

高英高級工商職業學校

102 學年度第一學期 課程發展委員會紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校課程發展委員會實施要點

88年9月3日88學年度第1學期期初校務會議通過
95年9月1日95學年度第1學期期初校務會議修訂通過通過
97年9月1日97學年度第1學期期初校務會議修訂通過通過
101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議修訂通過通過

一、課程發展委員會：

成立「高英高級工商職業學校課程發展委員會」，負責以部頒課程標準為基礎，訂定本校「課程設計原則」、研討與審議本校各科及各領域教學科目及學分數表。由校長、教務主任、學務主任、實習主任、主任輔導教師、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、各科主任、各學科教學研究會主席與級導師等為委員組成之。校長為擔任主任委員，教務主任為執行秘書。

二、各科課程委員會：

各科課程委員會，由該科全體教師組成之，由科主任擔任召集人。負責以部頒課程標準為基礎，依本校「課程設計原則」訂定該科專業科目及實習科目。

三、各領域課程委員會：

各領域課程委員會，由各該領域科目全體教師組成之，由各該領域科目教學研究會主席擔任召集人。負責以部頒課程標準為基礎，依本校「課程設計原則」訂定該領域教學科目。

四、課程設計：

(一)課程設計原則：

- 1.學校課程設計與規劃，應以「職業學校群科課綱綱要」暨設備標準為依據。
- 2.課程發展，應以部定各群必修科目為基礎，以科為單位，發展各科校訂必選修科目，以落實學校辦學特色。
- 3.部定必修科目，其目的在培育各群人才之核心能力。學校應優先籌措資源，以有效達成課程目標。
- 4.一般科目應著重人格修養、文化陶冶及藝術鑑賞，並應注意與專業知識能相配合，尤應兼顧「後期中等教育共同核心課程指引」之融入，以期培養學生基本核心能力，務使學生成為均衡發展之健全公民。
- 5.部定一般科目中除語文領域、健康與體育領域及全民國防教育外，數學、社會、自然、藝術、生活等領域之各科目，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，於各領域中依規定擇定開設科目、學分數及授課學期。
- 6.專業科目及專業實習(含實驗、實務)科目、專題製作應以實務為核心，輔以必要的理論知識，以配合就業與繼續進修之需求，並兼顧培養學生創造思考、問題解決、適應變遷及自我發展之能力，務使學生具有就業或繼續進修所需基本知能。
- 7.各科目教學或活動時應融入下列「社會關切議題」：「海洋教育」、「生命教育」、「生活教育」、「多元文化」、「性平平等」、「人權教育」、「道德教育」、「憲政與法治」、「全國法規資料庫」、「輔導知能」、「情緒管理」、「挫折容忍」、「永續發展」、「環保教育」、「消費者保護」、「醫藥常識」、「職業安全衛生」、「災害防救」等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。
- 8.各科目教學綱要所列之教材大綱，可視學生程度、社會需要及科技之發展酌量增減；各單元教學時間亦可視實際需要酌量調整。

9.男女學生一律修習全民國防教育、健康與護理課程，並得合班上課，其教學內容相同。

10.活動科目每週3節，其中班會1節，綜合活動(含社團活動與週會)2節為原則。

11.學校應就每學年入學之新生擬妥修業期間之總體課程計畫，最遲應於實施前半年函報主管教育行政機關備查並上網公告，修正時亦同。

(二)部訂科目之安排：

1.每週得規劃 0-2 節彈性教學時間，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。

2.專業實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依相關辦法之規定。

3.「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識為主，注重通識及對人文、生命與自然的關懷，俾有助於提升終身學習之能力與興趣。

4.「數學領域」包括「數學 I-IV」，建議開設於第一學年第一、二學期及第二學年第一、二學期，每學期 2 學分，各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減至多4學分，合計為 4-8學分。

