

高英高級工商職業學校

102 學年度第一學期
第四次教學研究會

【教務處】

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
國文科第四次教學研究會會議紀錄

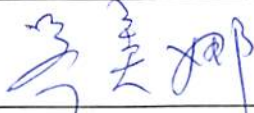

會議時間：102 年 12 月 17 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：蕭書培 (國文科召集人)

紀錄：吳涵潔

出席人員：如簽到表

蔡 慧 美 老師	吳 美 娜 老師	林 宜 陵 老師
		
歐 貞 延 老師	黃 彥 穎 老師	吳 涵 潔 老師
		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議是否於寒假著手進行閱讀教材的修訂工作，以利未來推廣學生運用，請教務處裁示。

貳、工作報告：

- 一、第二次定期考查成績登錄均已完成，學生成績較第一次進步許多。另外，鑒於第一次補救教學效果不彰，學生參與線上補救教學有以下問題：1. 少數同學家中無電腦或網路。2. 網頁程式有相容性問題，無法操作。3. 學生面對困難及問題態度懶散、抗拒。4. 特殊學生不易實施等，故本科教師經討論後決議第二次補救教學仍先全面以紙本實施，並分配製作各冊缺少之補救教學教材並發放。線上補救教學應待討論、克服上述問題後再行實施。
- 二、國語文競賽已於上週 12/11 完成比賽，活動相片均已上傳完成，競賽成績由教務處另行公布。
- 三、預定寒假進行各科「創意教學」發表，12/31 前製作成 PPT 檔，蒐集完成後再進行彙整。
- 四、預定寒假 1/23、24 舉行「國文科教師精進教學研習」十四小時，原定邀請大學教授或校外師資授課兩小時，詢問相關師資後時間安排均不易配合，故仍決議由科內教師自訂相關主題，備妥資料進行研習。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：

1. 結合學校行政，運用激勵措施，引導各科組成「推動小組」，逐步重點式推行，漸進提升實施效益。
2. 適時辦理「增能研習」及「產出型工作坊」，並安排共同空堂，利於對話與交流。
3. 倚重經驗豐富、具熱忱之教師為專業學習社群領頭羊，漸進式引導、建立教學資源及成果，並藉由定期「成果發表會」、「出刊成果集」等，激勵教師專業成長意願，全面提昇教育品質。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：

1. 課程表規畫閱讀課程，由導師引導同學閱讀與分享。
2. 針對本校學生特性，聘請作家或由校內師資為學生辦理寫作研習或講座。
3. 加強閱讀與週記寫作要求，篇幅、字數應達一定標準。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？
討 論：

1. 時代改變，學生升學意願不再如過去全由家長權威式決定，成績中下的學生自我意識更明顯。
所以一方面要堅持傳統，強調品德教育、學校與各科特色；也要開創新局，鼓勵學生走出學校、國際，學生校園及社團活動多元化，並提供成果發表之舞台，給予學生揮灑年輕和發揮創意的空間，以吸引更多優秀學生的就讀意願。
2. 強化正規班升學輔導，與建教、實用班之就業輔導。
3. 參與國內外重要競賽，累積實力與未來媒體曝光機會。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：第二次期中考查，以題庫佔 80% 為基準並完成出題，難易度中間偏易，於定期考查後已完成閱卷，考試結果具鑑別度，成績登錄均已完成，成績分析符合常模分布，整體成績也較第一次進步許多。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17 時 00 分

校長陳德松

12/24

教學組長陳彥伶

12/23

教務主任林泰

12/23

召集人簽名：

董善娟 12/23

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：國文科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月17日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	四冊閱讀教材修訂	建議利用寒假執行	教務處(請裁示)
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

12/17

單位主管：

教務主任 林 泰

12/17

校長：

校長 陳德松

12/17

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
英文科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 17 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：賴怡勛

紀錄：彭怡倩

出席人員：如簽到表

彭怡倩	洪慈屏	
吳吟焉		
謝淑麗		
黃添輝		
賴怡勛		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一) 每週實施的英檢衝刺班，並排定每天第七節為看堂時間。請各任課老師多多鼓勵學生參與。
- (二) 英文科實施創意教學，將聘請大學教授協同幫忙，使英語教學活潑生動化。
- (三) 本學期英文週各項活動已結束，謝謝各位老師支援。

貳、工作報告：

- (一) 請第二次段考成績分析表繳交至召集人，統一收齊後交給教務處。另有教授餐旅英語與會話的任課教師，請於段考前或後一週排定時間考試，並繳交成績分析表。
- (二) 將於十二月底實施英文單字認證，請各任課老師多多鼓勵學生參與，並於禮拜五之前完成報名。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：

- (一) 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
- (二) 教師應善用自評或他評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
- (三) 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑初階人員研習。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：

- (一) 充實圖書館藏，吸引學生願意到館閱讀。
- (二) 利用班會或導師時間，全班帶到圖書館，透過閱讀、資料蒐尋，學習運用圖書館資源。
- (三) 利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？
討 論：

- (一) 輔導學生繼續升學，都能考上理想大學。
- (二) 繼續加強招生宣導，展現學校願景。
- (三) 促進教師專業成長，辦理學校本位教師研習。
- (四) 強化學校經營成效，促進學校為學習型組織。
- (五) 提升學生英文數學能力。
- (六) 擴展學生升學管道。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：

學生反映考卷難易程度可以接受，加上任課老師考前皆有複習。考試前搭配英文課本交叉練習，讀書效率事半功倍。感覺英文不再像之前那麼難以準備，該學期成績也有明顯進步。惟各班仍有學習意願怠惰的學生，成績取向仍屬於低分群，需要再多家進行輔導以及鼓勵。

肆、建議事項：
無

伍、臨時動議：
無

陸、散會：00 時 00 分

教務長 陳彥伶

12/120

教務主任 林 泰

12/120

校長 陳德松

12/120

召集人簽名：

賴 怡 芳

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：英文科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月17日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶
1/20

單位主管：

教務主任 林 泰
1/20

校長：

校長 陳德松
1/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
數學科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 17 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：本校圖書館

主 席：召集人李芳俞老師

紀錄：劉宗豪老師

出席人員：如簽到表

林翠珊	陳志德	黃健雄
蔡永林	劉宗豪	林育緯
李芳俞		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

1. 請任課老師於 103/1/10 前確實執行補救教學，以提升學生數學學習成就及學習態度，內容可以線上題庫系統或紙本方式呈現。
2. 因校慶練習大會操，部分班級上課進度有所延誤，請任課老師確實掌握教學進度，並根據各班學習狀況及節數調整進度及教法。
3. 寒假教師精進教學研習主題，請於 12/23 前擬定送交召集人，研習時間為 103/1/23、1/24 兩天，心得以小論文形式繳交。
4. 創新教學發表請同仁集思廣益，藉由多元、有趣的教學方式，引發學生學習動機並提升教學成效。

參、議題討論：

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

- 討論：1. 利用專業社群，運用團體力量形成有效的教學支援體系，讓教師彼此增長教學技巧及專業能力。
2. 可觀摩校內評鑑優良教師之檔案及課堂情形，做為學習對象。
3. 可安排進階研習課程，讓教師深入瞭解教師專業發展評鑑之精髓及執行方式。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

- 討論：1. 藉由圖書館利用教育，推薦同學優良書籍刊物，再由國文老師導讀及提問，引發學生閱讀興趣。
2. 透過班級讀書會活動，舉辦讀書心得觀摩比賽。
3. 可每週請同學找出名言佳句，與同學分享。
4. 針對班級或圖書館圖書借閱次數多的同學予以記功鼓勵。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：1. 藉由群科特色課程，發展在地優質形象，吸引鄰近國中生及家長入學。

2. 辦理博覽會宣導學校特色並提供就近入學獎學金，提高就讀意願。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：1. 本次定考試卷難易度分析：

(1) 二(商)、二(工)試題難易度合理。

(2) 一(商)及一(工)，因考試範圍包含三角函數範圍，學生在公式的應用上不熟練，已建議數學科教師試題以基本題型命題，避免造成學生的挫折感。

2. 學生成績成效評估：

除了資處科、資訊科學生因學習較為主動，學習成效較佳外，其他科的學生因為對三角函數的概念模糊，該單元成績較差，已建議數學科教師再針對基本概念予以澄清。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時00分

校長陳德松

12/20

教務主任 林 泰

12/20

教務組長 陳彥伶

12/20

召集人簽名：

李菊 12/20



高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：數學科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月17日(星期二)下午17時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：  單位主管：  校長： 
12/20. 12/20. 12/20.

