# 高英高級工商職業學校

## 102 學年度第一學期
## 第二次教學研究會

【教務處】

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 國文科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月 9日(星期三)下午4時00分

會議地點：本校圖書館

主　　席：蕭書培（學科召集人）　　紀錄：吳　美　娜

出席人員：如簽到表

| 吳　美　娜　　老師 | 吳　涵　潔　　老師 | 林　宜　陵　　老師 |
| --- | --- | --- |
| 吳美娜 | 吳涵潔 | 林宜陵 |
| 歐　貞　延　　老師 | 黃　彥　穎　　老師 | 蔡　慧　美　　老師 |
| 歐貞延 | 黃彥穎 | 蔡慧美 |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、本學年度全市國語文競賽結束，本校將有兩名同學（吳欣臻、李政憲）代表高雄市角逐 11/30~ 12/2 於台中市進行的全國賽。

二、個人讀書心得研究報告，請在 11/30 前完成，交書培老師統籌蒐集彙整，請各位老師務必如期繳交（已有部分老師完成繳交）。

三、教案設計順利完成，並由書培老師統籌蒐集彙整，感謝大家配合。

貳、工作報告：

一、重補修已經開始，敬請諸位老師務必依照規定的方式及份量進行重補修作業。

二、請各位老師告知學生如何操作題庫系統。補救教學題庫系統，亦請一併通知與教導。

三、新進教師將在第二次定期考查時進行出題作業，請出題老師參考題庫系統，務必達到 80%來自題庫系統之規定。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：舉辦國文科學習成長專題、講座，以提升學生的國學常識與知能。並於寒暑假開辦「國文快樂學習營」，邀請專家學者針對學習策略及方法，開授研習課程，使國文教學課程多樣化、趣味化。如能舉辦「國文週」、「國文月」「國文參訪」，相信更能達到學習效果。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：若本職學能太過欠缺，恐難體悟國文精髓之美。中國文學博大精深，由是之故，應從根本上引發學生的學習興趣，循序漸進、因勢利導，並不以紙筆測驗做為唯一的評量標準，讓學生因為喜歡國文，進而願意浸淫國文，則學習成就自然提昇（成語畫、成語接龍、詩詞吟唱、典故講述、韻文朗誦、字音字形辨正，均為可行方式)。國文，是同學們可以快樂學習又容易看到成效的學科，因此，落實多元評量，一定可以

增加學生學習成就。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：定時增加檔案內容，與數位化電子檔案內容，平日有新資料，需要立即作更新，數位化檔案皆如此。也可隨時隨地將課程、檢討教學等等，將其數位化，至於電腦系統中。

依照教師評鑑方法去完成教學觀察，並且實施討論檢討改進的對策。可定期作教師檢核表，以利於修正教學。

依指定教學觀察對象實施教學觀察工作，從其他良教師中，習得他人上課的方法，且將其應用於自己的上課教學當中。

肆、建議事項：

請在校園中推廣閱讀護照，看完一本書、背完一首詩，均可在護照上蓋章，蓋滿規定數量，可以記功嘉獎或獲頒禮物作為獎勵，以增加學生們的學習動力。

伍、臨時動議：

無

陸、散　　會：5 時 50 分

教學組長陳彥伶 10/15

教務主任林　泰 10/15

召集人簽名：[illegible] 10/15

校長陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：國文科 第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 09 月 3 日(星期二)下午 4 時 30 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 全市國語文競賽參賽 | 完成作業。三人獲獎 | 教務處、輔導室 |
| 2 | 個人讀書心得研究報告 | 11/30 最後繳件期限 | 教務處 |
| 3 | 教案設計 | 完成作業 | 教務處 |
| 4 | 支援：<br>課後輔導班、進修學校 | 完成分組、全力配合 | 教務處<br>進修學校 |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/15

單位主管：教務主任林泰 10/15

校長：校長陳德松 10/17

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 英文科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月 15日(星期二)下午16時10分

會議地點：本校圖書館

主　　席：賴怡勛　　紀錄：彭怡倩

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 洪慈庸 | 陳郁蓁 | 彭怡倩 |
| 黃淑靜 | 謝珈凱 | 吳昭惠 |
| 賴怡勛 | | |
| | | |
| | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

（一）開學至今上課情況尚可，但學生英文程度呈現雙峰現象，教學內容難易度較難掌握。此外，美新版本因為內容較多，須多做練習及多說明來加強學生對內容的熟悉度。

（二）因配合學校活動，本次的教學進度較為緩慢。

（三）學生的學習較為被動，尚須老師從旁督促及提醒。此外，上課時只有少數學生有回應、敢發問，缺乏積極思考能力。

（四）課本部分繕打的文字難免有些許錯誤，已經勘正錯誤部分，並給予學生正確的教學內容。

貳、 工作報告：

（一）請第一次段考成績分析請教師於10/22前將成績輸入並將成績分析表繳交至召集人，統一收齊後交給教務處。另有教授餐旅英語與會話的任課教師，請於段考前或後一週排定時間考試，並於10/22前上網登錄成績。

（二）本學期將於10月23日(三)舉辦英文查字典比賽，以告知任課班級參賽的字典單字量不可太少，請事先準備好參賽用的字典。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：

（一）舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。

（二）營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。

（三）課程進行中，多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題解決。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：

(一)實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。

(二)教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。

(三)改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：

(一)教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。

(二)完成教學檔案建立與他評。

(三)教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。

肆、建議事項：

建議可舉辦英文相關比賽，藉由英文比賽對於英文更加了解，增加學生對英文的學習興趣。

伍、臨時動議：

無

陸、散會：16 時 40 分

召集人簽名：

教學組長 陳彥伶 10/15

教務主任 林　泰 10/15

校長 陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：英文科第一次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 15 日(星期二)下午 16 時 40 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 建議可舉辦英文相關比賽，藉由英文比賽對於英文更加了解，增加學生對英文的學習興趣。 | 預計十二月初語文週實施國語設日外語相關競賽 | 教務主任林泰 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/15

單位主管：教務主任林泰 10/15

校長：校長陳德松 10/18

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 數學科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年10月15日(星期二)下午16時00分

會議地點：本校圖書館

主　　席：召集人李芳俞老師　　紀錄：劉宗豪老師

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 陳惠如 | 林育綾 | 林采妍 |
| 蔡永林 | 劉宗豪 | 李芳俞 |
| 黃健雄 | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

1. 定期考查成績 59 分以下之同學必須進行線上補救教學，請諸位老師在 10/22 前完成補救教學試場之建立，以利學生補救教學之施行。
   (1)每位教師需依任教年級與工商類科之分別，建置至少 3 個考場。
   (2)每個考場需有 40 題題目，且須在同一範圍內建置 3 份考卷。
2. 請各位老師在 10/22 下午 16:00 前完成成績輸入，成績冊須交至教務處並將成績分析表交給召集人彙整。
3. 提醒各位老師成績考核須落實多元評量方式，平時要積極要求學生確實完成基本課業目標，以減少學生需要重補修的情況。
4. 因中秋節及國慶日放假再加上新生健康檢查，導致一年級商業類科班級課程進度落後，經討論後決議調整第一次定期考查考試進度為 1-1~1-5。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：1. 靈活應用課堂問答之時機，增進學生之學習興趣及成就，以提升學生的學習動機。
2. 善用教學媒體，使用不同於課本上文字敘述的多元教材，使教學活動能更吸引學生融入課程。
3. 教師在講解完範例後，可舉些相類似的題目給學生作練習，以增進學生自信心並檢視學習成效。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：1. 針對學習成效較低或較高的同學給予個別的指導與協助，並在評量方面給予適當的彈性調整。
2. 避免以單一紙筆測驗成績來考核學生表現，可善用行為技能檢核表、態度量表、觀察記錄表、卷宗評量、參觀報告、面談…等方法，以瞭解學生努力學習的過程，並發現他

