

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會簽到表

會議時間：102年5月15日(星期三)下午4時10分

會議地點：電子電路實習工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	林泰	林泰	專任教師	楊勝杰	楊勝杰
總務主任	邱俊諭	邱俊諭	專任教師	簡琨祥	簡琨祥
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲	專任教師	林俊良	林俊良
專任教師	林芊儒	林芊儒	專任教師	吳秉益	吳秉益
專任教師	葉忠賢	葉忠賢			

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
高英電子系	助理教授	楊嘉琳	楊嘉琳
遠東科大電路	助理教授	鍾健子	鍾健子
美利大資訊系	副教授	游義地	游義地
和春技術學院	副教授	李鳴鵬	李鳴鵬
和春	助理教授	吳進文	吳進文
高英科大電子系	教授	刁建成	刁建成
和春資工	助理教授	薛東士	薛東士

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資訊科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：電子電路實習工場

三、主持人：蔡忠憲

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王紀傑

五、主席報告：

- (一)今天很榮幸邀請到各位教授參加本校資訊科課程發展會議，各位教授手邊都有本科的課綱及課程相關資料，請各位教授對於課程方面有任何問題及建議歡迎提出來討論。
- (二)科內要發展特色課程，目前是規劃機器人應用及 APP 程式設計，本科學生在二年級就會開始接觸 VB 程式，因此也導入電腦軟體設計丙級技術士證讓學生對程式設計建立基礎並提高學生學習興趣。
- (三)本科今年電腦硬體裝修乙級證照通過 54 張，比去年 41 張成長約 24%。
- (四)因學生電腦繪圖能力普遍不足，電路圖皆用手畫，造成時間上的浪費，有老師建議是否可開設相關課程。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期資訊科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期資訊科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

- (一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：
二年級校選課為：程式語言 I (3 學分)、電腦軟體應用 I (2 學分)
三年級校選課為：電子電路 (2 學分)、單晶片實習 (4 學分)、微電腦結構 (2 學分)、微電腦實習 (4 學分)、網頁設計 (3 學分)、微電腦原理與應用 (2 學分)、感測器 (2 學分)
- (二)102 學年度教師建議修正課程內容如下：
 1. 單晶片實習修正為電腦輔助設計實習。
- (三)學者專家課程建議內容如下：
 1. 校定課程設計良好，課程種類涵蓋電機電子群專業範圍，課程

時數配置尤佳，可讓理論課程與實習課程明顯區分，可使學生從實習課中了解理論。

2. 科特色發展擬朝機器人應用及 APP 程式設計發展，除由特色課程補足外，宜再增加相關課程及實作科目。
3. APP 程式設計建議以應用為主，盡可能利用設備廠商提供的函式庫，以提升學生學習興趣。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專家建議後修正，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 單晶片實習修正為電腦輔助設計實習。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 校定課程設計良好，課程種類涵蓋電機電子群專業範圍，課程時數配置尤佳，可讓理論課程與實習課程明顯區分，可使學生從實習課中了解理論。
2. 科特色發展擬朝機器人應用及 APP 程式設計發展，除由特色課程補足外，宜再增加相關課程及實作科目。
3. APP 程式設計建議以應用為主，盡可能利用設備廠商提供的函式庫，以提升學生學習興趣。

決議：102 學年度第 1 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期資訊科建教合作班依照資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 101 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 單晶片實習修正為電腦輔助設計實習。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 校定課程設計良好，課程種類涵蓋電機電子群專業範圍，課程時數

配置尤佳，可讓理論課程與實習課程明顯區分，可使學生從實習課中了解理論。

2. 科特色發展擬朝機器人應用及 APP 程式設計發展，除由特色課程補足外，宜再增加相關課程及實作科目。
3. APP 程式設計建議以應用為主，盡可能利用設備廠商提供的函式庫，以提升學生學習興趣。

決議：102 學年度第 1 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

- (一)今天很感謝各位教授及參與討論的老師，讓本科課程規劃及編排上有更深入的了解及想法，藉由與各位教授討論及建議，讓我們了解到目前學生學習上的需求，期望未來學生的專業知識與實務經驗能為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。未來在課程規劃上如需各位教授的幫忙及協助，也請教授們能多加協助。

九、散 會： 17 時 55 分

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	資訊科
課程審查 建議事項	實習課程規劃完善，符合實務 需求。
其他建議 事項	App 程式設計建議以應用為主， 儘可能利用設備廠商提供的函 式庫，以提升學生學習興趣。
專家學者簽名：	游義地

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	電子電路實習工場
課程審查 建議事項	1. 科特色發展擬朝 單晶片及手機 App 發展 除由特色課程補足, 宜再增加相關課程及 製作科目。 決
其他建議 事 項	
專家學者簽名：	吳進文

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	電子電路實習工場
課程審查 建議事項	校訂課程設計良好,課程種類含蓋電機 電子群專業範圍,課程時數配置尤佳,可讓 理論課與實習課明顯區分,可使學生從實習課 中了解理論。
其他建議 事 項	
專家學者簽名：	李鴻鵬