5.「社會領域」包括「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，合計為6-10 學分。

6.「自然領域」包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設，合計為4-6學分。

7.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選二科共4學分建議開設於第一學年第一、二學期。

8.「生活領域」包括「生活科技」、「家政」、「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」、「環境科學概論」六科，各校自選二科共 4學分彈性開設。

9.「活動科目」每週 3 節，包括班會 1 節及綜合活動(含社團活動與週會)2 節；班會列入導師基本授課時數。

10.「數學」、「社會」、「自然」等三領域之各科，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，擇定開設科目、學分數及授課學期。

(三)校訂科目之設計：

1.校訂科目應依各群科課程綱要教學科目與學分(節)數表之規定及下列原則進行規劃：

(1)校訂科目應依學生生涯發展之需求，規劃就業準備、專業預備、認證或證照等類泮多元模組課程，並注意橫向統整及縱向銜接。

(2)學校應依據課程規劃理念、課程架構、學生進路需求、師資結構、設備狀況等因素，進行校訂科目之規劃。

2.學校應依據區域特色、學校背景、優勢與機會，建立校訂課程規劃與審查機制。

3.校訂科目之選修科目學分，原則開設 1.2倍之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程 10%，但預事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施，並於總體課程計畫中敘明。

- 4.校訂專業及實習科目預明列專業科目或專業實習科目屬性。
- 5.校訂必修科目中預開設符合職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。
- 6.校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以2-4學分為原則，其中「必修科目」預規劃「專題製作」至少 2學分。
- 7.校訂科目不可重複開設相同內容之課程，主管教育行政機關於各校陳報總體課程計畫時列入備查檢核重點，並為督導考核與編列經費、補助款之重要參考項目。

五、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校課程發展委員會組織章程

91年09月02日 91學年度第1學期期初校務會議通過
93年08月31日 93學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年09月01日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過

- 一、高英高級工商職業學校（以下簡稱為本校）依據教育部頒布「職業學校群科課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會），依據教育部頒課程標準負責規劃全校總體課程計畫，校定必選課程、上課節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員 18 至 22 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)召集人：校長。
 - (二)諮詢顧問：學者專家若干人。
 - (三)執行秘書：教務主任。
 - (四)行政企劃組：教學組長、註冊組長。
 - (五)活動支援組：家長會長及學務主任。
 - (六)文宣推廣組：輔導主任。
 - (七)課程設計組：各科主任、學科召集人。
 - (八)資訊組：資訊科主任及資訊科教師代表一人。
 - (九)庶務組：總務主任。
 - (十)教師代表：每科、每學科教師代表各三人。
 - (十一)家長、社區代表：指由家長會長或社區人士選推舉之代表一人。
- 四、本會之職掌如下：
 - (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - (二)審查各科、學科課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目。
 - (三)統整各科、學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (四)應於每學年結束前一個月，擬訂下一學年度學校群科總體課程計畫。
 - (五)擬定「教科用書選用辦法」。
 - (六)審查自編教科用書。
 - (七)決定各科、學科之上課節數及彈性課程學習節數。
 - (八)決定應開設之校必、選修課程。
 - (九)審查各科、學科課程小組之計畫與執行成效。
 - (十)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - (十一)負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

(十二)其他有關課程發展事宜。

- 五、本會委員任期一年，得連選連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至該任期屆滿之日止。
- 六、本會每學期舉行一次，於學期結束前(下學期為5-6月間、上學期為1-2月間)召開，唯下學期召開會議必須提出下學年學校總體課程計畫，經本會討論後送請校務會議通過後，報請校長公布實施。另外，可依學校實際需要，不定期召開會議。
- 七、本會由校長召集，如經委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

課程發展委員會會議記錄

一、會議時間：102 年 5 月 23 日(四)下午 4 時 10 分

二、會議地點：圖書館閱覽室

三、主持人：陳校長德松

四、出席人員：(如附件簽到表)

