

高英高級工商職業學校

102 學年度第二學期
第五次教學研究會

【教務處】

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
國文科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 7 月 1 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：本校圖書館

主 席：蕭書培

紀錄：朱自強

出席人員：如簽到表

蕭書培	朱自強	黃彥穎
歐貞廷	吳美娜	吳涵潔
蔣慧慧		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、預計於暑假期間發表「創意教學成果」，目前資料已收集完畢，著手進行彙整，謝謝各位老師配合。

貳、工作報告：

- 一、校內實習建教班同學已完成補考，請各位老師注意是否需要重補修之學生，並叮嚀完成其重補修。
- 二、建教班訂於7/9、10實施第一次定期考查，請涵潔、貞延老師於7/3前將考卷完成送交教務處。
- 三、校長指示國文科與英文科討論如何進行校園情境佈置，本科討論結果，於各教學大樓樓梯間牆面，以透明壓克力板設置。
- 四、教務處指示共同科目於七月底完成各科補充教材。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：鼓勵教師將學科相關社會議題融入教學，於教學研究會中列入「討論如何將生命教育、法治教育、人權教育、道德教育等議題融入學科教學」，讓任課老師於討論後，列入適當單元教學活動中，能將之融入於課堂及一般日常活動中，實施成效良好。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：

- 一、教學進度依據教學計畫書執行效果良好。
- 二、每次定期考查間兩次作業書寫及批閱，均確實執行。
- 三、國文科成績依規定實施多元評量，除定期考查的紙筆測驗成績外，也列入平時成績之計算，如作業成績、平時測驗、上課態度等；多數學生成績表現良好。
- 四、每週實施閱讀活動並填寫學習單，由導師進行批閱，教務處定期抽查
- 五、實施校內國語文競賽以選拔、培訓參加校外國語文競賽選手，業已完成，徵詢學生意願後，已完成培訓名單。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

- 一、 實施多元評量（上課精神、學習態度、口頭問答、閱讀報告、隨堂測驗、作業練習、紙筆測驗），有效提升大多數學生平時上課表現與定期考查紙筆測驗成績，並且重視學生個別化差異，呈現學生在不同層面的優秀表現，合乎公平正義精神。
- 二、 針對紙筆測驗成績未達四十分，或定期考查成績不及格的同學實施補救教學，多數成效良好，部分同學學習意願低落，配合度欠佳，應列為重點輔導對象，並做為未來教學活動設計上應思考改善之方向。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：

葉善培

7/3

教學組長 陳彥伶

7/7

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：國文科第五次教學研究會

二、會議時間：103年7月1日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
英文科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 07 月 01 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：電機 1-1 教室

主 席：賴怡勛

紀錄：彭怡倩

出席人員：如簽到表

謝佩菱	彭怡倩	賴怡勛
林亭婷	黃添靜	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 7/4	 7/4	 7/4	 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一) 請科內老師依先前訂出之評量常模，各位老師將以此評量，決不影響學生權益。
- (二) 校內實習建教班同學已完成補考，請各位老師注意是否需要重補修之學生，並叮嚀完成其重補修。
- (三) 請各位老師對於現於校內上課之建教班學生用心上課。

貳、工作報告：

- (一) 本學期已於 6/25，6/26，6/27 完成期末定期考查，請各任教師 7 月 1 日前將成績輸入完成，並於 7 月 4 日前將成績分析表交給召集人彙整，統一擲交教務處。
- (二) 暑假發表之特色教學教法，感謝各位老師集思廣益並已經先行進行特色教學教法，已將教學歷程匯集召集人。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討 論：

- (一) 良好的發問技巧。教師宜對教材有透徹的認識對教學目標有效的掌握，對外來資訊有高度的敏感並能透過發問，激發學生的思考。前提是能提出適當的問題，鼓勵學生運用歸納、演譯、辯證等能力，尋求答案，並能容許學生犯錯以及不同的答案或反應。
- (二) 發問後，給予學生較長的反應時間。在候答時間應鼓勵學生反覆思考，不必急著立即回答問題。
- (三) 以討論以導學生思考，教師應扮演媒介的角色，從教師的講述中適度的轉移成以學生為中心的學習，讓學生適時地討論和表達意見，以開拓自己各項潛力。善用觀察、觀賞及實地參觀，要求觀念性問題的生活化。
- (四) 鼓勵發問，多向溝通，務使學生能對知識不足的質疑，也鼓勵教師生以外的交談，善用同儕學習的機會來學習。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討 論：

- (一) 為推動英語語聽、說、讀、寫各方面的能力開設英檢班。
- (二) 利用每週二、四晨間英語廣播提昇英語通過能力(含弱勢學生)。
- (三) 推動各項英文單字競賽，提升英語學習能力。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

- (一) 實施多元化評量，學生的上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習皆有明顯進步。
- (二) 採取學生學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量，評分更加客觀公正。
- (三) 測驗工具及內容更有鑑別度，有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：16時50分