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
社會科 第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 17 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：明德大樓導師室

主 席：莊承勳召集人

紀錄：李敏華

出席人員：如簽到表

莊承勳	李敏華	謝詩云
黃惠琴	王政國	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 本學期的第二次段考已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切，請各位老師在規定時間內輸入成績。
- (二) 第二次段考已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人。
- (三) 請各位社會科老師們在作業上做好萬全之準備，以提升學生之學習成效、養成良好之學習態度，並隨時因應作業抽查。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討 論：

教師專業發展評鑑是學校一項重要的工作，因為唯有做好此項評鑑工作，才得以確實進行教學活動。在落實教師專業發展評鑑工作執行方面，老師們務必要密切配合教務處所擬定的研習活動或有關於教師專業發展評鑑方面的工作，確實完成教務處所規定的工作，無論是教學檔案或是教師個人教學網站的完成，一定要確實完成。此外，老師們有任何更好的想法或建議亦應該適時提出，如此一來，才能使得教學工作之實施能夠更加順利。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討 論：

在提升學生閱讀量方面，學校各個班級都已裝設班級圖書櫃，各班應多加推廣利用，而書櫃中裝有圖書館的書籍，應強制各班定時將這些書籍互相交換，以讓學生接觸到更多書籍。此外，老師們在課堂上或回家作業中，亦應該多給予學生需要寫作的功課，而非只是選擇、是非題型，如此一來，學生的寫作能力即會日漸增強。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討 論：

十二年國民基本教育是目前對高中職影響很大的政策，學校應該事先做好因應的措施，以應付接下來的政策與少子化的挑戰。然而，學校目前應致力於建立自己的特色，加強對學生的輔導，以吸引國中生就近入學，並與各國中建立良好的關係，歡迎他們蒞臨本校參觀，利用本校好的師資及設備吸引他們前來就讀。此外，學校一直以來建立嚴管研教的教育方式亦應該徹底實行，讓更多家長願意相信我們，願意把孩子送到學校來接受管教。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：

本次定期考查已順利結束，社會科之定期考查試題亦沒有任何有爭議之試題。在試卷難易度方面，經社會科老師們分析，本次試卷難易度適中，90%題目出自題庫，對學生而言，題目不會過於艱澀，也沒有太過簡單，成績好的學生可獲得高分，成績較差的學生也不致於得到太低的分數；而在學生成績成效評估方面，大致可以呈現高分、低分群占少部分，大多數為分數中等的常態分布。因此，本次社會科之定期考查結果很不錯，沒有任何問題。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 30 分

校長陳德松
12/18

教學組
組長陳彥伶
12/20

教務主任
林泰
12/20

召集人簽名：
莊詩敏 12/18

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：社會科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月17日(星期二)下午16時30分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

12/20

12/20

12/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
自然 科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 17 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：本校圖書館

主 席：陳長德

紀錄：陳長德

出席人員：如簽到表

陳長德		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

- (一) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (二) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (三) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

1. 讓每位參與評鑑之教師，能確實了解其相關內容。
2. 知道教學觀察目的在幫助老師成長改善教學盲點。
3. 依教務處的時程完成該完成的事項。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

1. 訂定一個標準鼓勵學生閱讀並用讀書心得的方式呈現成績。
2. 多上圖書館鼓勵借書並舉辦比賽。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

1. 加強各科及各學科實力，積極發展特色，以利辦理特色招生。
2. 學校多舉辦社區活動，如社區聯合運動會，或加強服務學習使社區及鄰近國中對高英產生認同進而就近入學。


肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 30 分


校長陳德松

召集人簽名：


教學組長陳彥伶
教務主任林泰

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：自然科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月17日(星期二)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

12/20

單位主管：

教務主任 林 泰

12/20

校長

校長 陳德松

12/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
輔導科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 18 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：黃惠琴主任

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

黃惠琴		
王政國		
謝綺云		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一)提早讓學生職業探索，了解每個職業的工作性質、所需的學歷及專業能力，思考未來的方向及目標，並提早做準備。目前各科皆有辦理許多職場參觀的活動，透過觀察，可以瞭解職業相應工作的性質、內容，職業環境及氛圍，獲得實實在在的職業感受。
- (二)輔導室於 12/13 及 12/16 辦理學長姊返校心得分享座談會，兩場皆反應熱烈，同學們積極參與活動，更有許多同學因此積極著手準備升學資料，目前仍與畢業的優秀學長姐積極聯絡中，希望能邀請更多學長姊返校，把自己準備升學的經驗及過程分享給學弟妹。

貳、工作報告：

- (一)輔導室將於 12/26 辦理三年級同學升學輔導之大學參訪，帶領學生至美和科大參觀，因名額有限，每班最多兩名同學，請老師鼓勵學生踴躍報名參加。
- (二)二年級仍有班級尚未上網填寫個人資料，請老師們利用生涯規劃課的時間，帶同學至電腦教室上網填報。
- (三)請教師們善用多媒體視聽教材教學，提升學生學期興趣。

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：1. 本次定期考查以是非題及選擇題為主，試題 90% 皆由題庫出題，各班平均大致都落在 85 至 90 之間，成績不錯，也有許多同學考滿分，但仍有少數同學考不及格，請老師多關心這些同學的學習情形。

2. 透過多元評量，每位同學本次成績皆有 60 分以上。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：1. 多舉辦相關專業成長研習，配合教師需求，鼓勵教師組成教師成長團體，相互學習相關專長。

2. 隨時更新教學教材，配合時事，教導學生帶得走的知識。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：1. 善用早自修，培養學生自主學習的能力。

2. 利用課程時間，提供額外的補充文章，讓學生學習與生活結合，提升學生閱讀興趣。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：1. 安排國中生到校參訪，誘發國中生一窺高職的課程內涵，

使其瞭解與激發自己興趣，做好未來跨入高職領域之規劃與認知。

2. 建立與國中間學術交流平台，與國中做專業交流互動，提升國中對高職專業特色發展的認知。
3. 於國中宣導博覽會規劃趣味活動，藉由不同的課程形式，讓國中生以輕鬆的方式體驗高職課程，並能有更廣泛的認知。
4. 目前捷運已為大高雄地區最重要的交通工具，但至本校的公車班次少，且上下車地點偏遠，如公車班次可直達本校，相信一定能提升學生的就學意願。

肆、建議事項：

希望每學期都能辦理升學講座或是邀請學長姐到校心得分享，讓學弟妹們能提前了解升學管道及準備升學資料。

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時00分

教學組 陳彥伶

12/20

教務主任 林泰

12/20


召集人簽名：

黃惠琴 12/20

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

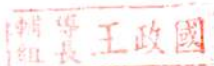
- 一、會議名稱：輔導科第四次教學研究會會議紀錄
 二、會議時間：102年12月18日(星期三)下午16時10分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	希望每學期都能辦理升學講座或是邀請學長姐到校心得分享，讓學弟妹們能提前了解升學管道及準備升學資料。	輔導室積極與優秀的畢業學長姊接洽，希望每學期都能安排學長姐到校分享。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：


 12/20


 12/20


 12/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
計算機概論科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 03 日(星期二)16 時 00 分