紀錄：陳大元

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 23 日（星期四）下午 4 時 10 分

會議地點：圖書館

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校 長	陳德松	陳德松	資處科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
教務主任	林 泰	林泰	餐管科主任	許貞敏	許貞敏
學務主任	孫春生	孫春生	美容科召集人	謝孟蓉	謝孟蓉
總務主任	邱俊諭	邱俊諭	國文科召集人	吳美娜	吳美娜
進修學校 主 任	邱錦環	邱錦環	英文科召集人	賴怡勳	賴怡勳
輔導主任	黃惠琴	黃惠琴	數學科召集人	李芳俞	李芳俞
教學組長	陳彥伶	陳彥伶	社會科召集人	莊承勳	莊承勳
註冊組長	黃健雄	黃健雄	自然科召集人	陳長德	陳長德
汽車科主任	黃志仁	黃志仁	輔導科召集人	黃惠琴	黃惠琴
電機科主任	林勇志	林勇志	計概科召集人	黃英宗	黃英宗
資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲	體育科召集人	黃立偉	黃立偉
廣設科主任	陳韻如	陳韻如	護理科召集人	黃意晴	黃意晴

高英高級工商職業學校 102 學年度課程發展委員會諮詢委員簽到表

學校	單位/職稱	姓名
美和科技大學	企管系 講師	杜玉娟
美和科技大學	文創系 助理教授	吳蔚娟
	珠寶系 講師	凌許雅芬
美和科技大學	資料系 副教授	游義地
	餐旅系 講師	劉上箴
	美容系 助理教授	鄭筠文
南臺科技大學	機械系 / 副教授	邱哲嘉
〃	電機系 / 講師	王志明
高英科技大學	資傳系 / 主任	柯順成
高英科大	電子系 / 教授	刁建威
輔英科大	資管系 / 主任	楊鎮源
輔英科大	文教學程 / 主任	宇印珍
〃	資料學程 / 主任	梁卓真
和春技術學院	電機系	黃朝銘

高英高級工商職業學校 102 學年度課程發展委員會諮詢委員簽到表

學校	單位/職稱	姓名
大仁科技大學	環安系	鄭鳴壽
大仁科技大學	環安系	李正忠
大仁科技大學	時尚美容應用系	鄭煒華
正修科技大學	時尚生活創意設計系	鄭潤章
正修科技大學	電機系	孫火清
正修科技大學	數位系	陳志浩
輔英科大	理工系	林清弘
=	職業安全衛生系	李立新
4	環工系	簡澤龍
和春技術學院	項管系	楊恭娟
"	餐飲系	劉吳涵
4	傳播藝術系	周文麗
=	時尚造型系	翁俊凱
"	環工系	郭國明

高英高級工商職業學校 102 學年度課程發展委員會諮詢委員簽到表

學校	單位/職稱	姓名
大仁科技大學	數位多媒體設計系	張重金
東方設計學院	數位科技設計系	張文林
東方設計學院	數位科技設計系	盧鏡竹
輔英科技大學	健康美言系	謝天傑
正修科技大學	機械工程系	李政男

高英高級工商職業學校 102 學年度課程發展委員會諮詢委員簽到表

單位名稱	職稱	簽名
數位果子科技公司	業務經理	程建嘉
Amy 新娘整體美學	經理	張美珠
瀚宇彩晶	高級工程師	吳宇訓
汎武事業公司	經理	張玉瑞

五、主席報告：

- (一)102 學年度第 1 學期課程原則上與 101 學年度第 1 學期類似，若需作調整，則於會議中討論之，請同仁提出相關建議事項。
- (二)課程發展必須呼應十二年國教發展趨勢，配合各科特色發展學校本位特色課程。
- (三)102 學年度開始實用技能學程三年級開始實施「職涯體驗」課程，其中包含「業師授課」及「業界參訪」二部份，請各科於暑假開始規劃「職涯體驗」課程，期在 102 學年度開學前得先規劃第 1 學期課程，並請教務處教學組協調排課作業。
- (四)本學期教師專業發展評鑑工作，感謝所有老師的配合，所有工作皆以順利完成，相關資料請教務處妥適保存，隨時備查。