們的學習優勢。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：1. 教學檔案除了要展現教師教學特色外，更要呈現教師教學省思，以解決學生之學習困難，並調整教學策略。

2. 教師透過社群進行教學分享及指導，並鼓勵資深教師教學經驗傳承，增進彼此教學知能。

3. 加強宣導教師評鑑觀念，讓教師將評鑑視為一種常態制度，去除刻板印象，唯有教師觀念改變，態度才會改變，投入度才會改變。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 00 分

召集人簽名：李翁俞

教學組長 陳彥伶 10/15

教務主任 林　泰 10/15

校長 陳俊公

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：數學科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 15 日(星期二)下午 17 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/15

單位主管：教務主任林泰 10/15

校長：校長陳德松 10/16

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 社會科　第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月11日(星期五)下午16時00分
會議地點：輔導室
主　　席：莊承勳召集人　　紀錄：李敏華
出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 莊承勳 | 謝綺云 | |
| 李敏華 | 黃惠芳 | |
| 王政閎 | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

（一）社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，並討論在教學上是否有任何問題。

（二）本學期第一次段考為10/15~10/17，請各位老師確實掌握好自己的教學進度，以及分派適量的作業給學生。

（三）請各位老師務必管控好各班的上課秩序，尤其切勿讓同學在上課時打瞌睡以及將與課程無關的物品放置在桌上，以影響課程的進行。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：社會科對於高職的學生而言，似乎較無學習的動力、吸引力，因此，為了提升學生的學習動機，社會科老師上課時應該多利用深刻的歷史故事、有趣的歷史圖片，並善用教學媒體或活用教學教材，以引起學生的學習興趣，使學生上課更有精神，增進學習效果。此外，社會科老師也可多鼓勵學生閱讀其他歷史書籍，培養其歷史涵養，並增進學生對歷史的認知，藉此增進學生的社會科能力及對時事的判斷能力。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：落實學生多元評量已是現今一項極為重要的課題，因為，給予學生更為公平的分數，才能夠提升學生的學習動機，尤其是學習處於弱勢的學生，教師打成績時應落實多元評量，綜合筆試、上課情況、作業等多項成績，以提高學生的成績，避免只以紙筆測驗做為唯一評量方式，而以社會科而言，讓學生學習帶得走的知識，遠比死背來得重要，因此，在多元評量方面，社會科教師宜多費些功夫去落實。此外，打成績時應

避免普遍給予低分，以免影響學生日後的推甄計畫。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：教師專業發展評鑑是學校一項重要的工作，因為唯有做好此項評鑑工作，才得以確實進行教學活動。在落實教師專業發展評鑑工作執行方面，老師們務必要密切配合教務處所擬定的研習活動或有關於教師專業發展評鑑方面的工作，確實完成教務處所規定的工作，無論是教學檔案或是教師個人教學網站的完成，一定要確實完成。此外，老師們有任何更好的想法或建議亦應該適時提出，如此一來，才能使得教學工作之實施能夠更加順利。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：16 時 30 分

召集人簽名：莊清勳 10/16

教學組長 陳彥伶 10/16

教務主任 林泰 10/16

校長 陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：社會科第一次教學研究會

二、會議時間：102 年 09 月 11 日(星期五)下午 16 時 30 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/16

單位主管：教務主任林泰 10/16

校長：校長陳維松 10/16

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 自然科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月14日(星期一)下午16時00分

會議地點：本校圖書館

主　　席：陳長德　　紀錄：陳長德

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 陳長德 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

上次會議無建議事項

貳、工作報告：

（一）請各位老師落實多元評量。

（二）請各教師同仁確實執行上、下課間的禮貌運動。

上課要喊起立、敬禮、老師好。下課要喊起立、敬禮、　謝謝老師。

（三）10/15~10/18 第一次定期考查。

（四）教學網站的內容要儘快充實，尤其是教學資源要多方收集資料，讓學生在看的時候能有不同感受。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：1. 教學時請注意學習動機之引發，多補充課外生活知識增進學生涵養與技能。

2. 注意個別指導，為個別差異應實施補救教學，使程度較差之學生，能漸次對一學科發生興趣。

3. 教師在課堂上能給予恰當地評價，以深化學生已有的學習動機，矯正學習中的偏差。另外，也要注意及時對作業、測試、活動等情況給予反饋。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：1. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味化，評量因此便能呈現多貌性。

2. 數學學習成績之評量其方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

3. 考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：1. 讓每位參與評鑑之教師，能確實了解其相關內容。

2. 知道教學觀察目的在幫助老師成長改善教學盲點。

3. 依教務處的時程完成該完成的事項。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：16 時 30 分

召集人簽名：陳彥伶 10/15

教學組長陳彥伶 10/15

教務主任林泰 10/15

校長陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：自然科第一次教學研究會

二、會議時間：102 年 09 月 4 日(星期一)下午 16 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | 無 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 9/16

單位主管：教務主任林泰 9/16

校長：校長陳德松 9/16

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 計算機概論科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年10月8日(星期二)下午05時00分

會議地點：資處3-1教室

主　　席：黃英宗老師　　紀錄：洪宛如老師

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 黃蘭蓮 | 余秋慎 | 黃英宗 |
| 洪宛如 | 鄭盈允 | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

一、10/15(二)至10/17(四)是本校第一次定期考查時間，請各任課老師注意授課進度，以配合教學進度表的規定。

二、計算機概論第一次定期考查的範圍，從第一章考到第二章第一節，考題類型以選擇題為主，主要測考學生有關於電腦在生活層面上的應用情況，及了解基礎的硬體知識與觀念。出題範圍主要來自於課本每章章節後的評量試題及習作簿，提醒同學提早做準備，以爭取好的成績表現。

三、第一次定期考查完後，課程將進入上機實作的課程，請任課老師務必在第一次上電腦課前，先在教室跟學生說明清楚電腦教室的規定外，也親自到班級接學生至電腦教室上課，若學生上課有違反規定，將依校規予以懲處。

四、落實教學正常化，對學生的成績採多元評量，積極要求學生確實完成課業要求，以減少學生重修情況。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討論：

一、平日多注意學生本身值得開發的潛能，並以鼓勵代替責難。隨時調整上課的方式，因為一成不變的上課方式容易讓學生學習興趣降低，也可以讓同學做創意發揮。

二、盡量給學生成就感，再利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。

三、不要選擇太艱深的資料當教材，學生有可能會因為資料過於不易閱讀而失去學習的興趣。在課堂中，可以使用影片做輔助教學的教材，利用影片引發學生學習動機。除此之外，也可多做討論，讓同學在討論中不斷思考，如此可得到更多效果。

四、在課程中結合時事，並常給學生目前業界發展的相關資訊。讓學

生了解現在所學的知識，對於自己未來踏入業界的重要性為何，藉此激發出他們的學習興趣。

五、可以利用問卷的方式來了解學生們的特質與需求。讓學生認同課程的內容，從心裡感受到老師對課程的投入，自然就會啟發學習動機，提升學生學習興趣。

六、各班成立小老師制，隨時輔導學習較差或有學習障礙之學生，減少其學習挫折感，以提高其學習興趣及效果。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討論：

除傳統紙筆測驗外，可運用下列方式進行評量。

一、真實評量：教師希望學生學會什麼就評量學生什麼。也就是說課程目標在培養學生什麼樣的能力，就評量學生那樣的能力。多以能力和學生真實生活有關的學科結合，評量工作的項目可實際運用於實際生活中。