會議地點：資處 3-1 教室

主 席：黃英宗老師

紀錄：郭耀元老師

出席人員：如簽到表

余秋明	黃英宗	黃蘭蓮
洪允如	郭耀元	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、第二次定期考查成績有部份學生成績不理想，請任課老師試著瞭解原因，並針對各別差異，加強輔導。
- 二、第三次定期考查授課內容以簡報軟體 (PowerPoint) 為主，讓學生了解簡報軟體的基本功能操作及應用，授課內容是 TQC PowerPoint 2010 證照題庫第四類題目為主。
- 三、距離期末結束也剩一個月左右時間，請任課老師注意授課進度，也請於第三次定期考查前，排定證照考試時間，除了提前告知學生證照考試日期外，也應知會該班導師知情。
- 四、近來天氣轉冷，在電腦教室中，若同學有穿外套，請不要開冷氣，請把窗戶打開，下課前記得再將窗戶上鎖。若外套脫下來，也請將外套折好，放在桌下。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：定時增加檔案內容，與數位化電子檔案內容，平日有新資料，需要立即作更新，數位化檔案皆如此。也可隨時隨地將課程、檢討教學等等，將其數位化，置於電腦系統中。依照教師評鑑方法完成教學觀察，並且實施討論檢討改進的對策。可定期作教師檢核表，以利於修正教學。依指定教學觀察對象實施教學觀察工作，從其他優良教師中，習得他人上課的方法，且將其應用於自己的上課教學當中。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：閱讀是一切能力的根本，老師平時若能不定時分享優良的書籍，並引導學生了解閱讀的重要，並積極鼓勵學生參與國文檢定，則相信閱讀風氣必將在校園漫開，本校自編閱讀教材便是一個優良讀物，希望老師能多加導讀，培養學生閱讀及寫作能力。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：提供學術性向、職業或藝能性向專長學生適性學習之環境，

根據學校歷史、條件、願景及社會需求等因素，發展學科或群科之特色課程，以吸引學生入學。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：此次定考範圍，已經步入到軟體應用與操作上。在課程的規劃上，主要授課內容為PowerPoint 2010 軟體。對於電腦類科的同學而言，也許平時接觸電腦軟體操作的機會較多，所以在操作與理解上較為容易進入狀況，相對的汽車科及美容科的同學而言，在電腦軟體的操作上，就顯得較為不理想。因此，對於學習上較為不理想的科系學生，在下次應考的範圍及難易度上，可視情況加以適時調整，以學生能學會為最大前題。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

校長陳德松
12/6

陸、散會：16時40分

教學組 陳彥伶

12/6

教務主任 林泰

12/6

召集人簽名：

黃吳宗 12/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：計算機概論科第四次教學研究會
二、會議時間：102年12月03日(星期二)16時40分
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長陳彥伶

單位主管：

教務主任林泰

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
體育科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 18 日(星期三)下午 16 時 00 分

會議地點：本校體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大

紀錄：蔡尚峻

出席人員：如簽到表

滿潤·伊斯坦大	蔡尚峻	黃正偉
何金鳳	蔡尚峻	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、這次班際健身操比賽感謝同仁的協助評審，接下來重點，校慶的全校健身操表演，對健身操比賽表現不佳的班級，請老師於該班體育課時再加強。
- 二、12月25日為本校44週年校慶，將於當天有醒獅、愛國歌曲、全校健身操表演及趣味競賽，趣味競賽部分屆時請同仁協助擔任裁判。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：

- (一) 教師評鑑的實施方式宜採多元化，從多角度來評鑑教的專業表現，讓教師評鑑可以更公平與客觀。
- (二) 對於評鑑結果不佳的教師，應擬定進修及輔導計畫，以改善其教學表現。
- (三) 評鑑人員的素質影響評鑑的成效，需重視教師評鑑人員的研習與選擇，以增進教師評鑑專業知能。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：

- (一) 班級編排分各小組，每組自選閱讀書籍，並發表閱讀心得，藉由同儕間相互合作，引起閱讀興趣。
- (二) 由老師帶領學生導讀，藉此激發同學主動閱讀及互相討論習慣。
- (三) 圖書館與他校合作，使用跨校借書系統，提供豐富的資源，並可解決學生找不到書的困擾，提昇閱讀的動機。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：

- (一) 辦理招生宣導，讓學校優質的訊息能傳達給社區內國中學
生及家長，以提高社區學生就近入學比例。
- (二) 配合社區國中，辦理國中生職業探索營，引導學生適性選
科就讀。
- (三) 每學年提供社區內優秀新生入學獎學金(獎勵要點如附)，
鼓勵社區內具潛力之學生就近入學，並配合課輔措施，專
案追蹤輔導。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績
成效評估。

討論：

- 一、本科(體育)定期考查目的是瞭解學生的潛能與學習成
就，作為判斷學生努力的程度。
- 二、因本科(體育)主要以多元評量為主，故此次定期考查結
果成績為一部分；如以次定考試卷難易度分析：
 - (一) 全校一、二、三年級試題難易度皆合理。
- 三、學生成績成效評估：
 - (一) 工科同學普遍中等左右程度，商科同學教優等以上
眾多。
 - (二) 此次考試範圍為書本各單項基本規則及一般體育常
識概念。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：04時45分

校長陳德松

12/23

教學組
教長陳彥伶

12/23

主任林泰

12/23

召集人簽名：

潘淵伊
12/23

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：體育科第三次教學研究會

二、會議時間：102年11月6日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶
1/13

教務主任 林 泰
1/13

校長 陳德松
1/13

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
健康與護理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 18 日(星期三)下午 16 時 00 分

會議地點：健康中心

主 席：黃意晴

紀錄：張娟碧

出席人員：如簽到表

黃意晴		
張娟碧		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

一、補救教學已開始進行，請老師開始對未達標準學生於103/1/10前確實執行補救教學，以提升學生學習成就及學習態度，內容可線上題庫系統或紙本方式呈現。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：一、以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。
二、實際支持鼓勵教師在職進修，以提升教師專業知能，吸收最新資訊

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：一、訂定一個標準鼓勵學生閱讀並用讀書心得的方式呈現成績。
二、鼓勵學生前往圖書館借閱優良的課外書籍，培養閱讀習慣。
三營造適合閱讀的環境，使學生能在此情境中培養閱讀的風氣，例如在班級裡擺放圖書櫃。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：一、辦理升學博覽會，以及宣導學校特色等相關活動，爭取家長及國中生的認同。
二、根據學校歷史、條件、願景及社會需求等因素，發展學科或群科之特色課程，以吸引學生入學。
三、提供就近入學獎學金，吸引轄區國中生的注意，提升就讀意願。

議題三：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估？

討論：因本科主要以多元評量為主，故此次定期考查結果成績為一部分如以次定考試卷難易度分析：全校一年級試題難易度皆合理。

本次定期考查以是選擇題為主，試題 90%皆由題庫出題，各班平均大致都落在 80 至 90 之間成績不錯，也有許多同學考滿分，但仍有少數同學考不及格，請老師多關心這些同學的學習情形。

肆、建議事項：

無

校長陳德松

伍、臨時動議：

陸、散會 17 時 00 分

教務長陳彥伶

教務主任林泰

召集人簽名：黃意晴 102.12/18

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：健康與護理科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月18日(星期三)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
汽車科第四次教學研究會會議紀錄**

會議時間：102 年 12 月 18 日(星期三)下午 17 時 05 分

會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

洪敏河	戴良運	趙嘉琦
鄧紹華	莊仲勳	黃福華
邱淑文	張正興	吳嘉鈞
蔡永林	蔡以龍	洪瑞豐
謝宗豪	林昇姍	劉建寬
林志仁		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科已於 102 年 11 月 13 日~11 月 14 日，各 4 小時，共 8 小時，參訪完畢，藉由參訪高都汽車公司，讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。
- 2.本科已於 102 年 11 月 15 日，共 2 小時辦理完畢，透過太陽能模型車製作研習，讓教師同仁獲得更多競賽相關的規定和製作技巧，教師教以所用，學生學以致用，各發所長。

貳、工作報告：

- 1.確認各專題執行進度，並於學期末將專題成品製作至一個階段，概略為半成品狀態，專題報告方面亦同，請各專題指導教師督導學生進行。
- 2.專業教師每年度需產出一篇專題論文，可建立於指導學生專題製作之基礎上，再加以延伸其想法與做法。
- 3.因應 102-3 梯汽車修護乙級術科考試，將於寒假期間辦理集訓班課程，對象為乙級學科及格學生，時間於 103/1/23、24、27 及 28 四日。
- 4.近期汽車科機車工廠施工擴大工程進行，通行道路縮減，請各任課教師注意學生行進時的安全，並避免於狹窄走道集合點名。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討 論：

- 1.教師自我評鑑。
- 2.教師教學檔案。
- 3.教師教學觀察。
- 4.學生評鑑教師教學反應。
- 5.小組評鑑。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討 論：