召集人簽名： 賴怡勳

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：英文科第五次教學研究會

二、會議時間：103年07月01日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

7/4

單位主管：

整務主任 林泰

7/4

校長：

校長 陳德松

7/4

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
數學科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 7 月 1 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：本校圖書館

主 席：李芳俞

紀錄：林羿姍

出席人員：如簽到表

林羿姍	鄭耀元	劉東豪
陳嘉德	李芳俞	黃健雄

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> T/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> T/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> T/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> T/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

(一) 正規、實用班第三次定期考查與平時成績輸入請於7月1日中午前完成，分析表請一併繳交給召集人彙整。

(二) 建教班第一次定期考查為7月9、10日，請各位同仁於7月3日前交考卷給召集人彙整，並協助學生考前複習。

(三) 同年級同類科之教學進度，請同仁按照協調討論後統一進度教學，以利分析教學成效。

(四) 暑假教師研習預計於8月份執行，請同仁們預先規劃研習內容。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：1. 藉由講解生活化試題、小故事，或以教師個人的經驗與社會議題聯結，讓學生產生共鳴，例如：利用常用對數表求本利和，來討論卡奴與卡債問題，將消費者保護教育的議題融入，甚至衍生到因卡債引發自殺情形，而引入生命教育的議題。

2. 數學科在融入的執行上有較高的難度，許多議題不一定能融入數學課程。但可以讓數學從科學的角度切入，藉由數據的顯示使學生體會，提昇思辯、省思能力，最後能發揮關懷與實踐精神。

決議：無

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：1. 為培養學生獨立思考與解決問題能力，鼓勵教師於課堂上要能改變傳統思維模式，以更多元的教學方式，來提升學生未來競爭力。

2. 本科教師透過社群討論擬定解決教育問題的策略與方法，

並透過實際課堂實施，最後加以反省、回饋、修正教學，促進教學團隊的專業發展。

3. 課程內容能與生活情境結合，讓學生學會運用數學知識解決生活問題。

決議：無

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討論：1. 以兩次定考間的補救教學提供低成就學生適性的教學策略，改變學生學習態度及技巧，增進學習效能。

2. 評量學生的數學學習時，不能僅使用只重視學習結果的傳統紙筆測驗，同時應將學習歷程納入評量之中，例如計算機、電腦、解題規畫及具體物等的操作等等。

3. 「多元」評量的目的是在於使評量更「好」，而非更「多」，其最終目的在於幫助學生學習、提升教師的教學品質。

決議：無

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時50分

召集人簽名：

李翰名

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

陳德松

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：數學科第五次教學研究會

二、會議時間：103年7月1日(星期二)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶
7/1

單位主管：

教務主任 林 泰
7/1

校長：

校長 陳德松
7/1

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
社會科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 6 月 30 日(星期一)下午 16 時 00 分

會議地點：輔導室

主 席：莊承勳召集人

紀錄：李敏華

出席人員：如簽到表

莊承勳	王政國	
李敏華		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 7/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 本學期的期末考已順利結束，經社會科老師討論，本次考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切。
- (二) 本學期的期末考已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人。
- (三) 本學期已到學期末，請各位社會科老師盡快將手邊的工作完成，並且請有在建教班任課的老師，確實注意自己的上課時間，準時到校上課。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：社會科本身之教學就結合社會時事及議題，因此，社會議題融入教學成效方面，社會科之成效相當不錯，本科的老師們在上課時就會結合社會議題，性別平等、多元文化、勞資權益等等，再結合時事，適時與學生探討、討論與課程相關的內容，且藉由社會時事議題的討論，讓學生對於課程內容能夠有更加深刻的了解。對學生而言，社會科不只是一門死背的學科，而是學習一種帶得走的知識。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：本學期社會科之教學目標執行成效皆很好，學期初預定的教學目標都有依照預定標準達成，在課程教學方面，社會科有依照學期初訂定的進度進行教學。在作業進度方面，亦有按照課程進度來分派作業，並如期完成。在分組報告方面，學生亦有依照學期初預定的標準來完成此項報告。在教師的研習進修方面，社會科老師有如期完成該做的研習報告。因此，檢視本學期社會科教學目標執行成效，各項成效都很好。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討論：關於社會科本學期的多元評量及補救教學成效，實施效果還不錯。在多元評量方面，社會科之評量方式綜合筆試、上課表現、作業寫作、分組討論與實作報告等各項成效來評分，以讓學生得到更加公平的成績，尤其是筆試弱勢學生，經過多元評量之後的成績，將會更加客觀。而在補救教學成效方面，本科之實施成效也很不錯，成績不佳的學生，經過補救教學之後，每一位學生的成績都已大大地提升。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 30 分

召集人簽名：

莊南興 2/4

教學組長 陳彥伶 2/4

教務主任 林泰 2/4

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：社會科第五次教學研究會

二、會議時間：103年6月30日(星期一)下午16時30分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

7/4

7/4

7/4

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期 自然科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 6 月 27 日(星期五)下午 16 時 00 分

會議地點：本校圖書館

主 席：陳長德

紀錄：陳長德

出席人員：如簽到表

陳長德		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教 學 組 長 陳 彥 伶 </div> 7/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 註 冊 組 長 黃 健 雄 </div> 7/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教 務 主 任 林 泰 </div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 校 長 陳 德 松 </div> 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

