之借用及申請。 負責實習工場及專業教室之清潔維護。
班導師	<ol style="list-style-type: none"> 班級生活常規之輔導。 協助專業教師推動專業技能之提昇。 主動自發鼓勵學生升學輔導。 確實落實忠信教育法之班級經營精神。
專業教師	<ol style="list-style-type: none"> 落實專業科目之教學品質提昇。 配合學校或科內相關實施活動之推展。 加強課業輔導與補救教學之實施。 協助班級導師做生活常規之要求。 負責教學相關推動與輔導活動。 科題庫之蒐集與建立、提昇相關基礎學科能力、教學媒體之分配製作，及升學輔導等。 負責專業技能提昇之相關輔導活動。 例如：技能檢定、校內外技藝競賽之培訓輔導、校外教學與實習、專業課程教學成果，及專業教室管理與維護等。 協助科內實習課程之上課需求。

2. 資訊科課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工：

成員	規範、執掌	分工
蔡忠憲主任	科課程發展計畫 各實習教室總管理	實習工廠安全與衛生管理 任教課程進度與內容編寫
簡琨祥老師	電子電路工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理

吳秉益老師	電腦硬裝工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
林芊儒老師	數位邏輯工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
葉忠賢老師	單晶片微電腦工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
楊勝杰老師	第一電腦教室	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
何冠萬老師	第二電腦教室	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理

六、討論事項

一、如何落實教學正常化

1. 教師應充份備課，並時時充實自我提升本質學能。
2. 任課老師依照課表按時並依課程內容上課，課前規劃學生課堂活動，課中認真教學活動，課後檢討教學內容以改善教材教法。
3. 教學過程中注重教學品質的提昇，並效率化、合理化、精緻化。
4. 教師應發揮因材施教精神，教學方法多樣化以吸引學生學習興趣，增加學習動機。

二、如何防範職業災害的發生？

1. 實習安全教育的落實，器具設備及工場操作安全規範的嚴格要求，使學生能在防災知識及行為防範上能確實遵守，避免職業災害發生。
2. 提升檢查執行力，加強人員講習，強化防災新知，並以職災案例加強宣導防範職災意識。
3. 收集歷年來該場所最常見的職業災害案例，並張貼於工場四週，加強宣導正確的安全衛生教育理念，避免災害再次發生。
4. 熟悉操作儀器設備的用電安全及使用工具應注意的事項。

三、如何推動反霸凌安全學校工作

1. 全校師生能正確理解反暴力霸凌概念以及將「反暴力霸凌」作為學校之辦校核心價值。
2. 將反暴力霸凌安全學校推動納入到學校行事曆及例行整體工作。
3. 建立校內反暴力霸凌的專屬網站、投訴專線、信箱，以提供各項資訊及協助。
4. 提倡正向管教，禁止體罰和變相體罰，並防止學生之間有造成明顯傷害或影響上課的打架鬥毆和欺侮行為。
5. 對有特殊適應困難（包括學習、經濟、生理和心理上有困難）的學生提供適當的幫助。

四、如何提供學生就業資訊？

1. 使用網路及教育部資訊，在第一時間提供給學生最新、最完善的資訊。
2. 就業資訊的提供，從網路中做起，可參考各人力資源網站，了解各職類的動向，也可讓學生建立好的自己完善的履歷，使其對未來的職場就業資訊更能掌握，另外於課程中，用電腦指導同學如何於各網路中找尋就業服務的相關觀念。
3. 指導學生選擇就業機會，在指導學生選擇就業機會時，應根據該名學生的學科及技能專長、品德操守及上班距離遠近等因素，不可光憑個人的直覺或好惡。此外，為使學生對所欲應徵的廠商有較深入的了結，在受理廠商求才登記時應要求廠商提供公司簡介及工作簡介資料，以便向求職學生做說明，接受職業訓練，期使應屆畢業生有志就業意願者，能接受適合自己所意願的職業並能接受良好的職

業訓練。





4. 邀請各大廠家及企業到校辦理就業博覽會讓同學增廣資訊，做多重選擇。
5. 學校公佈欄可刊登各家公司廠商徵才資訊，學校網頁也可提供各人力銀行網址供學生聯結。

七、臨時動議

無

八、散會

下午 17 點 05 分

科主任	 9/28	實習主任	 9/28	教務主任	 9/28	校長	 9/28
-----	---	------	---	------	--	----	---