- 1.各班導師結合同學之力共同布置一個有利閱讀的環境。
- 2.引導同學組成讀書會，善用小組力量增強閱讀。
- 3.定期辦理認識圖書館活動、主題書展、提供新書介紹及佳文蒐集，協助教師利用圖書館教學活動(鼓勵校外教學活動)。
- 4.設立圖書股長、副股長，協助管理及借閱班級圖書，並協助圖書室各

項閱讀活動之推動。

5. 招募圖書小義工(或由各班圖書股長、副股長輪值)，於課間(午餐後午休前)推「行動圖書車」至固定走廊區或校園，提供讀物服務，增進學生借書興趣。
6. 各領域派代表參加圖書採購小組，協助開列領域相關書單，全校教職員工學生皆可提供擬購好書書單。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：

1. 規劃特色課程：本校除了數理資優班、語文資優班外將成立實驗班(分科學、數理、資訊科學、語文、人文社會、藝術人文等課程，精進專業領域，更全面強化外語能力，鼓勵閱讀，並推動志工服務，以培養寬宏胸襟、視野遠大的菩提學子。
2. 推動高中優質化：促進學校內部進步與改革，提升教學設備及校園學習環境，穩健推動十二年國民基本教育。
3. 推動教師專業發展：推動試辦教師專業發展評鑑及教師專業社群研習，精進教師專業能力，並鼓勵教師在職進修，培養教師第二專長及教師進行專業領域研究。
4. 提昇教師E化教學資源：更新資訊設備，校園全面無線上網，逐步設置教室電子白板，試辦電子書包，重視數位學習(e-learning)的應用，培訓教師e化研習，應用數位創意教學，以提升教學效能。
5. 加強升學輔導到點策略(Success for all)：針對每一學生，做好生涯規劃，適性發展，輔導學生對大學分群學系探索，對學生升學輔導到點。
6. 落實生活輔導(導師責任制)：學校將對學生生活常規(守秩序、愛整潔、有禮貌)不斷的要求及規範，落實品格教育，同時培養學生創造、思考之再學習能力。
7. 創造品牌行銷學校：針對基北區國中學校、學生及家長提出學校發展願景及目前傑出表現之說明，並加強對媒體提出本校特色宣導，以行銷學校。
8. 整合社區、家長資源：結合社區及家長資源，資助學校各項活動並表揚傑出校友，提升學校知名度與尊榮，建立社區良好互動基礎協助學校發展(如清寒獎助、升學優異獎助、夜自習經費等)。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：

- 1.第2次定期考查成績分析，專業科目部分，各科平均分數提升至60-70分之區間，根據測驗結果判斷試卷難易度適中，授課教師表示試卷內容來源出自題庫系統，均符合課程內容標準，此試卷可有效的測驗出學習成效，更能提升學生學習成就，建立自信心。
- 2.部分學習成就低落之學生，請各專業科目授課教師持續實施補救教學，每周實施一次，共3週，於第3週進行總結性測驗，藉由補救教學實施增進學生學習成效，並提升期末成績及格率。
- 3.實習科目部分，各科平均分數達及格標準，少部分學習成效低落之學生，請各授課教師持續加強輔導，增加練習機會、協請小助手幫助學習，並估算學生期末成績，若不及格之學生，請於期末堂上進行補考測驗。

肆、建議事項：

- 1.建議職涯體驗第二次業界授課聘請 KYMCO 公司孔育民股長授課，介紹業界目前發展趨勢相關的資訊和設計概念。
- 2.建議辦理汽車科技藝競賽，培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感，並培育選手參加全國性及國際性之競賽。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時55分

教務長 陳彥伶
12/20



教務主任 林 泰
12/20

召集人簽名： 汽車科主任 黃志仁 12/18

校長 陳德松
12/18

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：汽車科第四次教學研究會
 二、會議時間：102年12月18日(星期三)下午17時05分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議職涯體驗業界授課聘請孔育民股長授課，介紹業界目前發展趨勢相關的資訊和設計概念	已於102年12月25、26日，共6小時，辦理完畢，藉由本次研習了解目前業界產品成長發展史及需求概況，並透過拆裝與維修機踏車的實務操作，有效地提升相關專業能力，辦理情形見附件。	
2	建議辦理汽車科技藝競賽，培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感	已於103年01月02日至08日，共計10小時，辦理完畢，藉由技能競賽的實施，能提昇學生汽、機車修護之知識、技能及熟練各種儀器之操作，並激發學生的榮譽感，辦理情形見附件。	
3			
4			

承辦人：


 1/9

單位主管：


 1/9

校長：


 1/9

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	職涯體驗業界參訪_業界授課_光陽孔育民		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	102 年 12 月 25、26 日，共 6 小時	參加人數	汽車科學生 82 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生了解機踏車產業發展趨勢相關資訊，邀請到 KYMCO 公司教育股孔育民股長親身演說，藉由本次研習了解目前業界產品成長發展史及需求概況，並且講解車款設計相關理念與規格。 2. 經由講師詳細講解拆裝與維修機踏車之教育訓練，並一一介紹機車各部位零件功能與機車啟動與自診程序，搭配豐富圖解的簡報讓學生有效的結合知識與實務兩者。 		
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機踏車最新科技與未來發展研習，讓汽車科學生獲得更多業界目前發展趨勢相關的資訊和設計概念；不僅是學識上的傳遞，歷經專業講師詳細講解與工作職場的實際經驗，讓學生們能有效的吸收與整合新舊觀念，也能讓學生學以致用，將課程結合未來的走向和趨勢。 2. 透過本次研習，皆讓本科學生受益良多，透過 KYMCO 講師業界專業經驗與技術的薰陶，有效地提升學生相關專業能力，相信能給予學生於未來進路發展上很大的幫助。 		



照片說明

科主任介紹研習主題



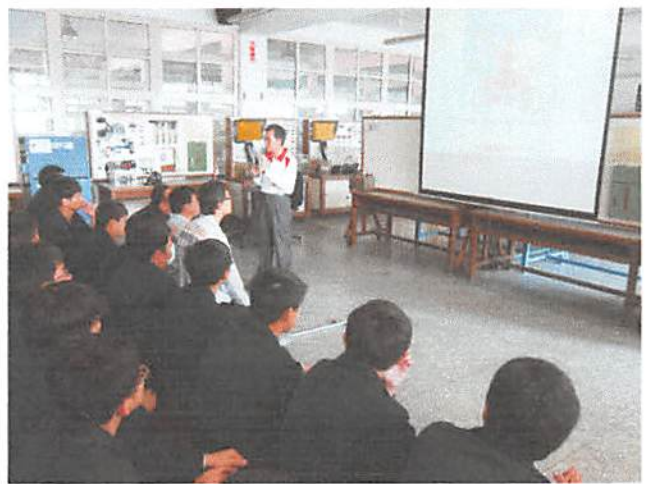
照片說明

科主任介紹研習主題



照片說明

講師說明研習大綱



照片說明

講師說明研習大綱



照片說明

講師介紹機踏車最新科技



照片說明

講師分析未來發展趨勢

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第一學期汽車科技藝競賽		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 01 月 02 日至 08 日，共計 10 小時	參加人數	汽車科學生 450 人
活動內容	<p>一、鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，以適應國家經濟建設之需要。</p> <p>二、培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。</p> <p>三、輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。</p> <p>四、本競賽並配合做為全國高級中等學校學生技藝競賽之初賽</p>		
活動摘要	<p style="text-align: center;">希望藉由技能競賽的實施，能提昇學生汽、機車修護之知識、技能及熟練各種儀器之操作，並激發學生的榮譽感。而且經由競賽的過程，了解學生學習狀況，供老師教學之參考。</p>		



照片說明

三年級汽車技藝競賽



照片說明

三年級汽車技藝競賽



照片說明

二年級機車技藝競賽



照片說明

二年級機車技藝競賽



照片說明

一年級汽車技藝競賽



照片說明

一年級汽車技藝競賽

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
電機電子群 第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 18 日(星期三)下午 05 時 10 分


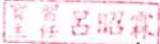


會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林泰	李忠憲	蘇志雄
胡景偉	楊勝志	許永岳
林俊良	賴世敏	陳景三
陳喜德	黃淑靜	林文峰
鄭世元	歐貞廷	吳美娜
孫春生	吳家斌	邱俊諭