- (一) 期末考於 6/27 考完，請在 7/1 前交成績分析表。
- (二) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (三) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (四) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：1. 藉由講解生活化試題、小故事，或以教師個人的經驗與社會議題聯結，讓學生產生共鳴，例如：食安的問題毒澱粉，來討論對人體產生的影響，將消費者保護教育的議題融入，甚至衍生到因卡債引發自殺情形，而引入生命教育的議題。

2. 自然科在融入的執行上有較高的難度，許多議題不一定能融入數學課程。但可以讓化學從科學的角度切入，藉由數據的顯示使學生體會，提昇思辯、省思能力，最後能發揮關懷與實踐精神。

決議：無

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

一年級的同学對於對於學校及課程較陌生，上課時的配合度較差需要更多關注及更多引起動機的部份。

三年級實用技能班的物理則進行的比較順利，相對課程的進行也比較快。

決議：無

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

1. 本學期起採用多元評量，成績不是以紙筆測驗為主，而以多面向的上課表現，作業成績，及師生互動．．．等作為成績表現如此學生的表現普遍成績有提升。
2. 經多評量下成績表現依舊不達 40 分者，實施補救教學。
3. 「多元」評量的目的是在於使評量更「好」，而非更「多」，其最終目的在於幫助學生學習、提升教師的教學品質。

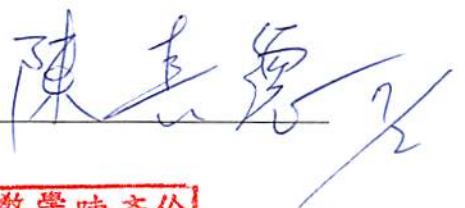
決議：無

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 30 分

召集人簽名：



教學組 陳彥倫


校長 陳德松

教務主任 林泰

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：自然科第五次教學研究會

二、會議時間：103年6月27日(星期五)下午16時30分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
輔導科第五次教學研究會會議紀錄**

會議時間：103 年 7 月 1 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：黃惠琴主任(或召集人)

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

黃惠琴		
王政朋		
謝綺云		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 7/1	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 7/1	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 7/1	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 7/1

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

上次會議無建議或決議事項。

貳、工作報告：

1. 期末將近，請各位老師於指定時間內上網輸入成績，並填寫成績分析表。

2. 請同仁於暑假期間，多充實相關專業知能。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：1. 利用各項時事，討論相關輔導議題，例如性別平等、生命教育及價值觀等，再結合學生多元面向的思考架構，激發學生學習動力，提升輔導教學成效。

2. 透過各項議題的引導與討論，鼓勵學生朝多面向去思考問題本質，而非尋求唯一答案，讓學生學習獨立判斷。

3. 利用法律相關課程，讓學生明瞭各項法律的重要性及與日常生活的關係，培養守法的精神，並懂得保障自我權益。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：1. 本學期課程皆按教學進度確實執行，並利用多元媒體輔助教學，成效良好。

2. 各單元本科皆安排相關作業及習題，並於課程相關範圍內提供學習單引導學生學習，故作業量方面應屬適中。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討論：1. 除了紙筆測驗外，配合課程利用口頭問答、小組討論、提、觀察法、價值澄清…等多元化的評量方式，學生表現進步許多，更願意提出自我的想法。

2. 評量應該強調平時學習過程中的表現。評量不是只有考察教師教學成果及學生學習成就的總結性評量，對於提供學生進步的回饋，以便實施補救教學的形成性評量也應兼顧到。

3. 對於學習能力較為緩慢的同學，採取分組的方式來進行，透過同儕的指導與協助來提升學生的學習效果。

4. 透過補救教學個別化指導的策略，針對表現較低落的同學

給予個別的教學與協助，學生也更能吸收，明顯進步。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時30分

召集人簽名：黃馬碩 7/3

教學組長 陳彥伶 7/3

教務主任 林泰 7/3

陳德松 7/3
校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：輔導科第五次教學研究會

二、會議時間：103年7月1日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長陳彥伶

教務主任林泰

校長陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
 計算機概論科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 7 月 1 日(星期二)下午 04 時 40 分

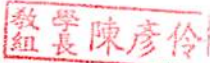



會議地點：本校圖書館

主 席：黃英宗老師

紀錄：郭耀元老師

出席人員：如簽到表

黃英宗	余秋鵬	郭耀元
黃英宗		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 7/4	 7/7	 7/4	 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、感謝各位任課老師這學期的辛勞，TQC 各項證照考試如期完成，請將測驗完成的成績繳交至技藝中心陳組長。
- 二、對於證照及格率不佳的班級，需檢討原因並提出解決之道，以期下次證照及格率能有所提升，協助學生順利考取證照。
- 三、本學期已於 6/25、6/26、6/27 完成第三次定期考查，請各任課老師 7 月 1 日前將成績輸入完成，並於 7 月 3 日前將成績分析表交給召集人彙整，統一擲交教務處。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討 論：