七、討論議題：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表修正進行，由各科學生選修統計完成。

討論：略

決議：如各科決議實施。102 學年度正規校訂科目選修一年級由各科決議執行，二、三年級校訂科目選修課程由選課結果進行排課。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度實用技能學程專業科目依 101 學年度「每週授課節數表」修正實施。

討論：略

決議：如各科決議實施，若未修正依課綱報行。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期輪調式建教合作班課程調整計畫表，

請討論。

說明：102 學年度第 1 學期輪調式建教合作班依輪調式建教合作班課程調整計畫表。

討論：略

決議：如各科決議實施，若未修正依課綱報行。

案由四：各科發展務實致用特色課程內容，請討論。

說明：為因應未來十二年國教實施，學生學習內容應有符合業界及未來就業市場之需求，以及建立學校本位特色發展課程，發展各科特色，以符合學生多元學習需求。

討論：請各科依學生實際需求、教師教學能力，提出特色課程需求，關於所需設備及各項經費，學校將全力支應特色課程需求，以期建立學校特色發展。請各科主任提出需求：

汽車科黃志仁主任：配合未來汽車最新科技，油電車及太陽能車是節能發展趨勢，另外本科技能檢定將強加推行堆高機證照，也可以發展。

美容科張瑋庭主任：美容科三年級以整體造型為主要實作課程，考慮學生未來進路，在美容業界的沙龍經營，也可創造未來就業能力。

餐管科許貞敏主任：以餐管科學習的主軸來看，中餐、烘焙、西餐、飲調、宴會料理等，都是可以發展的課程，透過科內教師建議，希望以中華料理及世界美食即可包含所有課程學習內容。

資訊科蔡忠憲主任：三年級專題製作課程，幾乎都以單晶片實作及創意專題為發展方向，透過程式設計發展 3C 的 APP 程式，以及可與科技校院銜接的智慧機器人應用，對學生未來學習更有吸引力，也可藉此發展本科特色。

資料處理科黃蘭瑛主任：本校發展結合電腦與商務應用為主，在課程中也加入電子商務相關網路應用內容，配合學生未來就

業及升學方向，可發展商業祕書及電子商城網站架構為主軸，融入實務商業應用內容。

廣告設計科陳韻如主任：三年級專題製作有很多學生以文創商品為發展方向，考慮學生專業技術，發展動畫設計以及 3D 列印可以輔助學生專題製作能力。

電機科林勇志主任：太陽能及未來綠建築科技，是未來能源趨勢，這也可以成為本科特色課程未來發展方向。

決議：

- 一、汽車科發展「太陽能車」及「油電混合車」為主軸、電機科發展「綠能科技」及「機電整合」為主軸、資訊科發展「APP 程式設計」及「創意機器人應用」為主軸、廣告設計科發展「3D 掃描列印技術」及「動畫設計」、資料處理科發展「電子商務網站」及「商業祕書」、餐飲管理科發展「中華料理」及「世界美食」、美容科發展「新娘祕書」及「沙龍經營管理」。
- 二、相關教學設備可優先編入高職優質化、優質精進計畫、均質化等計畫支應。
- 三、本案討論決議後立即請各科建置教學大綱及教材，並列入 102 學年度教學計畫書中。
- 四、請教務處依各科需求，將各科特色課程排入 102 學年度三年級課程中試辦實施。