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 12/19	 12/19	 12/19	 12/19

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、於11月13日安排業師授課，成果如附件。

貳、工作報告：

- 一、103年度第一梯次即測即評於1/6開始報名，請各班導師於元旦假期過後可將報名表送交科主任，也請各位老師注意到本次即測即評只考學科，如要考術科請等下一梯次的即測即評及發證檢定。
- 二、12/19為資訊科實用技能班3年級職涯體驗參觀活動，參觀地點為NDL國家奈米實驗室，請參加班級於當日早上8點40分至行政大樓1樓中廊集合上車。
- 三、12/04為電機科實用技能班3年級職涯體驗參觀活動，參觀地點為路竹科學園區，請參加班級於當日早上8點40分至行政大樓1樓中廊集合上車。
- 四、國中技藝競賽選手預計於1/22~1/24集訓。
- 五、12/25為本校校慶活動，當日會有園遊會，請各位老師多參與及支持。
- 六、資訊科規劃採購5台可程式控制機器人及樂高機器人，寒假會舉辦一天有關特色課程研習，內容將以機器人為主。
- 七、電機電子群預計將導入Arduino單晶片模組，各位老師可以利用此模組在專題製作方面發展出更多功能及應用，此模組優點可直接將單晶片程式功能直接輸出而不需在另行接電路，以防因電路問題導致程式功能無法正常運作。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

- 討論：1. 教學歷程紀錄及執行，教學網站定時更新資訊，且每學期都要作教學觀察及省思。
2. 落實教學歷程紀錄及落實實行、製作網站內容。
 3. 各任課教師依照教師專業發展評鑑之進度執行在教學課堂上。
 4. 實施各教學專業演示，以供教學情境之營造。
 5. 教師專業發展的執行上，需各方面的配合，如加強老師專業能力、對能力的評鑑與判斷、專業能力分類等。

決議：如討論內容。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

- 討論：1. 多鼓勵學生去圖書館借書，並寫心得。

2. 利用寒暑假到縣市圖書館利用最近申請的借書證去借書。
3. 依學校安排一至二節來閱讀，可增進閱讀風氣，並宣導到圖書館看書的好處，促進看書風氣的增長。
4. 利用每週一節閱讀課程讓學生導讀，並請學生撰寫讀心得。
5. 國文課老師可利用課堂進度適時安排至圖書館教學，以提升學生借閱及閱讀習慣。
6. 學生寫作能力與閱讀風氣息息相關，書籍閱讀風氣的提升則需要學生與老師共同營造。

決 議：如討論內容。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

- 討 論：1. 配合政府措施，宣導影片撥放時用心觀看，也可到各國中加強宣導，鼓勵就近入學。
2. 發展學校的專業特色，以吸引學生對技藝的學習方針。
 3. 發展學校的特色校風，使學生更願意就進入學。
 4. 103 年開始實施十二年國民基本教育，為使國中生就近入學，應盡量讓學生了解就近入學的好處，並加以推廣，將可對入學升學率有所助益。

決 議：如討論內容。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

- 討 論：1. 成績分佈已提昇及格率，只針對尚未明顯提昇者做補救教學，試卷難易度已屬適中程度。
2. 學生平均成績落在 60 多分，很明顯試題有可能還是稍微有難度及學生之練習度也有關係，故在課堂上再加強例題演算及試題題庫之解說。
 3. 學生在學習上慢慢有所成長及概念了，對於資訊的專業科目而言，期隊先關的實習實作電路，其在電路的運算上仍有問題，宜再加強。
 4. 感測器和電子學一樣，有用功的學生成績理想，不用功的學生成績一落千丈，試題也是 90% 以上出自題庫，不及格的同學有實施補救教學，其他實習科目很少不及格。

決 議：如討論內容。

肆、建議事項：

- 一、本月份能在安排一場業師授課。
- 二、校內技藝競賽能在本月份舉行。
- 三、1月份高雄市102年度青少年創意發明競賽能派學生參加。
- 四、1月份2014國際青少年發明競賽能派學生參加。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午05時50分

召集人簽名：
蔡中厚 12/19
柯卓志 12/19

校長陳德松
12/19

高英高級工商職業學校會議建議/決議事項管制表

一、會議名稱：電機電子群第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月18日(星期三)下午05時10分

三、建議事項：

項目	決議/建議事項	執行(處理)情況	執行/會辦單位
1	本月份能在安排一場業師授課。	電機電子群於12月11日~12月18日辦理三場業師授課，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲 電機科主任 林勇志
2	校內技藝競賽能在本月份舉行。	於12月23~1月3日完成科內技藝競賽，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲 電機科主任 林勇志
3	1月份高雄市102年度青少年創意發明競賽能派學生參加。	由資訊科主任帶領四組學生參賽。 於1/11榮獲第三名、優等獎	資訊科主任 蔡忠憲
4	1月份2014國際青少年發明競賽能派學生參加。	由資訊科主任帶領一組學生參賽 於1/10榮獲金海特別獎	資訊科主任 蔡忠憲

承辦人：
資訊科主任 蔡忠憲
電機科主任 林勇志

單位主管：資訊科主任 呂昭霖

校長：
校長 陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第一學期學生專題演講課程活動		
主辦單位	資訊科	活動地點	電子電路工場
活動日期	102 年 12 月 18 日(星期三)		參加人數 學生：53 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專題演講，了解產品製造、組裝與品質控管作業。並且讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。 2. 認識通信技術、無線光纖等政府積極推動科技與產業，並藉由活動培育學生「保護地球、珍惜資源」這種觀念。 3. 透過專題演講活動幫助學生將學校所學與實務結合，對於學校理論課程更能融會貫通，提升學習效果。 		
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，治學嚴謹，為強化技能致用，積極培育學生的技職能力，並精進學生專業能力。除了專業技能的提升，更激發學生發揮創意製作專題，以培養學生未來升學或就業之競爭力。</p> <p>本校於 102 年 12 月 18 日，舉辦「102 學年度學生專題演講活動-業師授課」，特邀中華電信股份有限公司張榮吉 股長到校演講與指導，參與對象為本校資訊科專業科目教師、微電腦修護科三年級學生。本次職場體驗活動主要講演內容為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無線通信技術介紹 2. 光線網路技術說明介紹 3. 通信產業未來發展趨勢說明 <p>面對未來資訊電子業的發展，本校欲積極推動知識與技能雙重並行，並培養學生未來升學及就業之根基，透過業界職場的參觀、體驗，使教師、學生對當前產業發展的情況做明確的掌握。亦藉由此活動來增加教師的專業知能，為專題製作的指導更上一層樓，也希望專題製作能多所創新，加強觀念上的知識，期許從理論與實務經驗上的分享，使參與者收穫甚豐，知能精進。</p>		



照片說明 科主任介紹本次演講活動



照片說明 講師介紹研習主題



照片說明 講師演講情形



照片說明 講師演講情形



照片說明 學生專心聆聽



照片說明 學生專心聆聽

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度第 1 學期活動成果

活動名稱	可程式控制業界專家協同教學		
主辦單位	電機科	活動地點	機電整合實習工廠
活動日期	102 年 12 月 11 日至 102 年 12 月 18 日	參加人數	教師：1 人 學生：54 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形狀判別與傳送。 2. 顏色判別與姿勢調整。 3. 姿勢判別與換向。 4. 材質分揀與加工。 5. 重量判別與整列。 		
活動摘要	<p>可程式控制--負載控制盤介紹，使學生了解 PLC 相關知識、基本程式設計及 I/O 接線，學習 PLC 之設計、偵錯及應用程式的基本能力，熟練工業配線與 PLC 控制之結合，以達到設計之目標，本活動以實習操作為主，採分組操作，討論並做紀錄，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施，由同學自行設計題目，並檢討其各項功能之動作，可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容及授課進度。每次實習後即驗收成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標，學生於每次實習後繳交實習報告，實習報告內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論，依口頭及雙向交流問答方式以做考核。</p>		