現今學生對於電腦的操作已相當普遍，因此利用資訊科技之技術、設備及優良教學軟體為輔助教學的工具，採用適當的教材教法，利用電腦轉為動態呈現，將相關社會議題等資訊融入教學，容許學生依程度、時間自我掌握學習內容及進度，以提昇學習的興趣，養成主動學習之精神及培養創造思考之能力，相信在教學成效上必能看到立竿見影的效果。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討 論：

- 一、能使學生操作基本 Word 文件之視窗法則。
- 二、使學生瞭解文書作業編排工作，包括段落處理、表格設計、文件製作等。
- 三、培養學生正確使用電子計算機及操作套裝軟體的態度。
- 四、順利協助學生考取文書處理專業證照。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

- 一、多元評量的實施，讓學生清楚瞭解到，紙筆測驗的成績已不再是評量學習成效的唯一標準，評量上除了原本的紙筆測驗成績之外，還包含了平時上課的精神、學習態度、和老師上課的互動、甚至在作業的繳交上皆是，使得在評分上更加客觀公正。
- 二、實施多元化評量後，觀察學生在上課精神、學習態度、操作演練、作業繳交上皆有明顯進步，以致於補救教學的人數上有明顯減少。
- 三、透過補救教學的實施，讓原本學習成效較為不佳的同學，有了再次學習的機會。透過補救教學的實施，學生在學習成效上有明顯的增長。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、散會：下午 05 時 20 分

召集人簽名：

黃英宗 7/4

教學組長 陳彥伶 7/4

教務主任 林 泰 7/4

校長 陳德松 7/4

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：計算機概論科第五次教學研究會
二、會議時間：103年7月1日(星期二)下午04時40分
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶
7/4

單位主管：

教務主任 林泰
7/4

校長：

校長 陳德松
7/4

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
體育科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 6 月 30 日(星期一)下午 14 時 00 分

會議地點：本校體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大

紀錄：何金鳳

出席人員：如簽到表

滿潤	何金鳳	引水培
黃仁偉	陳慶標	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- (一) 本學期末成績輸入，請各位老師於7月1日中午12點前完成輸入，並繳交成績冊。
- (二) 請各位老師利用暑假期間，進行自我本質學能充實，學習新的技術與規則，以利教學上使用。
- (三) 暑假期間建教班課程，請各位老師依進度表排定之課程實施教學。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：

- (一) 建構安全且無性別歧視的學習環境，使學生能自由分享個人生活經驗。
- (二) 採取幽默的態度處理學生行為，以達成課堂中良性的師生互動關係。
- (三) 積極傾聽，鼓勵並讚美學生發聲、重視學生意見，並使之增生權能。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：

- (一) 上課前、後要求學生呼喊老師好、老師再見，養成良好的生活習慣，學生在課堂上有明顯的進步，希望繼續維持。
- (二) 每次上課均實施一節課的體能訓練，學生基本體能有明顯改善，運動傷害的發生機率，也相對降低。
- (三) 本學期體育課程均按進度教學授課，學生學習成效良好，無重大運動傷害事件發生。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

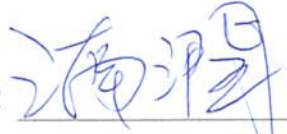
- (一) 測驗成績勿落差過大，採用多元方式評分，除了紙筆測驗外，學生的學習態度與精神，也可加入評分。
- (二) 多點趣味化遊戲，讓學生有參與學習並得到成就感的機會，以落實評量多元化。
- (三) 針對成績較不好的學生，給予充足的時間進行加強練習，有補考的機會。
- (四) 安排空堂或課餘時間，針對其重點，進行加強練習補救教學。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：

陸、散會：14時45分

召集人簽名：


103.6.30

教學組長 陳彥倫

1/4

教務主任 林泰

1/4


校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：體育科第五次教學研究會

二、會議時間：103年6月30日(星期一)下午14時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組 陳彥伶

7/4

單位主管：

教務主任 林 泰

7/4

校長：

校長陳德松

7/4

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
健康與護理科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 07 月 01 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：健康中心

主 席：黃意晴

紀錄：張娟碧

出席人員：如簽到表

張娟碧	黃意晴	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

(一) 本學期已於 6/25, 6/26, 6/27 完成期末定期考查，請各任教老師 7 月 1 日前將成績輸入完成，並於 7 月 4 日前將成績分析表擲交教務處。

(二) 學校在 7/1-7/4 在澄清湖的傳習齋舉辦原住民青年領袖成長營請護理師協助幫忙。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討 論：

(一) 良好的發問技巧。教師宜對教材有透徹的認識對教學目標有效的掌握，對外來資訊有高度的敏感並能透過發問，激發學生的思考。前提是能提出適當的問題，鼓勵學生運用歸納、演譯、辯證等能力，尋求答案，並能容許學生犯錯以及不同的答案或反應。

(二) 以討論以導學生思考，教師應扮演媒介的角色，從教師的講述中適度的轉移成以學生為中心的學習，讓學生適時地討論和表達意見，以開拓自己各項潛力。善用觀察、觀賞及實地參觀，要求觀念性問題的生活化。