七、臨時動議：無

八、主席結論：感謝各位同仁的協助，在課程安排及教材教法使用中，仍需以學生最高學習成效為目標，在課程進行中，若有問題，立即解決，並在各科教學研究會上提出討論。

九、散 會：17 時 30 分

教學組
組長 陳大元

教務主任 林泰

校長 陳德松

5/24

5/24

**高英高級工商職業學校 102 學年度第一學期
一般科目課程發展委員會會議記錄**

一、會議名稱：討論 102 學年度第一學期一般科目（正規班、建教班、實用技能班）教學科目、學分數及每週授課節數。

二、日期：102 年 5 月 23 日 16 時 10 分

三、地點：圖書館

四、主席：陳校長德松

五、出席：記 錄：陳大元

（如附件）

102 學年度一般科目課程發展會議 簽到表

102 年 5 月 23 日

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
總務主任	邱俊諭	邱俊諭
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	黃惠琴	黃惠琴
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
教師	蔡慧美	蔡慧美
教師	吳美娜	吳美娜
教師	蕭書培	蕭書培
教師	林宜陵	林宜陵
教師	歐貞延	歐貞延
教師	吳涵潔	吳涵潔
教師	黃彥穎	黃彥穎

職稱	姓名	簽名
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	彭怡倩	彭怡倩
教師	賴怡勛	賴怡勛
教師	謝佩雯	謝佩雯
教師	陳郁蓁	陳郁蓁
教師	吳曉喬	吳曉喬
教師	洪慈屏	洪慈屏
教師	劉宗豪	劉宗豪
教師	李芳俞	李芳俞
教師	陳長德	陳長德
教師	蔡永林	蔡永林
教師	林育緯	林育緯
教師	林羿姍	林羿姍
教師	莊承勳	莊承勳
教師	李敏華	李敏華

職稱	姓名	簽名
教師	黃意晴	黃意晴
教師	張娟碧	張娟碧
教師	林宇婷	林宇婷
教師	王政國	王政國
教師	謝綺云	謝綺云

職稱	姓名	簽名
教師	許永縉	許永縉
教師	黃立偉	黃立偉
教師	潘潤	潘潤
教師	何金鳳	何金鳳
教師	蔡尚峻	蔡尚峻

六、討論議題：

案由一：討論 102 學年度第一學期一般科目正規班教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：102 學年度第一學期一般科目正規班教學科目、學分數及每週授課節數如附件。

討論：略

決議：一、修正後通過。
二、送交課程發展委員會討論。

案由二：討論 102 學年度第一學期一般科目實用技能班教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：102 學年度第二學期一般科目實用技能班教學科目、學分數及每週授課節數如附件。

討論：略

決議：一、修正後通過。
二、送交課程發展委員會討論。

案由三：討論 102 學年度第一學期一般科目建教合作班教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：102 學年度第一學期一般科目建教合作班教學科目、學分數及每週授課節數如附件。

討論：略

決議：一、修正後通過。
二、送交課程發展委員會討論。

七、臨時動議：無

八、散會：17 時 05 分

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
汽 車 科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：汽車科辦公室

三、主持人：黃志仁

四、出席人員：如簽到單

紀錄：劉建寬

五、主席報告：

(一)本校發展本位學程首要著重學生技能檢定，輔導學生考取國家丙、乙級技術士證照，並立下學生畢業擁有『一乙三丙』的目標。

(二)本校品格教育著重學生態度養成，陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。

(四)專業科目方面，以實務操作為主，學生三年主要學習汽車、機車、堆高機的基本保養及修護能力，課程安排注重基本技能養成。一年級學習引擎拆裝、引擎調整，二年級學習汽車底盤、汽車電系、機車修護，三年級學習柴油引擎與全車綜合檢修、保養、堆高機基礎檢修與操作。

(三)本科於全國高級中等學校動力機械群專題製作競賽中連續 4 年取得『佳作』成績，為此我們更是提早做準備，目前有 28 個專題題目在醞釀。

請與會教授給予指教讓我們能日趨漸益，期勉能突破自我、獲取佳績。

(五)本科歷年來參與校外競賽，成績優異，詳細資料請見附表。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期汽車科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期汽車科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：汽車底盤實習(4 學分)、機踏車修護實習 I (3 學分)