相片說明

業師上課情形



相片說明

業師上課情形



相片說明

學生們親手實作內容



相片說明

學生們親手實作內容



相片說明

師生互動



相片說明

業師與學生互動

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科學生技藝競賽		
主辦單位	電機科	活動地點	電機科工場
活動日期	103 年 06 月 03 日至 103 年 06 月 20 日	參加人數	教師：6 人 學生：157 人
活動內容	<p>一、競賽日期：103 年 06 月 03 日至 103 年 06 月 20 日</p> <p>二、競賽地點：電機科實習工場</p> <p>三、參加學生：電機科一、二年級學生</p> <p>四、競賽試題：一年級室內配線 二年級工業配線</p>		
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，積極培育學生的技職能力，治學嚴謹。在專業的職能上的提升，更是從老師做起，精益求精地將更好的技術傳授予學生。</p> <p>本校於 103 年 06 月 03 日至 103 年 06 月 20 日，舉辦「102 學年度電機科學生技藝競賽」活動，參與對象為電機科一、二年級學生。本活動主要目的：</p> <p>一、為提昇學生之技能能力，增加學生專業知能及技術。競賽依照年級區分，學科範圍為室配、工配檢定學科考題；術科則以專業實習為主。</p> <p>二、鼓勵學校學生利用課餘進修、研習，增進專業知能以提高學習效果，營造良好風氣。</p> <p>三、增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。</p> <p>四、預期發覺優秀同學以培育成國家級選手之成果</p>		



照片說明 任課教師實施監考學科比賽



照片說明 一年級學生學科比賽考試



照片說明 專業教師實施監考術科



照片說明 二年級學生工業配線術科競賽



照片說明 專業教師共同評分



照片說明 主任與得獎學生合照

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第一學期資訊科校內技藝競賽		
主辦單位	資訊科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	102 年 12 月 30 日至 103 年 01 月 03 日	參加人數	學生 214 人
活動內容	<p>1. 參加人員：資訊科一、二、三年級學生。</p> <p>2. 各年級技藝競賽依該學期所排訂之課程內容為主，輔以複習以往課程及各相關之技能檢定之學術科內容。</p>		
活動摘要	<p>本校資訊科於 102 年 12 月 30 日至 103 年 01 月 03 日舉辦校內技藝競賽，參加人員為資訊科一、二、三年級學生，計學生 214 人。各年級技藝競賽係依該學期所排訂之課程內容為主，輔以複習以往課程及各相關之技能檢定之學術科內容。目的為提昇學生專業科目學習成效，讓學生藉由競賽的方式相互成長增加專業課程及技術之能力。</p> <p>成績評定方式：</p> <p>(一)各年級競賽總成績排名依學科佔 30%，術科佔 70%計算。</p> <p>(二)參加人數 30 人以下，依總成績排名選定前 3 名、佳作 2 名。</p> <p>(三)參加人數 30 人(含)以上，依總成績排名選定前 3 名、佳作 3 名。</p> <p>(四)參加人數 50 人(含)以上，依總成績排名選定前 3 名、佳作 5 名。</p> <p>(五)得獎學生頒給獎狀，以資鼓勵。</p> <p>本次競賽，除了考驗學生對於電路的理解能力也考驗學生對於電路設計的能力，且同學十分的投入、認真，亦達到辦理本次活動的目的。</p>		



照片說明 | 技藝競賽學科測試情形



照片說明 | 一年級術科競賽情形



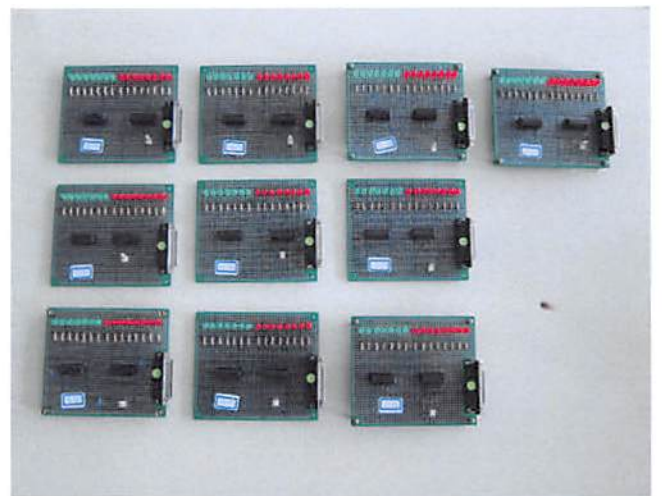
照片說明 | 二年級術科競賽情形



照片說明 | 三年級術科競賽情形



照片說明 | 教師評分情形



照片說明 | 學生術科比賽成果

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	高雄市 102 年度青少年創意發明競賽		
主辦單位	高雄市政府教育局	活動地點	苓洲國小
活動日期	103 年 01 月 17 日(星期五)	參加人數	4 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動青少年學生對創造力與想像力的觀念及態度。 2. 激發學生對於創意發明的興趣，含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 01 月 17 日參加高雄市政府教育局舉辦「高雄市 102 年度青少年創意發明競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>本次活動的競賽主題：「創造未來幸福生活」，主要是針對解決或改善未來生活問題，或增進生活品質的創意用品、方法或新奇點子之創意發明。鼓勵學生發揮創意思想，將含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象的新奇思維，藉由作品展示出來；期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國各校同學經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



照片說明 參賽學生比賽會場作品介紹



照片說明 參賽學生比賽會場作品說明



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



照片說明 參賽學生合影



照片說明 參賽學生與獎狀、獎牌合影

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

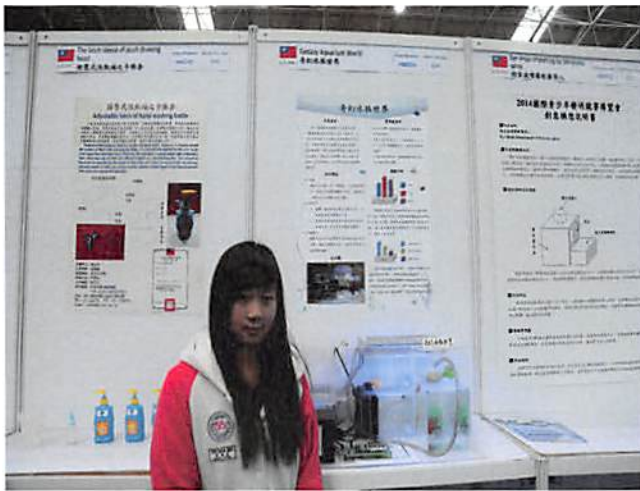
活動名稱	2014 國際青少年發明競賽博覽會		
主辦單位	遠東科技大學 世界發明智慧財產聯 盟總會(WIIPA)	活動地點	遠東科技大學
活動日期	103 年 01 月 20 日(星期一)	參加人數	3 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動青少年對創造力與想像力的創意發想。 2. 激發青少年學生對於創意發明的興趣，含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象。 3. 促進國際間青少年學生的創意交流。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 01 月 20 日參加遠東科技大學與世界發明智慧財產聯盟總會舉辦的「2014 國際青少年發明競賽博覽會」，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>為激發世界各國青少年之創意發明構想，並促進國際間青少年學生創意交流，讓世界各國青少年創意構思有充分發揮之舞台，台灣特舉辦『2014 國際青少年發明競賽博覽會』。本項競賽重視創意發明構思，參賽者可以樣品模型展示創意，亦可經由其他方式表達創意發明構想。本次競賽同時結合青少年之創意發明、國際文化交流及台南市古都觀光等多項活動，使參賽者獲得更多層面的收穫與體驗。期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與國際間各校同學經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場規則說明



照片說明 參賽學生比賽會場頒獎



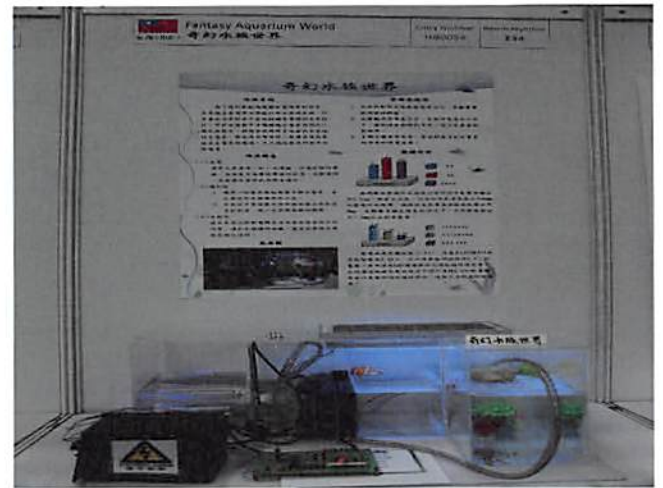
照片說明 參賽學生比賽會場與作品合影



照片說明 參賽學生與指導教師比賽會場合影



照片說明 參賽學生與獎狀、獎牌合影



照片說明 比賽作品-奇幻水族世界

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
廣告設計科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 26 日(星期四)下午 16 時 00 分