議題二：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討 論：

本學期健康與護理課程均按進度教學授課，學生學習成效良好。

議題三：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

(一) 實施多元化評量，學生的上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習皆有明顯進步。

(二) 採取學生學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕

等評量，評分更加客觀公正。

(三) 透過補救教學的實施，讓原本學習成效較為不佳的同學，有了再次學習的機會。透過補救教學的實施，學生在學習成效上有明顯的增長。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：黃意南 103.7.1

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
汽車科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 7 月 2 日(星期三) 下午 16 時 05 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	劉建寬	
洪錦河	柳紹奇	
陳文星	林重仁	
魯志傑		
許政諤		
戴良輝		
吳嘉軒		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教學組長 陳彥伶 </div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 實習主任 洪寶玩 </div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教務主任 林 泰 </div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 校長 陳德松 </div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科教師已完成報名參加全國高級中等學校職業類科教師赴公民營機構研習。

貳、工作報告：

- 1.第九屆全國高中職太陽能模型車競賽將於 7/18(五)比賽，比賽地點於國立高雄應用科技大學，請各專業教師注意比賽時程，於賽前完成太陽能模型車製作及測試。
- 2.請各班導師協助通知一、二年級未達成各年級證照取得之學生，於暑期到校參加丙級補救教學研習，並請家長簽署同意書，丙級補救教學研習不額外加收費用。
- 3.學校將於本學年度進行校務評鑑，本次評鑑會影響下學年度評比與計畫申請，請各教師配合科務運作，協助整理評鑑資料，提升評鑑績效。
- 4.暑假期間請各教師進行專業知能相關研習，提升個人專業能力，達成精進教學之目標。

參、議題討論：

- 議題一：本學年度社會議題 (例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育...等) 融入教學成效，請討論。

討 論：

1. 教育與社會相結合是教育改革的重要課題，社會以教育為基石，教育以社會為導向，這是教育改革必須落實的原則。教育以社會為導向，一方面培養學生適應社會，滿足社會需求，二方面培養學生改造社會，促進社會進步。
2. 教育與社會結合的層面與方式是多元的，其重要途徑之一乃是社會重大議題之關注，於課程設計與實施中適時融入，教導學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，培育批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的勇氣和責任。

決 議：

1. 社會重大議題融入課程需要學校課程委員會的共同決定及規劃協調。
2. 社會議題融入課程需要教師具備相關能力才能落實實施。
3. 校外機構需要設計社會重大議題相關的教材供教師選用。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

討 論：

1. 本科為因應高雄市工業產業人員技能需求，發展倉儲設備操作相關課程，以堆高機操作及維修人員為發展目標，並預計規劃堆高機操作考試場所。
2. 為求符應車輛產業市場需求趨勢，設計新式油電混合車相關系列課程，教授學生具備新式油電混合車車輛知識與維修檢查之技能。

決 議：

1. 積極鼓勵學生報名堆高機檢定考試，並輔導通過檢定取得證照。
2. 安排三年級修習相關課程，並於暑期舉辦教師研習，增進教師相關專業知能。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討 論：

1. 本科教學目標設定一年級考取汽車修護丙級技術士證照；二年級考取機器腳踏車修護丙級技術士證照；三年級考取堆高機單一級證照及汽車修護乙級技術士證照。

決 議：

1. 科內全體教師達成共識，導師與實習教師相互合作，安排學生學習進度，並落實定時檢核，提升學生通過率。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

1. 按照課程不同與學生之差異性，使用多元評量方式，不單是紙筆測驗成績，並綜合平時成績與實務技能操作表現，檢核學生學習成效。
2. 於每次定期考試結束後一週，針對不及格之學生實施補救教學，重新設定單元目標，編撰補救教學教材，每週至少實施一次補救教學共三週，且於第三週實施總結性評量，檢核補救教學成效。

決 議：

1. 根據多元評量教學原則，使用各式教學方法，口頭報告、作業評量、隨堂測驗及實務操作等各種評量方式，檢核學生學習成效，修正教學歷程。
2. 針對該次定期考試學習範圍，設計補救教學學習單，並藉由補救教學檢核表，檢核補救教學成效。

肆、建議事項：

1. 由國立高雄應用科技大學舉辦的第九屆全國高中職太陽能模型車競賽已經開放報名，本科建議教師鼓勵學生積極報名參賽，藉由比賽方式整合課程所學，達到學以致用之成效，並努力爭取榮譽。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時55分

教學組長 陳彥伶

7/4

教務主任 林 泰

7/4

召集人簽名：

汽車科主任 黃志仁

7/2

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
電機電子群 第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 07 月 02 日(星期三)下午 05 時 05 分



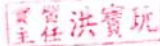





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	蘇志雄	林俊良
楊勝志	甘卓偉	賴長中
陳景三	陳志佳	黃泳輝
和文峰	鄭繼元	歐貞廷
江永峰	高麗娜	林泰
孫春生	邱俊翰	曾宗政

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、於6月16日~6月20日完成校內技藝競賽，成果如附件。

