

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

資訊科第 3 次科務會議記錄

一、日期： 101 年 03 月 07 日 16 時 10 分

二、地點： 電子電路實習工場

三、主席： 蔡忠憲





四、出席：(出席簽名) 記錄： 王紀傑

		張善修
楊勝杰	村美君	蔡忠賢
呼悅山	蔡忠賢	村美君
黃珠靜	張麗娜	簡混祥

五、報告事項

1. 即測即評即發證報名電子檔請於星期五下班前傳給科主任，一年級導師可以開始建立資料，內容要有姓名、身分證字號、生日及戶籍地址(含郵遞區號)。
2. 3/10 烏松國中博覽會由益銘老師參加，之後星期六有博覽會會由老師輪流參加。
3. 本次繁星計畫我們科只有錄取 2 位，檢討出幾點，幹部經歷不足、志工表現不足請多鼓勵學生參加相關志工活動、學業成績的表現等，也請老師多注意及協助。
4. 操行成績 59 分以下的學生無請假的權利，請各位老師多注意。
5. 英文廣播教學請各位老師多督促學生要將課本拿出來上課也不要做其他與課程無關的事情。
6. 教學計畫書還沒交的老師請盡快繳交以利整理完後發給各位老師，教務處規定只要有教學的科目就要有教學計畫書。
7. 建教班有升學要轉正規班的同學請以二年級升三級的時候轉，盡量不要在三年級下學期的時候轉造成建教廠商訓練上的困擾。
8. 即測即評即發證將訂於 4/23 開始考試，請有報考各類科的班級老師把握時間多督促學生準備。
9. 希望明年繁星計畫資訊科能夠搶下過半的席次，老師如有需求科裡面會盡全力來協助，讓資訊科的學生有機會超過一半的繁星名額。
10. 前次旗山博覽會我們科帶去的展示成品成效良好，校長很滿意希望能再多想一些作品來做展示。
11. 二年級公差有找老師做專題的部份，麻煩老師不要客氣盡量去叫學生作，公差的部份會由科主任負責監督。

六、討論事項	<p>一、如何加強升學輔導，提高學生升學率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。 2. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。 3. 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。 4. 四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。 5. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。 <p>二、如何提升各科實習教學效能？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位定(可以依上課實習狀況 適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。 2. 對作業報告的要求，對於學生重視實習報告，對於教學效能可提升。 3. 實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。 4. 重新規劃一、二、三年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。 5. 任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
七、臨時動議	無
八、散會	下午 17 點 00 分

科主任	 3/8	實習主任  0308	教務主任  3/8	校長  3/8
-----	--	---	---	--

五、報告事項

1. 閱讀課除了要有學生來導讀外，其餘學生要一起跟著念，也要落實要求學生要帶閱讀課本。
2. 每次段考結束要收成績簿繳交至教務處，段考與段考之間要有2次以上評量成績與段考成績紀錄在成績簿內，請老師注意。
3. 每星期實習課每個單元都要有成績並登記在成績簿上，日期也要註記上去。
4. 上實習課時，請明德大樓的學生走行政大樓後方走道，除非遇到雨天，請老師向學生宣導以免被登記違規。
5. 即測即評即發證預定4/23開始考試，請老師督促有報考的學生加強準備。
6. 3/22科內要拍宣導短片，電子電路工場由芊儒老師負責、數位邏輯工場由忠賢老師負責、硬裝工場由琨祥老師負責、單晶片工場就由益銘老師來負責，希望明天下午拍片的時候老師都能夠在場協助，時間約下午1點開始，請各位老師及學生約12:30就要就位完畢；拍攝的時候請老師注意學生的服儀及秩序。
7. 3/22上午9:30龍肚國中到校參觀。
8. 老師專題研究計畫書請盡快完成，範本已經公告在網路上老師可以參考。
9. 校外參觀預計安排二年級學生至高雄捷運參觀，三年級學生預計安排至華東電子參觀。
10. 台中高工專題競賽一個類科只能派4個參賽隊伍，學生不能以重複參賽的方式參加。
11. 科內評鑑資料請各位老師一起幫忙整理準備。

六、討論事項	<p>一、如何落實評量多元化，增加學生學習成就？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課筆記批閱、口頭問答、多媒體妥善運用、隨堂測驗等以綜合檢視學習成效，增加學習成就及考量補救教學的課業指定。 2. 依照學生程度採用不同評量方法，如口頭問答或紙筆測驗、實作等，可增加學生學習成就。 3. 除段考紙筆成績計分外，時時觀察學生學習態度及上課認真情形，皆為評量項目以增加學生學習成就。 4. 可與產業公司合作，提供就業管道資訊以提升學習意願。 5. 課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。 <p>二、如何讓學生了解證照的重要性？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。 2. 證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。 3. 灌輸學生證照乃為證明能力的憑證，讓學生了解各大公司、企業徵求人才時需提出能力證明，證照乃是最佳的證明。 4. 可以利用過去成功案例做佐證，這是最具說服力的做法。 5. 告知學生証照在升學或就業方面，相互幫助。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 升學：有加分作用。 (2) 就業：專業能力之肯定。
七、臨時動議	無
八、散會	下午 17 點 15 分

科主任	資訊科主任 蔡忠憲 3/23	實習主任	總組 林重仁 0323	教務主任	主任 林泰 3/23	校長	校長 陳德松 3/23
-----	-------------------	------	----------------	------	---------------	----	----------------