二、實作評量：在確定教學目標後，設計一些教學活動讓學生去實行學習的結果，如能設定多元目標讓學生同時完成學習更為理想。

三、卷宗評量：卷宗評量是將學生每次考試、作業、作品等，放入個人的卷宗裡，並提供優良作品供學生參考。

四、動態評量：以遊戲方式來了解學生的能力或程度。在設計時。教師須明確掌握每一步驟所要探知的目標及欲達成的目的，以免流於玩樂。

五、學習單：學生在參與活動中，實地觀察的紀錄呈現及心得感想。教師在設計學習單時要顧及個別間的差異，大部分為基本能力達成指標，可預設一小部分是讓學生有選擇，以呈現出不同的興趣、能力。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討論：

一、提供教師彼此討論，增長自我教學技巧及自我精進教學專業能力的機會。

二、幫助老師發現上課學生不易專心的問題癥結。

三、運用團體力量形成有效的教學支援體系，幫助教師研擬出相互間的輔導策略。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 45 分

召集人簽名：黃美玉

10/16

教學組長陳彥伶 10/16

教務主任林泰 10/16

校長陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：計算機概論科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 8 日(星期二)下午 05 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/16

單位主管：教務主任林泰 10/16

校長：校長陳德松 10/16

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 輔導科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月 08日(星期二)下午16時10分
會議地點：本校圖書館
主　　席：黃惠琴主任　　紀錄：謝綺云
出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 黃惠琴 | 謝綺云 | 王政國 |
| | | |
| | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

上次會議無建議或決議事項。

貳、工作報告：

1. 請各位教師利用生涯規劃課程完成學生生涯檔案編寫及抽查。
2. 下周即為第一次定期考查，請教師們按照教學進度表及課程大綱，確實進行教學工作。
3. 十月份為生命教育月，請教師們可將生命教育相關內容融入課程，強化學生學習尊重自己與他人、愛惜生命與資源。
4. 請教師們善用多媒體視聽教材教學，提升學生學期興趣。
5. 多給學生自信心，用鼓勵代替責罵，給予學生自我肯定、發展興趣的機會。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：1. 老師應該注意課程編製的難易度，課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。

2. 老師上課時需營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。

3. 教師應發揮因材施教精神，教學方法多樣化以吸引學生學習興趣，增加學習動機。

4. 配合學生學分制趨勢，加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。

5. 教師要以身作則，走進學生的生活世界，用學生的角度去看事情，瞭解他們的次文化及一天的生活安排，再一點一滴的教導他們。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：1. 鼓勵學生主動參與，教師要和學生真誠對話，讓學生知道測驗的意義及要測驗些什麼，應配合考試內容來協助學生展現知識，提昇他們的表現。

2. 評量是為了使學生對所學的知識展現高層次的思考、綜合和統整，所以評量應重視創意思考解決問題，容許幾個不同的答案，成功的關鍵在於學生是否對自己如何得到答案提出想法與解釋。

3. 評量要公平、客觀，可也要顧及到學生的個別差異。每一個學生都是不同的個體，都有不同的身心發展狀況，不能

一概而論，也不能用同一標準認定。

4. 評量應該強調平時學習過程中的表現。評量不是只有考察教師教學成果及學生學習成就的總結性評量，對於提供學生進步的回饋，以便實施補救教學的形成性評量也應兼顧到。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：1. 本校目前推動「教師教學歷程檔案」，讓教師可紀錄下自己備課、授課、輔導學生情況，作為自我的上課紀錄，也檢視自己授課時可能存在的問題，並加以修正。

2. 於教學研究會分享教師個別教學方法，給予教師間相互學習觀摩的機會。

3. 應隨時更新教學教材，，配合時事，教導學生帶得走的知識。

4. 定期分享教師的教學技巧及資源，相互學習，提升教師教學品質。

肆、建議事項：

1. 可多提供相關心理測驗及性向測驗，幫助學生了解個人能力上的優勢和弱勢，讓學生更加了解自己的人格特質，將來無論是升學或是至職場工作更能發揮所能。

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17 時 00 分

教學組長陳彥伶 10/9

召集人簽名：黃惠琴 100

教務主任林泰 10/9

校長陳德松 10/9

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：輔導科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 08 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 多給予學生讚美與鼓勵。師長們一句稱讚的話，能讓學生產生動力，甚至可以改變學生的一生。 | 在教學方法中要注重激發興趣，鼓勵學生勇於發表自我想法及意見，並立即給予正向的鼓勵與回饋。 | 主任輔導教師黃惠琴 |
| 2 | 給予學生思考的空間，培養學生判斷是非對錯的能力。 | 針對教學內容，引導學生思考問題，要使學生在推理中感到矛盾，使學生有解決問題的慾望。 | 主任輔導教師黃惠琴 |
| 3 | 請導師協助輔導室鼓勵班上同學積極參與輔導室所辦理的生命教育相關藝文活動，加強學生們對於生命教育的認識。 | 輔導室將於 10/25 及 10/31 辦理生命教育相關活動，目前已開始受理報名，同學報名十分踴躍，擬以輔導股長及學伴優先錄取。 | 主任輔導教師黃惠琴 |
| 4 | | | |

承辦人：輔導組長王政國　單位主管：主任輔導教師黃惠琴　校長：校長陳德松

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 體育科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月 11日(星期五)上午 09時 00分
會議地點：本校體育組
主　　席：滴　潤　　紀錄：許永緒
出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 滴潤 | 蔡尚峻 | 黃元傑 |
| 何宗凰 | 許永緒 | |
| | | |
| | | |
| | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

上次會議無建議事項。

貳、工作報告：

1. 因本校學生有購體育課本及學生反應，故本學期體育室內教學課有四堂課，將排定第二次定期考查及第三次定期考查前一週實施（連續二堂），請同仁通知學生攜帶體育課本於教室上課。
2. 請老師同仁於上課時再次叮嚀學生場地使用上的安全，避免發生滑倒及受傷意外。
3. 因學生體適能基本資料將於本月底上傳完畢，故請老師同仁於 10 月 15 日前繳交，以便資料鍵入如期上傳。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：

1. 增加成就動機：只有在學習獲得成功而產生鼓舞的地方，才會出現學習興趣，使學生產運動興趣，就必須設法使他們獲得成就感。
2. 創造情境、營造氣氛：建構良好的學習環境，旁無讓學生可以分心之事物，使學生可以安心專注的學習。
3. 不斷創新求變：營造良好的上課氣氛，減少枯燥的講授教學，增加與學生互動的機會，並鼓勵學生自由思考。
4. 多用鼓勵的言語：在學生完成動作後，老師的表情和鼓勵性語言使學生發自內心的高興；反之，如果以負面的話語刺激學生，不但無法激勵孩子努力，還可能造成學生的心理壓力，使學生對體育活動產生抗拒。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：

1. 提昇學生學習成就：善用安置性、形成性、診斷性與總結性評量，使教學可以適性化。

2. 多元評量方式：不單只採用紙筆測驗的評量方式，從學生的學習精神與態度，平時作業的書寫狀況，皆可納入評量標準。
3. 公平客觀的評量：顧及到學生的個別差異，不能一概而論，也不能用同一標準認定。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：

1. 建立教師工作表現回饋的機制：要有一個回饋的機制，讓教師的專業知識，透過自我評鑑、教學觀摩、教學檔案、蒐集同儕教師、學生及家長意見等多種途徑，了解教師在學校工作的優缺點，以作為改進工作的參考。
2. 促進教師專業知識分享與對話的機會：透過教室觀察對於教師本身與觀察者，皆可透過教學後，進行教學專業知識的分享與對話，促進彼此的專業發展。
3. 強調教師「自我了解」：教師的自我了解可透過個人生活史的省察，以及對個人專業實踐理論內容與形成過程的檢視，都有助於教師更了解自己的優缺點，進而能更有效促進自己的專業發展。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：09 時 45 分

召集人簽名：

教學組長 陳彥伶 10/14

教務主任 林　泰 10/14

校長 陳德松 10/14

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：體育科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 11 日(星期五)上午 09 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/14

單位主管：教務主任林　泰 10/14

校長：校長陳德松 10/14

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 健康與護理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月 15日(星期二)下午 16時 00分