貳、工作報告：

一、本學期即將結束，很感謝各位老師的幫忙及協助，未來也請各位老師多指教，如有對教學上有任何的想法也請各位老師提出討論。

二、請各一、二年級導師協助通知班上未達成各年級證照取得之學生，於暑期到校參加丙級補救教學研習，時間定在6月30日至7月4日，並請家長在通知書簽名並將回條繳回，如不參加也請家長繳交一份切結書，丙級補救教學研習不額外收取費用。

三、第二梯次即測即評及發證預計8月4日開始，請各班導師通知班上學生利用暑假期間加強練習。

五、資訊科基礎訓練班開課時間於7月22日開始至8月12日結訓，電機科基礎訓練班開課時間於7月15日開始至8月12日結訓，導師由林芊儒老師及杜文淵老師擔任導師，詳細資料待實習處彙整完成後向各位老師報告。

六、暑假教師研習辦理內容為智慧機器人、APP程式設計、機電整合、綠能科技研習，時間定於8月份。

七、暑假期間將進行103學年度校務評鑑資料整理，請各位老師協助科內評鑑資料的整理及彙整，以提升評鑑績效。

九、7月9日及11日為建教班第一次定期考查，請各班導師督促學生準備。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：1. 反霸凌及多元價值尊重以融洽同儕及性別平等，生命教育在日常生活運用，呈現在同學積極守規、勤學合群的校園表現中。

2. 透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。

3. 反霸凌及反色情融入教學，這些事件不僅是校園的問題，也是社會的問題。

4. 將工業安全及道德教育利用專業課程如工場安全衛生等，

在實習課程中融入到學生實習的過程中，確實提高學生無形中的議題教育之概念與能力。

決議：如討論內容。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

討論：1. APP 程式開發，引起學生整合所學相關課程，有助於理論及電路的應用知能。

2. 機器人課程，提高微電腦程式及週邊電路課程實用性。

3. 太陽能發電課程，教導學生如何應用太陽能板轉換電能到日常生活中，如電燈等。

4. 綠能發電技術課程，學習以太陽能發電和轉換技術、機電整合技術課程，學習機電整合，自動控制系統專業知識與技術能力。

決議：如討論內容。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：1. 基本電學下學期課程偏重正弦函數及向量運算，學生數理基礎稍為困難，需多次加強及鼓勵，才能降低抗拒現象。

2. 可程式控制實習和機電整合實習，學習工廠自動化系統、氣油壓系統、機電整合技術，並通過機電整合丙級技術士檢定考試。

3. 採取多元評量確實可以評量學生各項能力，並針對期表現而作個別補救教學，以達到個別化教育的目標。

4. 本學期學科教學皆按教學進度實施，唯有幾位學習障礙的同學，能須在輔導及加強方能跟上學習進度。

決議：如討論內容。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討論：1. 多元評量提供學生自主學習及表現，並且呈現向上積極努力的學習情境，補救教學鼓舞及在學習次數，使學生不減意願提高學習成效。

2. 使用紙筆測驗、作業及實作等方式，檢測教學成果，並作為教學改進及補救教學之依據。

3. 補救教學要由有效教學做起，搭配合作學習操作，以簡單

為原則，以學生為中心思考。

4. 對於參加補救教學，進行補救教學的實施，大部分得同學皆有自我成長，但仍有部分同學似乎無法達成補救教學的進度，宜在加強之。

決議：如討論內容。

肆、建議事項：無

一、八月份教師研習能安排電力電子甲級與電腦硬體裝修乙級研習。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 05 時 55 分

召集人簽名：
孫建輝 林煥廷
2/3 2/3

校長陳德鈺

7/4

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：電機電子群第五次教學研究會
 二、會議時間：103年07月02日(星期三)下午05時05分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	八月份教師研習能安排電力電子甲級與電腦硬體裝修乙級研習。	已安排電力電子甲級與電腦硬體裝修乙級研習，由葉忠賢老師與簡琨祥老師授課。	資訊科 主任 蔡忠憲
2			
3			
4			

承辦人： 資訊科主任 蔡忠憲 電機科主任 林勇志 單位主管： 主任 洪寶玩 校長： 校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
資料處理科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 07 月 02 日 16 時 20 分



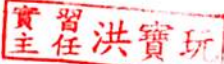





會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

余秋鳴	盧仲明	王美金
黃蘭瑛	洪宛如	許香春

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：
無。

貳、工作報告：

- 一、感謝各位任計概科目老師這學期的辛勞，TQC 各項證照考試如期完成，請將測驗完成的成績繳交至技藝中心陳組長。
- 二、對於證照及格率不佳的班級，需檢討原因並提出解決之道，協助學生順利考取證照，以期下次證照及格率能有所提升。
- 三、本學期已於 6/25、6/26、6/27 完成第三次定期考查，請各任課老師準時將成績輸入完成，並於 7 月 3 日前將成績分析表交給主任彙整後，統一擲交教務處。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：現今學生對於電腦的操作已相當普遍，因此利用資訊科技之技術、設備及優良教學軟體為輔助教學的工具，採用適當的教材教法，利用電腦轉為動態呈現，將相關社會議題等資訊融入教學，容許學生依程度、時間自我掌握學習內容及進度，以提昇學習的興趣，養成主動學習之精神及培養創造思考之能力，相信在教学成效上必能看到立竿見影的效果。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

