

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期

資訊科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 12 月 17 日（星期二）下午 4 時 10 分

會議地點：電子電路工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	林泰	林泰	專任教師	楊勝杰	楊勝杰
總務主任	邱俊諭	邱俊諭	專任教師	林俊良	林俊良
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲	專任教師	吳秉益	吳秉益
專任教師	林芊儒	林芊儒	專任教師	郭耀元	郭耀元
專任教師	簡琨祥	簡琨祥	專任教師	華雲貴	華雲貴
專任教師	葉忠賢	葉忠賢			

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
南臺科大	副教授	吳建中	吳建中
正修科大	副教授	劉建源	劉建源
和春技學院	副教授	葉盈州	葉盈州
大仁科大	副教授	潘秉忠	潘秉忠
瀚宇彰品	高級工程師	吳宗諭	吳宗諭
日光半導體	資深工程師	陳昱中	陳昱中

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
資訊科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102 年 12 月 17 日（星期二）下午 4 時 10 分

二、會議地點：電子電路實習工場

三、主持人：蔡忠憲

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王紀傑

五、主席報告：

- (一)今天歡迎各位專業科目教師及指導教授參加資訊科課程發展會議，各位老師及教授手邊都有本科的課綱及課程相關資料，請各位教師對於課程方面有任何問題及建議歡迎提出來討論。
- (二)請各位老師及教授針對下學期的課程進行討論，並依學生實際可以充分吸收的程度，擬定適當的教學進度，希望透過老師的用心規劃及課程設計，以達到有效的教學，讓學生的學習更具實質效果。
- (三)本學期預計開設一門特色課程，請各位老師及教授協助討論課程內容及教材。

六、提案討論：

案由一：請各科規劃特色課程發展方向，請討論。

說明：本校未辦理特色招生，但需發展各科特色課程以提供 103 年十二年國教入學國中生更多選擇。

討論內容：

- (一)資訊科將發展以「APP 程式設計」及「創意機器人」作為特色。
  1. APP 程式設計課程：透過 APP Inventor 圖形化的手機應用程式開發環境，讓學生在拖拉之間就能完成 APP 程式，透過專案實作的分享，帶領學生利用 APP Inventor 實作開發 APP 技術，並藉由教材迅速融入課堂教學之中，以協助學生快速踏入 APP 開發的領域。
  2. 創意機器人課程：利用 LEGO Mindstorms EV3 為架構，以程式撰寫的方式來控制其動作，可利用各類感應器和電動馬達，或測量溫度和物品距離感測器來進行各種不同的機器人應用。
  3. 本科教師茲訂於 103 年 01 月 27、28 日兩天 14 小時，進行發展

特色課程的教師研習，特聘請業界講師進行 APP 程式設計及創意機器人等特色課程加深加廣教師及學生的課程領域，以提升學生的學習層次。

案由二：規劃 102 學年度第 2 學期資訊科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 2 學期資訊科正規班專業科目依 102 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 102 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度第 2 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

一年級校選課為：一年級校選課為：工業安全與衛生Ⅱ(1 學分)、基礎電子學Ⅱ(2 學分)、電腦硬體概論Ⅱ(3 學分)。

二年級校選課為：程式語言Ⅱ(3 學分)、電腦軟體應用Ⅱ(2 學分)。

三年級校選課為：微電腦週邊電路(2 學分)、通信概論(2 學分)、奈米科技導論(2 學分)、智慧機器人應用(3 學分)、週邊電路實習(4 學分)、電腦網路實習(4 學分)、多媒體製作(2 學分)。

(二)學者專家建議內容如下：

1. 可考慮開放式平台如 Arduino 平台，其模組多、資源易找，可朝此方向著手，讓學生較易上手也有成就感。
2. 建議採用 Arduino 的開發板，學生容易做創意整合的設計，可以降低門檻，引起同學的興趣。
3. 實務課程建議多要求學生動手練習。
4. 程式設計課程宜考量學生邏輯思考能力作適當調整，尋求合適之教材或教學工具。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 2 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 2 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調

整 102 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：略

決議：102 學年度第 2 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：檢討 102 學年度第 2 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 2 學期資訊科建教合作班依照資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 102 學年度課程調整計畫表。

討論內容：略

決議：102 學年度第 2 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無

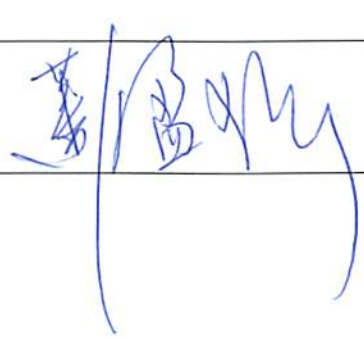
八、主席結論：

- (一)特色課程內容部分請各位老師開始規劃討論課程相關內容，以利編製適合提供給學生作為上課之教材。
- (二)感謝各位老師及教授的共同參與，藉由每學期的課程檢討，期望未來學生的專業知識與技能能每年增加，為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。
- (三)在未來我們希望在特色課程上能更進一步，能有效去引導學生的學習動機，特色課程是他們學習的助力而不是阻力，利用創意將特色課程學的更棒。

九、散 會：下午 5 時 10 分

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期

資訊 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 12 月 17 日(二)
審查地點	電子電路 2 教室
課程審查 建議事項	1. 開放式平台如 Arduino 平台, 模組 多, 資源易找, 可朝這方面著手 讓學生較易上手也有成就感
其他建議 事項	
專家學者簽名:	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期

資訊 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 12 月 17 日(二)
審查地點	高英工商 資訊科
課程審查 建議事項	· 實務課程建議多要求 學生動手練習。
其他建議 事項	
專家學者簽名：	

劉建鴻

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期

資訊 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 12 月 17 日(二)
審查地點	電子電路工廠
課程審查 建議事項	1. 建議採用 Arduino 的開發板, 容易同學做創意整合的 設計, 可以降低門檻, 引起同學的興趣。
其他建議 事 項	
專家學者簽名:	吳建中

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期

資訊 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 12 月 17 日(二)
審查地點	電子實習工廠
課程審查 建議事項	1. 程式設計課程宜考量學生邏輯 思考能力作適當調整, 尋求 合適之教材或教學工具,
其他建議 事項	無
專家學者簽名:	大仁科大 資樂系 潘書忠