會議地點：健康中心

主　　席：黃意晴　　紀錄：張娟碧

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 黃意晴 | | |
| 張娟碧 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

1、如有同學在校不小心割傷或挫傷，若不需送醫，傷口處理後，請同學至學務處打電話告知家長。若需馬上送醫，請導師立即通知家長。

2、請各教師同仁確實執行上、下課間的禮貌運動。

3、 上課要喊起立、敬禮、老師好。下課要喊起立、敬禮、謝謝老師。

4、10/15~10/18 第一次定期考查。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討 論：

1、老師上課時需營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。

2、注意個別指導，為個別差異應實施補救教學，使程度較差之學生，能漸次對一學科發生興趣。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討 論：

1、鼓勵學生主動參與，教師要和學生真誠對話，讓學生知道測驗的意義及要測驗些什麼，應配合考試內容來協助學生展現知識，提昇他們的表現。

2、考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討 論：

1、於教學研究會分享教師個別教學方法，給予教師間相互學習觀摩的機會。

2、知道教學觀察目的在幫助老師成長改善教學盲點。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17 時 00 分

召集人簽名：黃意涵 102.10.15

教學組長 陳彥伶 10/15

教務主任 林泰 10/15

校長 陳德松 10/15

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：健康與護理科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 15 日(星期二)下午 16 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/15

單位主管：教務主任林泰 10/15

校長：校長陳德懋 10/15

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 汽車科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月16日(星期三)下午17時05分

會議地點：本校圖書館

主　　席：黃志仁主任　　紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 劉建寬 | 欣緣閔 | 黃志仁 |
| 戴良逢 | 劉宗豪 | |
| 張立易 | 林昇翰 | |
| 黃福章 | 蔡承林 | |
| 趙嘉琦 | 陳建霖 | |
| 蔡瑞惠 | 陳文昌 | |
| 蔡語孝 | 郭品文 | |
| 吳嘉軒 | 王龍弓 | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

1.本科已於 102 年 9 月 14 日，參加 2013 全國學生自製船模大賽完畢，並於大賽中取得最佳造型獎，成效良好。

貳、工作報告：

1.本次丙級檢定段考成績不盡理想，請各班導師加強督促學生學習進度，確實規劃讀書計畫並落實執行。

2.實習課結束後，請任課老師持續的注意設備儀器是否完善，若有損壞請務必告知技佐，離開工廠時務必把教室或場地垃圾帶走。

3.本月份學生資料有異動者，請導師協助於檔案中進行更改並加以註記，方便陳紹文老師彙整。

4.汽車丙級術科檢定即將在本校汽車科舉辦，請各工廠負責老師這禮拜要確實檢查設備是否可正常使用，並且要訓練一些學生當考場助手。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：

1. 良好的學習環境

好的學習環境包括選擇、組織、創造有效學習的場所，如良好的房間、無遊樂設備或造成分心的事物等，使學習者能建構良好學習環境安心專注的學習。

2. 上課地點多樣化

上課地點不只侷限在教室，亦可走出教室，挑選一個適當的校園角落，進行教學；亦可採用校外教學方式，使學生能有深刻的印象。

3. 維持良好的上課氣氛

枯燥、乏味的講授式教學，無疑地是對學習者一種疲勞轟炸，對學習效率一點幫助也沒有，所以，儘可能營造良好的上課氣氛，使學生能維持一定的專注力。

4. 良好的互動與參與

互動是最好的學習方式，也是教學者最容易找出學習者問題所在，進而加以解決的方式，良好的互動，亦有助於氣氛的提昇。

5. 鼓勵學生自由思考

許多學生往往於課堂聽懂了，但由於只屬於短暫學習，並沒有將所學的內容加以融會貫通，因此，多加鼓勵學生思考，也是增加學習效果的一種方式。

6. 適當的空間

擁擠的空間，不要說學習，連停留其中都很難了，更何況是在狹小的空間內學習，故學習空間也應適當地規劃。

7. 適當的教材

太難的教育，雖富有挑戰，但卻也往往造成學習者學習的挫折感，故選擇適當的教材，不僅可讓學生提高興趣，又能達到學習成效，故選擇教材，是一件非重要的課題。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：

1.界定多元評量的實施原則與設計型態

為籌劃多元評量的實施，使工作的推動能順利進行，於各領域招開籌備會議，嘗試多種不同的多元評量方式，評量時間也改採長時間；為精確評估確實可行性，及考慮評量前應有事前周全準備和實施評量後有充分的時間檢討，因而擇取學期中間的時段實施。嘗試不同的評量方式，評量的活動設計採合作學習、表達能力、資料蒐集與閱讀思考等方式達成評量目標，多元評量的實施原則以合作學習、表達能力、資料蒐集、閱讀思考、紙筆測驗等五個原則。

2.確認多元評量的範圍與內容

多元評量的方式與傳統紙筆測驗有著明顯的不同，希望將容易引起家長對成績質疑的困擾降到最低，也希望藉此次的多元評量之實施，讓學生及家長瞭解有關評量的多元特性。

3.多元評量之實施

評量原則與內容決定後，著手於評量單形式探究與內容的討論以及後續的製作，而教師則負責對其所任教班級作多元評量施作之說明、實施評量、及評量單之評閱，並著手依實施步驟實施多元評量活動。

4.多元評量之檢討與修正

經由多元評量的規劃、設計與實施，其結果可反應執行過程是否落實及是否有缺失需要改進。因此執行量後，有必要作適當的討與修正，以供後續施行時之改進。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：

1.在教師方面：

(1)認同專業，永續發展專業

(2)善用教師評鑑促進教學省思

(3)善用教師評鑑促進專業對話

(4)善用時間管理，主動參與培訓

2.在學校方面：

(1)善用多元管道，宣導評鑑意涵

(2)採用民主參與的方式，以建構學校本位評鑑方案

(3)注重教學陪伴與支持，以提升教師專業

(4)倡導教師領導，建構教學輔導機制

3.在主管機關方面：

(1)確立教師專業發展評鑑法源

(2)加強評鑑方案的溝通宣導，喚起教師追求專業精進的意識

(3)強化配套措施的建置，落實教師專業發展的協助

(4)整合與提供辦理學校足夠的人物力資源

(5)建立教師專業發展評鑑管理系統

肆、建議事項：

1.高雄應用科技大學所舉辦的第八屆全國高中職太陽能模型車競賽已開放報名，本科鼓勵學生踴躍報名參加，藉由太陽能模型車比賽方式整合課程所學，達到學以致用的成效。

伍、臨時動議：無

陸、散會：18 時 05 分

召集人簽名：汽車科主任黃志仁 10/16

教學組長陳彥伶 10/17　教務主任林泰 10/17　校長陳德松 10/17

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 16 日(星期三)下午 17 時 05 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 鼓勵學生報名參加第八屆全國高中職學生太陽能模型車競賽，整合所學，達到學以致用的成效 | 已於 102 年 10 月 19 日、20 日，共計 14 小時，參加第八屆全國高中職學生太陽能模型車競賽完畢，本科於競賽中取得最佳表現獎，成效良好，辦理情形見附件。 | 汽車科主任黃志仁 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：　　單位主管：　　校長：

