

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

資訊科第 11 次科務會議記錄

一、日期： 101 年 07 月 11 日 16 時 10 分

二、地點： 電子電路實習工場

三、主席： 蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄： 王紀傑

蔡忠憲	林俊良	王紀傑
魏如松	翁混祥	楊懷志
賴仕融	許平偉	

1. 教師專題發表預計在 7/27 在單晶片實習工廠發表，請各位老師做好最後的準備。
2. 7/23 到 8/7 為即測即評即發證的學科測試，7/30 到 8/2 為工業電子即發証術科測試，7/31 到 8/2 為硬裝丙級的術科測試，請各位老師督促學生做好最後的準備，也請提醒學生要提早到校。
3. 資訊科及電子科建教班基礎訓練定為 7/30-8/15。
4. 7/10~7/31 要有 3 天的教師研習，8/1-8/15 也要有 3 天研習共六天，詳細時間會再跟各位老師說明。
5. 提醒學生返校日要注意服儀，不要違反校規。
6. 建教班有升學要轉正規班的同學請以二年級升三級的時候轉，盡量不要在三年級下學期的時候轉造成建教廠商訓練上的困擾。
7. 7/16 為正規班辦理異動，時間為中午 12 點前請各位老師注意。

五、報告事項

六、討論事項	<p>一、如何加強教師進修，提升教學知能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師個人應瞭解學生先備知識與學習困難，思考各科教學方法與策略，灌輸學生正確的價值與信念。 2. 確實了解十二年國民基本教育基本精神與實施方向，以迎合未來教育制度。 3. 提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。 4. 鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師群之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。 <p>二、如何加強畢業生就業輔導？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理企業參訪，帶領學生參訪相關科系的產業，了解各該企業的文化與用人標準，透過參訪座談讓學生了解如何充實及提昇自己的職能。 2. 建立校園網路就業資訊網站，提供工作的資料，傳遞工讀、就業考試、研習相關訊息及就業資訊等，提供學生多元就業資訊。 3. 建立學生畢業後完整的通訊聯絡網，確實做好畢業前的就業性向調查，學校方面多和優良廠商保持聯繫，並建立就業查詢網路系統。 4. 舉辦校園徵才活動、求職媒合作業，提供就業資訊，輔導學生就業。
七、臨時動議	無
八、散會	下午 17 點 05 分

科主任	資訊科主任 蔡忠憲 1/15	實習主任	實習主任 林重仁 1/15	教務主任	主任 林 泰 1/15	校長	校長 陳德松 1/15
-----	-------------------	------	------------------	------	----------------	----	----------------

五、報告事項

1. 7/30 建教班基礎訓練開始上課，請負責的導師 7:20 前到校。
2. 教師專題發表為 7/27 時間還未確定，請各位老師先將專題的題目交給科主任作整理。
3. 明年乙級證照的重點在及格率，請各位任課老師之後要要求學生。
4. 明年學校會開始推動國際證照而且是全校推動，未來新生預計規劃在一年即將 TQC 考完，二上及二下各考一張 MOS，一下會再考一張 IC3 國際證照。
5. 7/30 開始到 8/2 為工業電子及硬裝即發證術科測試，而且還有基礎訓練班所以需要各位老師的幫忙。
6. 8/13 為建教班辦理異動，時間為中午 12 點前請各位老師注意。

六、討論事項	<p>一、如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵同學踴躍到圖書館借閱書籍，班導師可以規定或鼓勵同學閱讀亦可用鼓勵獎勵的方式寫出心得。 2. 鼓勵優良好心得投稿以提升寫作能力或多多參加各種文學性校內外比賽。 3. 鼓勵學生多閱讀相關各外讀物並利用課堂時間培養學生自我閱讀能力及創作。 4. 隨時養成班級之讀書風氣，鼓勵班級成立讀書會，撰寫讀書心得寫作並予以考評。 <p>二、如何協助畢業生做好就業與升學準備？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校期間加強證照取得，培養專業能力，平時多灌輸職場現況與社會脈動和社會變遷，知道未來市場人才需求的方向，在真對升學與就業的不同需求，做個別化的輔導。 2. 建議三年級擬增加生涯規劃課程，該課程可介紹本科系專業就業市場，該具備哪些先備知識，同學是否還有不足之處，可在此加強，另針對升學，可請輔導室加強生涯求學檔案，製作課程，除本身學科加強外，學生的德、智、體、群、美可藉由輔導室和導師宣導、加強，以利日後推甄升學資料用。 3. 輔導就業資訊公告協助同學升學輔導，製作個人生涯檔案，從一年級開始收集並鼓勵參加課輔，與家長溝通了解學生興趣性向。 4. 於課堂間先行讓學生了解外界市場的所需具備技能與知識，以利學生準備就業，若想升學同學可輔導升學相關考科加強學生考試知能。
七、臨時動議	無
八、散會	下午 17 點 05 分

科主任	 	實習主任	 	教務主任	 	校長	 
-----	--	------	--	------	--	----	--