討論：一、因為第一次實施，課程上之規劃有時較為不順，請任課教師針對本次實施之困難將課程計畫做修正。
二、因為特色課程之需要，請洪宛如老師針對電子商務課程及電子商城經營部份編制教材，以利下學年度使用。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：一、一年級文書處理課程、二年級網頁設計課程進度如期，配合電腦軟體應用與網頁設計丙級檢定，通過率高，學習成效良好。
二、二年級會計學因為是統測考試科目，故在課程時間上較嫌

不足，無法讓學生在課堂上做充份的練習與立即解答。
三、其餘科目皆依進度及目標如期進行，學習成效良好。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

- 討論：一、多元評量的實施，讓學生清楚瞭解到，紙筆測驗的成績已不再是評量學習成效的唯一標準，評量上除了原本的紙筆測驗成績之外，還包含了平時上課的精神、學習態度、和老師上課的互動、甚至在作業的繳交上皆是，使得在評分上更加客觀公正。
- 二、實施多元化評量後，觀察學生在上課精神、學習態度、操作演練、作業繳交上皆有明顯進步，以致於補救教學的人數上有明顯減少。
- 三、透過補救教學的實施，讓原本學習成效較為不佳的同學，有了再次學習的機會。透過補救教學的實施，學生在學習成效上有明顯的增長。

肆、建議事項：
無。

伍、臨時動議：
無。

陸、散會：17時10

召集人簽名：

黃蘭蓮

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
廣告設計科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 7 月 2 日(星期三)下午 15 時 00 分



會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任

紀錄：蔡椀茹

出席人員：如簽到表

王智蓮	陳芝毅	謝嘉鈞
陳宗輝	邱建勳	江秀英
陳韻如		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- (一) 本週五前繳交成績分析表及成績冊至教務處。
- (二) 7月22日至31日辦理暑假乙級技術士技能檢定訓練共2梯次，各3天。請2年級導師協助提醒學生穿著制服到校參與集訓。
- (三) 特色課程自編教材請二組負責教師，請於7月底前完成編製。
- (四) 本年度教師專題研究報告，請於下週完成格式整理及繳交。
- (五) 下年度專題製作於開學後將進行初次審查，請2年級導師加強宣導要求學生利用暑假完成進度。
- (六) 請各專業科目老師收集學生優良作品並拍照存檔，並於下週五前繳交檔案，以作為教學成果展示使用。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

- 討論：
1. 實作課程適時教導學生正確操作設備的安全知識，使學生能在安全的環境學習。
 2. 善用成功企業家的企業與職場道德經驗談，融入課程教學以培養學生進入職場的道德涵養。
 3. 列舉設計產業中男女傑出的設計師，適當融入性別平等的議題。
 4. 教學過程中可融入時事探討，並與課程內容相呼應。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

- 討論：
1. 雷雕作品多樣豐富，能激發學生學習興趣，可嘗試其它材質效果。
 2. 本學期已完成的微電影作品，充分讓學生參與瞭解製作過程及技能，作品亦已用於科宣導介紹，成效良好。
 3. 本年度特色課程的教學，師生皆展現積極的態度及興趣，學習成效上亦有具體作品成果。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

- 討論：1. 各學科教學目標的達成率約 85%，部分學生因個人學習態度不夠積極，而無法順利達成目標。
2. 專題製作課程，共有 2 組獲得全國專題製作競賽佳作，較去年明顯進步。
3. 今年印前製程乙級報考及格率達達 92% (取得率達 75%)，均較去年大幅進步。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

- 討論：1. 各學科未能達到評量標準的同學，皆依教務處補救教學辦法，實施補救教學協助生及早針對落後進度進行補救學習。
2. 各科定期考查皆依多元評量辦法實施成績評量，對部分筆試較不理想，但實作學習佳的同學，提供更多元客觀的成績評量。
3. 多元評量讓筆試成績不理想的學生，有更多提升學業成績的機會，進而增進學生學習興趣。
4. 補救教學提供學生二次學習的機會，可提升學生的學習表現。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：16 時 05 分

召集人簽名：



教學組長 陳彥伶

教務主任 林 素



校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科第五次教學研究會

二、會議時間：103年07月02日(星期三)下午16時20分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無。		
2			
3			
4			

承辦人：

資料處理科
主任黃蘭瑛

單位主管：

教務主任林壽

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
餐管科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 6 月 25 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：本校圖書館