汽車科主任黃志仁 10/21　　實習主任呂昭森 10/22　　校長陳德松 10/25

# 高英高級工商職業學校辦理102學年度活動成果

<table>
<tr><td>活動名稱</td><td colspan="4">2013 光翼少年太陽能車製作競賽</td></tr>
<tr><td>主辦單位</td><td>國立高雄應用科技大學</td><td>活動地點</td><td colspan="2">國立高雄應用科技大學</td></tr>
<tr><td>活動日期</td><td colspan="2">102 年 10 月 19 日、20 日，共計 14 小時</td><td>參加人數</td><td>教師 5 名<br>學生 19 名</td></tr>
<tr><td>活動內容</td><td colspan="4">1.本競賽最主要的目的在培養學生對太陽能應用設計及實作興趣，進而提升學生設計與製作能力，奠定能源未來發展的基礎。<br>2.落實全國高職學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力。<br>3.引導高職教師重視專題製作課程教學，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。</td></tr>
<tr><td>活動摘要</td><td colspan="4">1. 全球太陽光電市場近幾年呈現爆炸性的成長，就目前的趨勢來看，在面臨溫室效應全球暖化、能源短缺與環境惡化下，「節能減碳」成為本世紀各國需要面對與解決的重要課題。近年來，政府大力發展太陽光電應用，除了有替代化石燃料、環保減碳的功效之外，還能促進產業發展，提升就業人口，具有振興經濟的效果。<br>2. 本活動旨在加深全國民眾太陽光電概念，將再生能源教育往下紮根，秉持以培育大專程度的再生能源科技尖兵為主。本單位以太陽電池發電原理作為主軸，結合創意競賽之方式，提供高中職學生「太陽能車模型車競賽」創作與競賽平臺。藉以鼓勵學生學習整合式工程教育及解決再生能源應用實務問題的能力外，更考驗學生的耐力、創意，並培養團隊合作精神。更藉由活動之進行和宣傳，將再生能源教育往下紮根，進而使全國民眾對太陽能光電之應用和教育推廣更有概念，增進新視野。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>照片說明</td><td>光翼少年競賽會場開幕式</td><td>照片說明</td><td>太陽能車競賽用跑道</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>照片說明</td><td>競賽車輛賽前受檢</td><td>照片說明</td><td>車輛賽前最後調整</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>照片說明</td><td>太陽能車比賽過程</td><td>照片說明</td><td>最佳表現獎頒獎</td></tr>
</table>

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 電機電子群 第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年10月16日(星期三)下午05時00分

會議地點：電子電路實習工場

主　　席：蔡忠憲主任　　紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 蔡忠憲 | 李忠益 | 林俊良 |
| 張勝志 | 林孟儒 | 黃淑靜 |
| 黃仕勛 | 陳昇三 | 陳志斌 |
| 林文祥 | 鄭超元 | 歐貞延 |
| 許永鎮 | 李美娜 | 孫春生 |
| 蔡泰 | 王紀傑 | 羽俊諭 |
| | | |
| | | |

| 教學組長 | 實習主任 | 教務主任 | 校　長 |
|---|---|---|---|
| 教學組長陳彥伶 10/17 | 實習主任呂昭霖 10/17 | 教務主任林泰 10/17 | 校長陳德松 10/18 |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、期初專題發表預定在 10~11 月完成，成果如附件。

二、職涯體驗與校外參觀目前有聯絡到群創光電、華東科技、財團電信法人公司、力大螺絲公司等公司可提供我們學生校外參觀，規劃表如附件。

貳、工作報告：

一、請實習課任課老師注意工場內的秩序及環境整潔，務必要求學生攜帶實習工具，且工場內嚴禁攜帶食物及飲料，可允許攜帶礦泉水。

二、請技藝班任課老師上課時務必要求學生秩序，不要讓學生在工場內嬉戲吵鬧。

三、10 月底會規劃學生校外參觀活動及校內專題演講，校外參觀目前規劃參觀華東電子及群創光電二間公司，讓學生認識目前產業及趨勢。

四、請有報考電力電子甲級檢定的老師學科部分請各位老師加油，大家可以舉辦一個小型研討會來分享目前的讀書心得。

五、12 月預計舉辦社團成果展及就業博覽會，包含科內的特色展示，請各位老師協助思考。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：1. 可約略調查同學興趣的方向、種類，依其所好收集與課程相關的教材。

2. 與實際社會脈動相關議題的內容，如手機科技、網路新資訊等，相關課程的引述亦可提升並增加同學學習效率。

3. 提供教學目標，讓學生增加學習態度及興趣。

4. 注重學生主體性，讓課堂真正互動起來，給學生先進的學習思路，讓他們會成為學習的人，設置具體的學習目標，讓學生體會到學習的喜悅。

5. 利用多媒體教材的融入資訊教學，以增加學習效率。

6. 課堂可融入生活題材，以增加學習興趣。

7. 採取全班分組討論，以提升學生主動積極。

決　議：如討論內容。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：1.作業方面的繕寫、上課與老師的互動、實務操作能力、紙筆測驗等方面讓學生有自信及成就感。
2.過去著重靜態評量，定期舉辦評量，如定期考查等改為動態評量，並關心學生學習變化與成長，不僅重視問題的解決和創意，同時也兼顧情意、技能等學習效果。
3.上課期間，觀察學生上課及學習態度以落實多元評量。
4.對學生進行紙本、線上測驗、問答互動、實作等多面評量，以達到真正之多元評量。
5.除定期考察紙筆成績外，與老師的互動、作業的評量等，來提升學生學習成效。

決　議：如討論內容。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：1.教師專業發展評鑑可說是教師教學的一種延伸，也是一種教師研習的課程，故可列入研習。
2.所謂教學相長，透過教師專業發展評鑑內容，一一檢核落實執行，可提升教學品質。
3.教師專業發展評鑑是增進教師專業發展的重要機制，也是確保學生學習成就的提升，教師改進教學或提供適當在職進修課程和計畫，以提升教學品質，進而提升學生的學習表現。
4.確實按照教學進度進行教學，且定期舉辦教學演示及觀摩，並檢討其教學缺點，修正教學方式，以提升教學品質。
5.由學校所訂定之教師專業發展評鑑進度來進行，進而提升教學品質。
6.要對於平時的工作問題能主動覺知、觀察、省思及行動，才能真正落實教師專業發展評鑑之執行。

決　議：如討論內容。

肆、建議事項：

一、10 月底有一場全國自走車比賽，能派學生參加。

二、因應優質精進計畫，課程能以本科特色課程為主。

三、11 月底有一場 2013CIGIF 韓國國際發明競賽，能派學生參加。

四、102 學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果需指派一組學生參賽。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 05 時 45 分

召集人簽名：

校長陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機電子群第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 16 日(星期三)下午 05 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 10 月底有一場全國自走車比賽，能派學生參加。 | 全國自走車比賽由資訊科 2 組 8 位學生參賽，成果如附件 於10/16榮獲佳作 | 資訊科主任蔡忠憲 |
| 2 | 因應優質精進計畫，課程能以本科特色課程為主。 | 優質精進計畫教師研習，資訊科課程為 APP Inventor；電機科課程為綠能科技，時間為星期五社團時間，詳細時間如附件。 | 資訊科主任蔡忠憲<br>電機科主任林勇志 |
| 3 | 11 月底有一場 2013CIGIF 韓國國際發明競賽，能派學生參加。 | 11 月底 CIGIF 韓國國際發明展由資訊科主任帶 2 組作品參賽 榮獲一金一銀一特別獎 | 資訊科主任蔡忠憲 |
| 4 | 102 學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果需指派一組學生參賽。 | 電機電子群由各科主任分別帶領一組學生參加 102 學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展於103/1/24榮獲優等獎 | 資訊科主任蔡忠憲<br>電機科主任林勇志 |