會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任(或召集人)

紀錄：蔡婉茹

出席人員：如簽到表

陳韻如	王晉蓮	邵建穎
江意英	陳宗儀	蔡婉茹
陳芷毅	謝茹新	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一) 已提出 3D 印表機申購，將於 1 月初安裝。
- (二) 已採購繪圖噴槍組 2 組，待財產編目完成即可使用。

貳、工作報告：

- (一) 學期課程已將近尾聲，各專業科目務必加強實作能力的鍛鍊，使學生皆能有較具水準的作品，以利未來作品集的製作。
- (二) 下週開始舉行校內技藝競賽，請各教師協助督促學生爭取好成績。
- (三) 請教師多加利用廣設科作品櫥窗，展示學生優秀作品，提供觀摩並激發學生榮譽心。
- (四) 印前製程乙、丙級檢定術科預定於明年 2/21~27 舉辦，請負責訓練教師加強督促學生練習，提高及格率。
- (五) 專題製作預定於 1/14 早上，邀請東方設計學院林凱莉副教授及美和科大吳冠嫻講師蒞校指導，請專題負責教師加強準備。
- (六) 為提升本科技藝競賽成績，請二年級導師於本學期末提出各班技藝選手候選同學，並於寒假及下學期即開始訓練，以增加訓練時數

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：1. 營造有利的評鑑環境，建立教師專業發展評鑑文化。

2. 充分運用教師專業發展評鑑網站的資源，以增進教師專業發展評鑑的知能。

3. 整合各項資源，對教師專業發展評鑑給予配合與協助。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：1. 教師每月收集文章，張貼至教室公佈欄與學生分享。

2. 教師可每月推薦一至兩本好書，列於班級好書推薦單上，並請學生分享讀後心得。

3. 每週請同學找出名言或佳句三句，抄錄週記中。

4. 鼓勵學生多多借閱科上專業書籍。

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一) 已提出 3D 印表機申購，將於 1 月初安裝。
- (二) 已採購繪圖噴槍組 2 組，待財產編目完成即可使用。

貳、工作報告：

- (一) 學期課程已將近尾聲，各專業科目務必加強實作能力的鍛鍊，使學生皆能有較具水準的作品，以利未來作品集的製作。
- (二) 下週開始舉行校內技藝競賽，請各教師協助督促學生爭取好成績。
- (三) 請教師多加利用廣設科作品櫥窗，展示學生優秀作品，提供觀摩並激發學生榮譽心。
- (四) 印前製程乙、丙級檢定術科預定於明年 2/21~27 舉辦，請負責訓練教師加強督促學生練習，提高及格率。
- (五) 專題製作預定於 1/14 早上，邀請東方設計學院林凱莉副教授及美和科大吳冠嫻講師蒞校指導，請專題負責教師加強準備。
- (六) 為提升本科技藝競賽成績，請二年級導師於本學期末提出各班技藝選手候選同學，並於寒假及下學期即開始訓練，以增加訓練時數

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

- 討論：1. 本次攝影定期考查題目，題目都是出自於課本中，分為繪圖題及填充題兩大類型，90%的學生都能取得及格的成績。
2. 學生較易掌握的地方為數位相機之現場拍攝模式的圖示與名稱的對照表，因其題目能與學生操作的數位相機相互結合。
3. 數位相機顯像過程是學生較陌生的內容，未來在課堂上宜多強調，以加深學生的印象。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：1. 營造有利的評鑑環境，建立教師專業發展評鑑文化。

2. 充分運用教師專業發展評鑑網站的資源，以增進教師專業發展評鑑的知能。

3. 整合各項資源，對教師專業發展評鑑給予配合與協助。

議題三：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：1. 教師每月收集文章，張貼至教室公佈欄與學生分享。

2. 教師可每月推薦一至兩本好書，列於班級好書推薦單上，並請學生分享讀後心得。

3. 每週請同學找出名言或佳句三句，抄錄週記中。

4. 鼓勵學生多多借閱科上專業書籍。

議題四：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討論：1. 加強附近社區及學生宣導。

2. 提供多種形式的獎學金及贈送制服。

3. 利用校車車體廣告，多作學校優良事蹟的宣傳。

4. 辦理體驗營廣邀附近學生及民眾參與。

5. 組成專業技能服務隊，義務服務社區民眾，亦讓學生多增加實習經驗。

肆、建議事項：

建議增購雷射雕刻機，提升專題製作及文創商品設計教學成效。

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時55分

教學組長 陳彥伶

12/30

教務主任 林泰

12/30

召集人簽名：

陳德松 12/31

校長 陳德松

12/30

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：廣告設計科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月26日(星期四)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	增購雷射雕刻機	已提出申購 (103.1.25 購入)	
2			
3			
4			

承辦人：

庶務組長 孫士育

12/30

單位主管：

總務主任 邱維翰

12/30

校長：

校長 陳德松

12/30

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資料處理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 18 日 16 時 10 分

會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

王美金	盧沛明	洪宛如
黃英子	余秋鴻	薛香春

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、明日(12/19)下午有邀請酷必捷有限公司(專業客製化軟體開發公司)總經理詹政遂為學生做商業資訊與資料安全實務之演講，請任課老師隨班督導，活動結束後附上活動成果簡表，如附件。

貳、工作報告：

- 一、第二次定期考查成績有部份學生成績不理想，請任課老師試著瞭解原因，並針對各別差異，加強輔導。
- 二、近來天氣轉冷，在電腦教室中，若同學有穿外套，請不要開冷氣，請把窗戶打開，並搭配涼風扇使用，下課前記得再將窗戶上鎖。若外套脫下來，也請將外套折好，放在桌下。
- 三、距離期末結束也剩一個月左右時間，請任課老師注意授課進度。
- 四、會計丙檢成績已經公佈，本次共 22 名同學通過，成績比往年進步許多，感謝導師與任課教師的配合；另外軟乙學科成績也公佈，少數同學沒有通過，希望任課教師持續要求術科操作，盡力輔導同學取得證照。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：一、教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。

二、善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。

三、藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。

四、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討論：一、加強宣導獎勵閱讀辦法；本校訂有獎勵閱讀辦法：一學期借書達 30 本(含)以上，記小功乙支，請教師多鼓勵同學

到館借書。

- 二、利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。
- 三、邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。
- 四、辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

- 討論：
- 一、提供學術性向、職業或藝能性向專長學生適性學習之環境，根據學校歷史、條件、願景及社會需求等因素，發展學科或群科之特色課程，以吸引學生入學。
 - 二、確實了解十二年國民基本教育基本精神與實施方向，以迎合未來教育制度。
 - 三、除了應做好校內學生的管理與學習外，也應加強國中方面的宣導，將本校的優點透過各種管道，不論是到校宣導、平面媒體、廣播、招牌...等等宣傳出去，以加強國中生對本校的良好印象。另一方面，也應加強校內學生的向心力，讓學生能自動為校招生。
 - 四、加強社區居民對學校的認識及認同，以社區服務或邀請社區居活動的方式，來強化並提升社區居民對學校的認知。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

- 討論：
- 一、此次計概定考範圍，已經步入到軟體應用與操作上。在課程的規劃上，主要授課內容為PowerPoint 2010 軟體。對於電腦類科的同学而言，也許平時接觸電腦軟體操作的機會較多，所以在操作與理解上較為容易進入狀況，相對的汽車科及美容科的同学而言，在電腦軟體的操作上，就顯得較為不理想。因此，對於學習上較為不理想的科系學生，在下次應考的範圍及難易度上，可視情況加以適時調整，以學生能學會為最大前題。
 - 二、此次會計定考範圍為公司會計之延續，會計處理及計算繁複，學生在學習上較困難，同時也與學生日常生活較無關