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

林慧琪	呂心冰	許博貴
陳佳雲	許雅婷	唐雅玢
許芝如	謝至偉	吳孟詢
莫如齊	高少芸	謝碧霜
黃鈺	林宜萱	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、本學期將於 6/28 期末考結束後告一段落，請參加檢定的學生務必利用暑假期間加強學術科的準備，希望導師及任課老師能透過線上輔導，使學生精進學科及技能。
- 二、請二年級各班導師與任課老師確認學生暑假烘焙檢定集訓的排定時間，並提醒學生依上課時間到校研習，研習期間需穿著整齊制服、攜帶工作服帽，不可騎乘機車，違規者依校規處分。
- 三、請各位專任老師盡快將本年度需完成的教師專題研究報告，繳交至本科群組，待檢核彙整後送交校長室統一編印成冊。
- 四、暑假教師研習課程共有兩個單元，每單元各三天的時間，將針對特色課程之異國料理進行研討實作，設計適合學生學習，且切合時代潮流之實務課程。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討 論：

1. 食安問題融入食品衛生安全課程，指導學生如何吃得健康外，並教導學生如何選購肉品、減少食品添加物食入、避免農藥危害、學習認識食品標示內容，讓學生能夠在飲食生活有所遵循。
2. 道德教育方面，「避免食材浪費，也是廚德很重要的一環。」有時候學生技巧或知識不足，無意間就造成浪費。如生魚片料理為例說明，肉片之外的魚骨、魚皮都富含營養，可做多種變化再利用，但廚師若不擅長處理，可能就只好選擇丟棄。
3. 因暑期打工潮，提醒學生需注意的打工細節，讓學生可以迅速了解工作前該注意的勞動權益，在炎炎夏日可以快樂打工、安心賺錢。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

討 論：

1. 將特色課程融入宴會餐飲實習，與專題製作做結合。
2. 聘請業界專家蒞校指導，並實務操作演示，提升學生動機，強化專業技能。

3. 透過業師協同教學，收集彙整教學課程內容，編製特色課程教材，以利教師之教學及學生之學習。
4. 教師利用寒暑假教師研習，強化特色課程中華料理與異國美食的製備，調整最適材料配方與作法，提供教學之用。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討 論：

1. 利用媒體設備將學生成品存檔製作成學習檔案，鼓勵學生蒐集、欣賞自己的成果，教師利用檔案評量學生成績。
2. 設計教學和學習的評量指標，並蒐集多樣化的資料來鑑定學生之學習效果。教師於課程評量時，針對不同能力的學生，能分辨其程度，可設計各式評量的表格，來當做輔助評量的工具。
3. 可與學生互相討論，找出數種可行、有效的評量標準，並培養測驗之默契。
4. 上課時可提問題讓學生分組討論，增加學生對課程的參與感；進而喜歡上課並從課程中獲得成就感。
5. 教學方式多元化，可增加教學器材的使用如影帶教學、實際操作、樣品展示等方式，透過生動化的教學方式，吸引學生注意力，並從學習中提升自我認同感。
6. 利用分組討論報告，激發學生的榮譽心，進而提昇學習成就感。
7. 教師透過各種方式，評量學生學習過程之態度、認知、技能、行為表現、團體活動參與、公共服務…等。將全校性活動納入評量，如校外教學、參觀、寒暑假作業、學習成果展…等。可藉由分組闖關評量，引發學習動機。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

1. 實施作業、隨堂測驗、主題報告等多元的成績評量方式，增加學生學習興趣及意願，鼓勵同學學習，提升成就感。
2. 評量多元化：每次上課，利用十分鐘小考，了解學生的學習狀況，增加學生的學習成效。
3. 增加學生學習成就，不要只以段考成績為標準，可利用平常上課態度加以評量。
4. 多元化評量，利用平時小考、作業、上課表現、報告等來做為評量

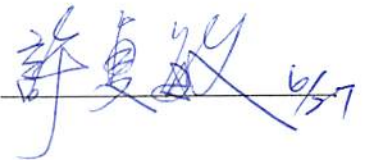
- 依據，讓定期考查表現不好之同學，可透過上課表現寫作業來獲得好成績，進而讓學生從中找回自信，提高學習成就。
5. 針對成績不佳的學生，或學習成就偏低學生，訂定時間予以輔導，可利用早自修及午休時間。
 6. 於定期考查後寄送成績單給家長，再請導師連繫家長告知孩子在校的學習狀況及成績表現，讓家長明白學生在校的情況，並要求家長協助督促。
 7. 提供師長課餘解惑時間，讓同學把上課無法理解的觀念或問題，有管道可以詢問。
 8. 對學習比較不積極的學生加強協助，鼓勵閱讀提出實際的協助，強化補救輔導，如此方能提升教學的成效。
 9. 針對學習態度懶散，功課不好的學生都可納入預警人選；對於智商不高，但學習態度良好，肯認真學習，配合度高的學生應給予 IEP 個別化教育提升學習效果。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 10 分

召集人簽名：










高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：餐管第五次教學研究會
- 二、會議時間：103年6月25星期三下午16時10分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	本科桌上型電腦使用多年，執行科務工作操作緩慢，建議汰舊換新以利行政工作推動。		會人事室
2			
3			
4			

承辦人：

教 學 組 長 陳 彥 伶
/ /

單位主管：

教 務 主 任 林 泰
/ /

校長：

校 長 陳 德 松
/ /