承辦人：資訊科主任蔡忠憲 電機科主任林勇志　　單位主管：資訊主任呂昭霖　　校長：校長陳總松

# 高英高級工商職業學校辦理102學年度活動成果

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 活動名稱 | 2013年全國自走車競速大賽 | | | |
| 主辦單位 | 行政院勞工委員會職業訓練局 | 活動地點 | 台南職業訓練中心 | |
| 活動日期 | 102年10月26日(星期六) | | 參加人數 | 8人 |
| 活動內容 | 1.促進各界重視實務教學，整合知識與技能學以致用，提升職能。<br>2.提昇各級學校師生及社會人士手腦並用之實作水準，培養創造思考之能力。<br>3.藉由比賽活動推展公共職業訓練之內涵與精神，提昇職訓業務能見度。 | | | |
| 活動摘要 | 本校於102年10月26日參加行政院勞工委員會職業訓練局臺南職業訓練中心舉辦「2013年全國自走車競速大賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為重視實務教學，整合知識與技能學以致用，提升知能，並提昇學校師生手腦並用之實作水準，以達到培養創造思考之能力；亦可提升學生多元化的識能，培養未來的發展性或競爭力。<br>本屆活動競賽方式分為自走車競速及自走車循跡競速兩種，自走車競速比賽方式為走完全程時間為計算標準，且完成的時間以一分鐘為限。如無法走完全程者，則以自走車最後位置的前端距離與終點線最短距離為計分標準，錄取名次以走完全程者為優先錄取；競速自走車沿著競速路線的方向由起點運動到終點，所花費時間的計算方式是由起點的感測器偵測到競速自走車起算，直到終點的感測器偵測到競速自走車為止。但是這個成績必須是競速自走車全部通過終點線後才算有效。<br>本次競賽採兩回合個統一圈計時方式，每一隊須沿著路線的方向由起點運動到終點，兩回合取時間最短成績，時間最短者為勝。<br>本次競賽活動藉由平時所學之知識與技能雙重並重，加上與全國各校選手經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。 | | | |

| 照片說明 | 參賽學生比賽會場檢錄 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生比賽會場檢錄 |
|---|---|

| 照片說明 | 主辦單位競賽規則說明 |
|---|---|

| 照片說明 | 得獎作品頒獎 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生合照 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生與學長姐合照 |
|---|---|

# 高英高級工商職業學校102學年度第一學期
# 資訊科辦理優質精進計畫研習實施計畫

壹、依據：

一、本校「中長程發展計畫」

二、本科教師研習計畫

三、本校優質精進計畫

貳、目的：

一、依據本項課程發展機制，結合部訂課程並邀請合作大學教授指導本科教師APP程式應用，豐富本科的教學內容與特色。

二、鼓勵學校教師利用課餘進修、研習，增進教學知能以提高教學效果，營造校內進修風氣。

三、增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。

參、辦理單位：資訊科

肆、研習時間：

102年11月08日、15日、22日、29日、12月06日、13日、20日，共計7次14小時。

伍、研習內容：

一、App Inventor APP程式開發設計系統介紹與安裝啟用

二、我的塗鴉板APP程式設計練習(1)

三、我的塗鴉板APP程式設計練習(2)

四、我的塗鴉板APP程式進階設計,APK封裝與安裝

五、打蟑螂小遊戲APP程式規劃與初步設計

六、打蟑螂小遊戲APP程式進階設計

七、射擊遊戲—打擊外星人程式規劃與初步設計

陸、課程配當表如【附件一】

柒、參加人員：本科專業教師。

捌、經費：由本校編列預算支付，經費概算表如【附件二】。

玖、參加教師由本校給予研習證明。

拾、本計畫呈校長核定後實施，修正時同。

【附件一】

# 高英高級工商職業學校102學年度第一學期
# 資訊科辦理優質精進計畫【外聘大學教授】研習課程一覽表

| 日期 | 節次 | 時間 | 課程內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 11月08日（五） | 三 | 10:00~11:00 | App Inventor APP程式開發設計系統介紹與安裝啟用 | 高苑科技大學 黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |
| 11月15日（五） | 三 | 10:00~11:00 | 我的塗鴉板APP程式設計練習(1) | 高苑科技大學 黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |
| 11月22日（五） | 三 | 10:00~11:00 | 我的塗鴉板APP程式設計練習(2) | 高苑科技大學 黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |
| 11月29日（五） | 三 | 10:00~11:00 | 我的塗鴉板APP程式進階設計,APK封裝與安裝 | 高苑科技大學 黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |
| 12月06日（五） | 三 | 10:00~11:00 | 打蟑螂小遊戲APP程式規劃與初步設計 | 高苑科技大學 黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |
| 12月13日（五） | 三 | 10:00~11:00 | 打蟑螂小遊戲APP程式進階設計 | 高苑科技大學 黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12月20日（五） | 三 | 10:00~11:00 | 射擊遊戲—打擊外星人程式規劃與初步設計 | 高苑科技大學<br>黃耀宗 教授 | |
| | 四 | 11:00~12:00 | | | |

# 高英高級工商職業學校102學年度第一學期
# 電機科辦理高中職優質精進研習實施計畫

壹、依據：

一、本校「中長程發展計畫」

二、本科教師研習計畫

三、本校優質精進計畫

貳、目的：

一、依據本項課程發展機制，結合部訂課程並邀請合作大學教授指導本科教師電機與控制系統，豐富本科的教學內容與特色。

二、鼓勵學校教師利用課餘進修、研習，增進教學知能以提高教學效果，營造校內進修風氣。

三、增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。

參、辦理單位：電機科

肆、研習時間：

一、大學教授：102年11月22日、12月06日、12月13日、12月20日共計4次8小時。

伍、研習內容：

一、綠色屋與生活

二、新能源技術

三、太陽能光電轉換

四、節能綠能實務

五、課程配當表如【附件一】

陸、參加人員：電機科師生【附件三】。

柒、經費：由本校編列預算支付，經費概算表如【附件二】。

捌、參加教師由本校給予研習證明。

玖、本計畫呈校長核定後實施，修正時同。

【附件一】

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 技專校院協助高中職優質精進計畫實施規劃表

辦理單位：電機科

| 項次 | 辦理方式 | 辦理內容 | 授課講座（帶隊教師） | 辦理日期 | 時數 | 參加人員 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | □參訪行程<br>■教師研習<br>■學生研習 | 高苑科大協助本校節能專題講座<br>主題：綠色屋與生活 | 高苑科大<br>電機工程系<br>潘世明教授 | 102年11月22日 | 2小時 | 電機科教師<br>電機3-1<br>電機3-2 |
| 2 | □參訪行程<br>■教師研習<br>■學生研習 | 高苑科大協助本校節能專題講座<br>主題：新能源技術 | 高苑科大<br>電機工程系<br>潘世明教授 | 102年12月06日 | 2小時 | 電機科教師<br>電機3-1<br>電機3-2 |
| 3 | □參訪行程<br>■教師研習<br>■學生研習 | 高苑科大協助本校節能專題講座<br>主題：太陽能光電轉換 | 高苑科大<br>電機工程系<br>王俊超教授 | 102年12月13日 | 2小時 | 電機科教師<br>電機3-1<br>電機3-2 |
| 4 | □參訪行程<br>■教師研習<br>■學生研習 | 高苑科大協助本校節能專題講座<br>主題：節能綠能實務 | 高苑科大<br>電機工程系<br>王俊超教授 | 102年12月20日 | 2小時 | 電機科教師<br>電機3-1<br>電機3-2 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