聯，學生很容易就失去學習的耐性，因此雖然盡量在教學時強調基礎簡易之部分，但成績表現仍不如預期，較上次稍有滑落。經檢討，若在教學的內容範圍及考題的難易度上，能適時做些調整，並考量多元評量的方式來做為學生的評量依據，應能有所改善。

三、此次經濟定考範圍，為消費者與生產者剩餘、消費行為的研究、在前面的單元有了繪圖的學習，所以雖然本次定考進入較複雜到圖形分析與計算，對學生而言有了基礎，並在課堂上多給學生練習與作業，並加強學生不易理解的部分多做解說與解題。本次的考題的學生來說，雖然還是有學生的成績不太理想，但總體成績還算不錯。

四、第二次段考資處 3-1 資訊會訊成績比第一次段考稍進步，此次考題內容以分錄為主，但由於學生科目搞不清楚，造成部份學生成績偏低，故需加強學生的借貸法則觀念及認清會計科目。

肆、建議事項：本月擬舉行校內技競賽，請老師針對課程提供競賽項目，以激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。

伍、臨時動議：
無。

陸、散會：17 時 10 分

教學組 陳彥伶

12/19

教務主任 林 泰

12/19

校長 陳德松

12/19

召集人簽名：

黃陳蓮

12/19

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月18日(星期三)下午17時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	本月擬舉行校內技競賽，請老師針對課程提供競賽項目，以激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。	討論結果將於12月23-31日完成競賽，實施計畫暫如附件。	
2			
3			
4			

承辦人：資料處理科
主任 黃蘭瑛

12/19

單位主管：實習主任 呂昭霖

12/19

校長：校長陳德松

12/19

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科學生校內技藝競賽實施計畫

壹、依據：本校學生校內技藝競賽實施辦法。

貳、目的：

- (一)鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，以適應國家經濟建設之需要。
- (二)激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。
- (三)輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。

參、參加人員：

- (一)三年級：處 3-1 (34 人)、處 3-2 (34 人) 共計 75 人。
- (二)二年級：處 2-1 (8 人)、處 2-2 (38 人) 共計 46 人。
- (三)一年級：處 1-1 (10 人)。

肆、競賽項目及時間：

競賽項目		競賽時間	競賽地點
學科 (佔總成績 30%)	以丙檢題庫內容為主	102/12/26 第 5 節	各班教室
術科 (佔總成績 70%)	三年級：卡片設計	102/12/26 第 1-2 節	電腦教室
	二年級：文書處理	102/12/30 第 1-2 節	
	一年級：會計事務	102/12/26 第 6-7 節	

伍、評 審：由資料處理科任課及專業科目教師評分。

(一)三年級：卡片設計—自行發揮創意。

1. 製作技巧 (40%)
2. 版面配置 (30%)
3. 內容呈現 (30%)

(二)二年級：文書處理—自行發揮創意。

1. 製作技巧 (40%)
2. 版面配置 (30%)
3. 內容呈現 (30%)

(三)一年級：會計事務—由會計教師依技術士技能檢定評分標準評分。

陸、獎 勵：(一) 三年級卡片製作，錄取前三名及佳作三名。

(二) 二年級文書處理，錄取前三名及佳作三名。

(三) 一年級會計事務，錄取前三名。

優勝學生，由學校依獎勵辦法頒發獎狀獎勵之。

柒、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第 1 學期資料處理科辦理學生校內專題演講		
主辦單位	資料處理科	活動地點	資處 3-3 教室
活動日期	102 年 12 月 19 日，共計 3 小時	參加人數	學生 41 人
活動內容	<p>1. 主講人：酷必捷有限公司總經理 詹政遂先生。</p> <p>2. 演講主題：商業資訊與資料安全實務。</p>		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，治學嚴謹。在學生專業的職能上的提升，更是從老師做起，精益求精地將更好的技術傳授予學生。</p> <p>本校於 102 年 12 月 19 日，資料處理科藉由實用技能班職涯體驗課程舉辦專題演講活動，參與對象為資處科專業教師及三年級商用資訊科學生。本活動主要目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、提升學生專業技能水準，增進專題製作之能力。 二、配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。 三、提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。 <p>本校很榮幸地邀請到酷必捷有限公司總經理 詹政遂先生來擔任此課程，指導老師學經歷非常豐富活潑，專業教學讓學生受益匪淺，學生透過業界講師介紹，增進學生對網路使用規範及智慧財產權的認識。。</p> <p>優質的活動與專業教師群將造就優質的學生，更成就了優質的高英工商。</p>		



照片說明

講師自我介紹



照片說明

講師說明資訊安全的重要性



照片說明

學生專注聽講



照片說明

講解企業資訊安全管理需求面向



照片說明

講師講解生動活潑



照片說明

師生互動良好

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
餐管科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 11 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：本科餐服教室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

謝碧霜	林宜萱	高少芸
林慧琪	林麗芳	許雅婷
莫如靜	廖雅玲	許博賢
謝至偉	黃金雯	
吳魚謝	邱文允	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

實習教室蟑螂、老鼠的處理狀況，已於 12/01 完成除蟲滅蟑的消毒工作，再持續觀察處理後的實質效果。

貳、工作報告：

- 一、請各位專任教師加強學生專題製作的進度與內容，目前的學習狀況似乎較偏重實務操作的部分，專題電子檔的 APA 與內容，請指導老師協助跟催，本科預計於元月初辦理專題製作成果報告，校長蒞臨聆聽與指教。
- 二、12/14(六)假高雄應用科技大學辦理「102 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫－專題製作研習會」，請莫如齊老師帶領兩位高三學生參與研習，以進一步了解專題製作的技巧及方向。
- 三、12/21、12/22(六、日)假高雄餐旅大學辦理「2013 餐旅教育產學創意專題製作成果發表競賽」，請林慧琪老師帶隊參賽。本科茲訂於 12/20(五)於餐服教室發表，請指導老師要求及訓練學生，於專題製備完成後，熟練口頭報告的流暢度，期許學生有優異的表現。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：

1. 先體認發展評鑑對教學的優劣，並將實際進行推動的案例分享，並透過研討的方式建立共識。
2. 以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。
3. 實際支持鼓勵教師在職進修，以提升教師專業知能，吸收最新資訊
4. 組成小組，可做互動討論，互相觀摩，以利見賢思齊。
5. 利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容提供給老師參考，以利資料之收集彙整。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力？

討 論：

1. 營造適合閱讀的環境，使學生能在此情境中培養閱讀的風氣，例如在班級裡擺放圖書櫃。
2. 利用寒暑假辦理寫作研習營，透過研習活動增加學生的寫作能力，讓學生能利用課餘時間吸收更多相關知識，以提升相關能力。
3. 延請知名作家蒞校演講，提供多元方式鼓勵學生閱讀。
4. 辦理作文競賽，藉提升學榮譽感達到推廣之目的。
5. 定期辦理班級讀書會，透過團體活動方式增加學生閱讀興趣。
6. 辦理班級觀摩會或寫作競賽，激發學生榮譽感與自信心。

議題三：如何因應十二年國民基本教育，提升國中生就近入學率？

討 論：

1. 可針對國中技藝學程班學生加強宣導多元入學方案內容進路，使國中生充分了解未來進路規劃，提高就近入學之意願。
2. 與附近社區建立良好的關係，透過各項互動及活動，強化敦親睦鄰的友好關係。
3. 辦理升學博覽會，以及宣導學校特色等相關活動，爭取家長及國中生的認同。
4. 提供就近入學獎學金，吸引轄區國中生的注意，提升就讀意願。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：

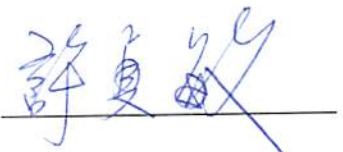
1. 本次的試卷難易適中，學生普遍的成績偏高。
2. 少數成績不理想，利用課餘時間，加強輔導學生不足的地方。
3. 鼓勵學生自訂閱讀計畫，並積極參與學校之輔導課程。
4. 考前有替學生進行複習及隨堂測驗，所以成績不理想的同學，需利用課餘時間來加強複習。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時10分

召集人簽名：



教務主任 林泰 17/16

教學組長 陳彥伶 17/16

校長 陳德松 17/16

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐管科第四次教學研究會

二、會議時間：102年12月11日(星期三)下午14時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科
主任 許貞敏

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松