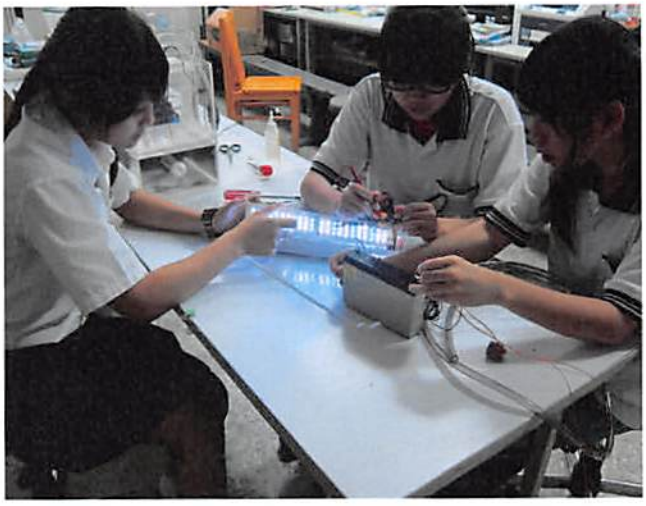
# 高英高級工商職業學校辦理102學年度活動成果

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 活動名稱 | 2013CIGIF韓國國際發明競賽 | | | |
| 主辦單位 | 世界發明智慧財產聯盟總會 | 活動地點 | 韓國首爾市 | |
| 活動日期 | 102年11月22日至102年11月24日 | | 參加人數 | 3人 |
| 活動內容 | 1. 促進全球發明家對智慧財產權的重視。<br>2. 促使世界各國的發明家充分發揮創意構思。<br>3. 培育、發掘具潛力的天才發明家。 | | | |
| 活動摘要 | 本校於102年11月22日至102年11月24日參加舉辦「CIGIF韓國國際英才發明展」活動，參與對象為資訊科、電子科學生。本活動主要目的是為了促進全球發明家對智慧財產權的重視，現今社會對於智慧財產權的概念，已有普遍的瞭解，一般而言，最簡單的說法就是，只要是人類智慧的結晶，並符合智慧財產權法相關內容，而這些權利的內容是指人類思想、創作等精神智慧的產物，稱為智慧財產權；這種權利的標的並無外觀具體的形象，智慧財產權的保護能夠確保智慧活動創造者的利益受到保護，並鼓勵更多智慧活動的產生，從而對社會經濟的發展起到推進作用；本次活動競賽目標在促使世界各國的發明家充分發揮創意構思及運用最新技術於作品，期盼以此為知識產業帶來助益，並在其中培育、發掘具潛力的天才發明家。<br>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全世界各國好手所累積經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對能源應用、智慧財產與創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。 | | | |

| 照片說明 | 參賽學生作品資料蒐集 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生作品模型設計 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生與指導教師問題討論 |
|---|---|



| 照片說明 | LED 燈製作 |
|---|---|

| 照片說明 | 校長與參賽學生、指導教師合影 |
|---|---|

| 照片說明 | 韓國頒獎典禮 |
|---|---|

# 高英高級工商職業學校辦理102學年度活動成果

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 活動名稱 | 102學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展 | | | |
| 主辦單位 | 教育部 | 活動地點 | 正修科技大學 | |
| 活動日期 | 103年05月24日(星期六) | | 參加人數 | 3人 |
| 活動內容 | 1. 落實學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通合作能力。<br>2. 激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。<br>3. 倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎。 | | | |
| 活動摘要 | 本校於103年05月24日參加教育部主辦、由高雄應用科技大學？正修科技大學、國立高雄海洋科技大學、、國立高雄餐旅大學、國立高雄第一科技大學等學校協辦的「102學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展」活動，參與對象為資訊科學生。本競賽主要目的是為了落實全國高職學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通的合作能力；並激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究不懈的精神；重視專題製作課程教學，以競賽的方式拓展學生參與學習之意願與機會，讓學生可以有增廣見聞之意。<br>本次的競賽著重於學生對群科課程之應用及整合，落實專題製作課程及教師創意教學之成果，並提昇學生學習成效，意在重視專題製作課程及創意教學，鼓勵所有學生藉由專題製作課程及創意思考提升自身學習成效，而非少數人或者被動參與，強調學生親自參與及實做，絕不假手他人、抄襲及仿冒，並學習尊重他人智慧財產權；鼓勵師生發揮創意，拓展科際知識整合及人際溝通合作能力。期待學生發揮創意構思及運用所學知識及技術，著重其實務應用的能力。<br>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國高職學生的競賽交流，大幅提升了競賽的價值與多元性，也增進學生對創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。 | | | |

| 照片說明 | 參賽學生比賽會場作品佈置 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生比賽會場合影 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生比賽會場合影 |
|---|---|

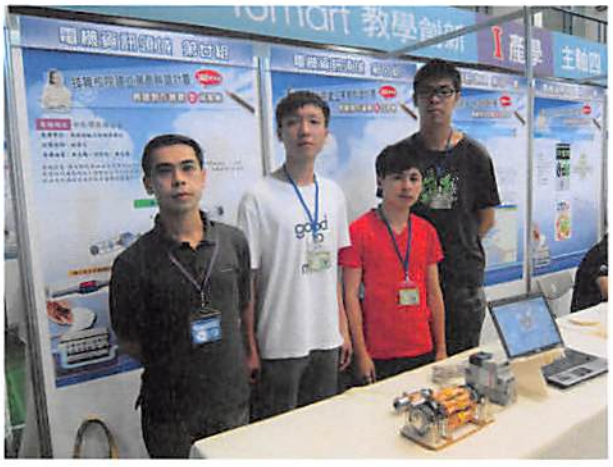
| 照片說明 | 參賽學生與指導教師比賽會場合影 |
|---|---|

| 照片說明 | 頒獎典禮 |
|---|---|

| 照片說明 | 參賽學生與優等獎牌合影 |
|---|---|

# 高英高級工商職業學校學生得獎一覽表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 比賽名稱（職　類） | 102 學年度技職校院建立策略聯盟專題製作競賽暨成果展 | 主辦單位 | 教育部 |
| 參賽學生姓　名 | 吳忠龍、涂育辰、詹庭瑋 | | |
| 指導老師姓　名 | 林勇志 | 比賽日期 | 103 年 05 月 24 日 |



| 說明 | 師生成果展示攤位 |
|---|---|

| 說明 | 學生講解作品教授評分 |
|---|---|

| 說明 | 學生講解作品教授評分 |
|---|---|

| 說明 | 上台頒獎-優等獎 |
|---|---|

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 廣告設計科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月 16日(星期三)下午 16時 00分

會議地點：廣設科辦公室

主　　席：陳韻如主任　　紀錄：蔡椀茹

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 陳韻如 | 郭春育 | 王雪蓮 |
| 江秀美 | 邵建穎 | 蔡椀茹 |
| 陳芝郎 | 陳宗慎 | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

（一）第一次定期考查成績請於 10/22 下班前完成成績輸入，並依多元評量辦法評定成績。並請於當天繳交成績分析表

（二）11 月 10 日 2、3 年級印前製程乙丙檢定學科測試，請 2、3 年級導師及任課教師督促學生加強複習。

（三）各專業教師需收集學生優秀的作品，以備之後校內展、教學研討及招生宣導使用，讓學生能互相觀摩學習與培養榮譽心。

（四）各專業教師務必確實加強 1 年級的術科基礎能力訓練與儀器的使用。

（五）各任課老師開始加強 1、2 年級的檢定學科及術科教學，以期達到丙檢及格率 100%的目標。

（六）各專業教師配合課程教學進度，可融入校外競賽於教學內容，進而指導學生多參加競賽。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：1. 適時展示優秀學生之作品，藉由相互欣賞、觀摩優秀作品，促進學習交流，分享多元化的創意巧思，提高學習成效。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：1. 課堂上以口頭問答方式作檢視學生是否學會了教學內容。

2. 配合學生正確的上課學習態度或實際表現行為給予定期評量。

3. 以課堂上實際操作的表現及不同的情境下完成指定的項目，評量學生能否清晰理解技能的認識。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：1. 營造有利的評鑑環境，建立教師專業發展評鑑文化。

2. 充分運用教師專業發展評鑑網站的資源，以增進教師專業發展評鑑的知能。

3. 整合各項資源對教師專業發展評鑑實施給予配合與協助。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17 時 05 分

召集人簽名：陳龍松 10/18

教學組長 陳彥伶 10/18

教務主任 林　泰 10/18

校長 陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：廣告設計科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 16 日(星期三)下午 16 時 00 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：教學組長陳彥伶 10/18

單位主管：教務主任林泰 10/18

校長：校長陳德松 10/18

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 資料處理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年10月16日16時10分

會議地點：資料處理科導師室

主　　席：黃蘭瑛 主任　　紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 余秋鴻 | 王美金 | 黃美芳 |
| 洪宛如 | 盧沛明 | 許秀春 |
| | | |
| | | |
| | | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、本學期學生校外參訪已與廠家聯繫完成，實施計畫如附件。

貳、工作報告：

一、本週星期二、三、四為本學期第二次定期考查，請老師準時到班級監考，並依規定時間將成績上網登錄及繳交成績分析表。

二、課間請不要讓學生離開教室，並請老師上課前，將所需要的備課書本帶走，課間不要叫學生到辦公室拿東西，班級若須使用電腦設備也請各班負責同學在上課前與任課老師確認完畢，不要再上課時才到辦公室拿取。

三、上電腦課禁帶外食，計概課於定考後開始上機，請老師嚴格要求，並注意學生在電腦教室上課的行為，本月配合教務處新生普查與輔導室性向測驗，也請計概老師依規定時間進行。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：一、舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。

二、多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。

三、各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。

四、落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。

五、課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：一、可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。

二、教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。

三、採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。

四、改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。

五、透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：一、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。

二、簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。

三、藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。

四、善用多元管道，宣導評鑑意涵。

五、善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另方面也協助建構專業學習社群。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17 時 00 分

召集人簽名：黃蘭蓮

教學組長陳彥伶

教務主任林泰

校長陳德松

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 10 月 16 日 16 時 10 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：資料處理科主任黃蘭瑛 10/17　單位主管：實習主任呂昭霖 10/17　校長：校長陳德松 10/17

# 高英高級工商職業學校102學年度資料處理科校外參觀活動實施計畫

壹、依據：

一、本校學生多元技能成長計畫。

二、本校102學年度高職優質化計畫－子計畫「101-4強化技能致用，精進學生專業能力」。

三、本科學生校外參觀計畫。

貳、目的：

一、統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。

二、增廣見聞，印證在學校所學之知識與技能。

三、透過各類職場體驗，協助學生將課堂所學應用於實務，及早規劃職涯。

參、參觀時間：

| 參加年級 | 參觀地點 | 參觀內容 | 日期/時間 |
|---|---|---|---|
| 三年級 | 高雄軟體科技園區 | 熟悉高雄軟體科技園區之規模、工作環境、服務項目發展現況，了解資訊軟體業之生態。 | 102年11月07日<br>星期四 |
| 二年級 | 呷百二自然洋果子 | 了解食品的製程、包裝到商業行銷。 | 102年11月11日<br>星期一 |
| 三年級 | 財政部高雄關稅局 | 進、出口業務流程，以及貨物出、入境的管理情形 | 102年11月13、14日<br>星期三、四 |
| 三年級 | 台糖量販店 | 賣場動線規劃、後場行政作業區規劃、賣場商品管理、賣場服務管理，學習其技巧與方法。 | 102年12月12日<br>星期四 |

肆、帶隊教師：(詳如附件一)

伍、經費：交通費、保險費由學生自付。

陸、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

| 日期/時間 | | 帶隊老師 | 班級/人數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 102 年 11 月 07 日<br>星期四 | 上午<br>9:00~12:00 | 黃英宗 老師 | 資處 3-3：41 人 | 軟體園區 |
| 102 年 11 月 11 日<br>星期一 | 上午<br>9:00~12:00 | 盧沛明 老師<br>王美金 老師 | 1. 資處 2-1：8 人<br>2. 資處 2-2：38 人<br>共計：46 人 | 呷百二 |
| 102 年 11 月 13 日<br>星期三 | 上午<br>9:00~12:00 | 李芳俞 老師 | 資處 3-1：34 人 | 關稅局 |
| 102 年 11 月 14 日<br>星期四 | 上午<br>9:00~12:00 | 黃英宗 老師 | 資處 3-3：41 人 | 關稅局 |
| 102 年 12 月 12 日<br>星期四 | 上午<br>9:00~12:00 | 黃英宗 老師 | 資處 3-3：41 人 | 台糖量販店 |
| 人數統計 | | 共計 209 人 | | |

# 高英高級工商職業學校102學年度第1學期
# 餐飲管理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：102年 10月15日(星期二)下午16時10分

會議地點：餐飲管理科辦公室

主　　席：許貞敏主任　　紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

| | | |
|---|---|---|
| 許博貴 | 王昭霖 | 謝若霜 |
| 謝主任 | 林慧瑛 | 黃金雯 |
| 許雅婷 | 林宜萱 | 許志仁 |
| 莫如齊 | 高竹芸 | 周雅妮 |
| 許欣怡 | 史孟諭 | |

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

一、教學計畫書的內容整合方面，多數老師的格式及標題未依規定製作，包含科別、班別、年級都要統一，特別是實用技能班的科別為餐飲技術科，任課教師為餐旅群教師，如有教授進修學校的老師，標題為高英高級工商職業學校附設進修學校，須確實擅打正確，檔名：102-2 教學計畫書-科目名稱-餐-年級-班別。

二、學生重補修請以教科書章節後的習作作為作業內容，每一學分需有 3 次面談，以確實掌控學生重補修的進度。

三、在專題製作方面，每位專任教師負責指導一組學生約 4-5 人，除了加強輔導給予意見及資訊之外，並安排本科合作學校的專業教授協助指導，請務必和教授保持聯繫及意見溝通，讓學生在專題製作上有更多元的資源及創作方向。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率?

討　論：1. 教學內容應依教學計畫書、進度規畫、及教案上課，以維持教學品質。

2. 平常的觀察，與個別約談中去深度了解學生的個人興趣，往後要發展的目標亦針對個別需求，較能引起共鳴，當學生能夠全心投入、全力以赴，學習效率亦可大大提高。

3. 針對實習的技術課程，辦理校內技藝競賽，提升同學的參與感與榮譽感，並將作品展示讓其他同學參觀，以提升同學學習興趣，增加學習效率。

4. 在課程中，具體提出該科目對未來就業與升學有何相關性及幫助，也舉出實力，藉由學習這些課程，吸收這些知識，所能獲得的，如實作課程能考取其專業證照，有利增加就業競爭力。

5. 課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元教材，如影片、圖表、照片，給予學生在視覺上的刺激。

6. 可利用小組討論方式，讓每個學生有參與感，並利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。

7. 利用學生的創意，從實作服務學習的方式讓他們從做中學習，並且讓學生對課程有參與感。

議題二：如何落實多元評量，增加學生學習成就

討　論：1. 實施作業、隨堂測驗、主題報告等多元的成績評量方式，增加學生學習興趣及意願，鼓勵同學學習，提升成就感。
2. 評量多元化：每次上課，利用十分鐘小考，了解學生的學習狀況，增加學生的學習成效。
3. 增加學生學習成就，不要只以段考成績為標準，可利用平常上課態度加以評量。
4. 多元化評量，利用平時小考、作業、上課表現、報告等來做為評量依據，讓定期考查表現不好之同學，可透過上課表現寫作業來獲得好成績，進而讓學生從中　找回自信，提高學習成就。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，提升教學品質？

討　論：1. 先體認發展評鑑對教學的優劣，並將實際進行推動的案例分享，並透過研討的方式建立共識。
2. 以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。。
3. 實際支持鼓勵教師在職進修，以提升教師專業知能，吸收最新資訊。
4. 組成小組，可做互動討論，互相觀摩，以利見賢思齊。
5. 利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容提供給老師參考，以利資料之收集彙整。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 10 分

召集人簽名：許夏玫 10/16

教學組長 陳彥伶 10/16

教務主任 林　泰 10/16

校長 陳德松 10/16

# 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐飲管理科第二次教學研究會

二、會議時間：102 年 09 月 15 日(星期二)下午 17 時 10 分

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦單位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 無 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

承辦人：餐管科主任許貞敏　　單位主管：實習主任呂昭霖　　校長：校長陳德松