三年級校選課為：機械材料(3 學分)、交通法規(2 學分)
電子學 I (3 學分)、機械製造(2 學分)、
汽機車綠能科技 I (2 學分)、汽車綜合實習 I (4 學分)、柴油引擎實習(3 學分)

(二)102 學年度教師建議修正課程內容同 101 學年度。

(三)學者專家課程建議內容同 101 學年度。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容同 101 學年度。

(二)學者專家課程建議內容同 101 學年度。

決議：102 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期汽車科建教合作班依照汽車科輪調式建教合作班

課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 101 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容同 101 學年度。

(二)學者專家課程建議內容同 101 學年度。

決議：102 學年度第 1 學期汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：

八、主席結論：

(一)未來發展趨勢逐漸以太陽能及電動車為主，在學校課程方面，建議可多增加相關主題之科目，以符合發展需求。

(二)於課程的安排上，盡量以實務動手做為主要教學活動，如此一來可增加學習印象，不僅有實務經驗，還可讓知識與實務相互結合，也增添了師生互動的時間，培養師生情誼。

(三)為求課程完整性，可增設電子電機相關課程，搭配原本的汽車相關科目，達到相輔相成的效果，以機電整合為目標，讓學生的學習成果更能完整的呈現，不單單是傳統的動力機械觀念，加入電子電機的元素會更趨完美。

(四)現階段市場人才方面的需求，以創新、創意為首要條件，未來期勉能在課程上做調整，改變舊式的灌輸記憶學習模式，以激發學生內在想法、創意作取代，不扼殺孩子們天馬行空的創意，也能激盪更多更好的想法。

九、散 會： 18 時 00 分

汽車科
主任 黃志仁

5/16

教務長 陳大元

5/20

教務主任 林 泰

5/20

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車 科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
實習主任	林重仁	林重仁	專任教師	劉建寬	劉建寬
科主任	黃志仁	黃志仁	專任教師	趙嘉琦	趙嘉琦
專任教師	吳嘉銘	吳嘉銘	專任教師	陳紹文	陳紹文
專任教師	洪敬閔	洪敬閔	導師	何金鳳	何金鳳
專任教師	戴良運	戴良運	導師	林羿姍	林羿姍
專任教師	鄧紹華	鄧紹華	導師	劉宗豪	劉宗豪
專任教師	洪瑞堂	洪瑞堂	導師	莊承勳	莊承勳
專任教師	張立興	張立興	導師	蔡永林	蔡永林
專任教師	呂龍宗	呂龍宗	技佐	陳文星	陳文星
專任教師	黃福榮	黃福榮	技佐	陳建霖	陳建霖

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
南台科技大學	進修部主任	吳宗霖	吳宗霖
高苑科技大學	系主任	楊至誠	楊至誠

單位	職稱	姓名	簽名
高苑科技大學	助理教授	吳志勇	吳志勇
和春技術學院	副教授	黃朝欽	黃朝欽

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽 車 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	資料若欲以太陽能、電動車為未來特色，須在課程模組上進行修改，因目前課表上在相關課程上做不健全。 實作比賽表現相當优秀定為模範。
其他建議 事項	若在課程師資上有需求時，可向合作技職院校尋求協助。
專家學者簽名：	吳吉真

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽 車 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	1. 課程安排 著重精實 可使學生在學習上更具精實。 2. 以太陽能-電動車為發展特色。 可提升汽車科的特色
其他建議 事 項	電動車的特色發展,可從電動機車 開始著手
專家學者簽名:	楊百誠

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	1. 課程整體性完整,但現今車用電子 發展日益發達,可考慮在課程中加 入。 2. 特色課程可在實用實務方面著墨。
其他建議 事項	可考慮加強教師的創意發想與 專利形成的概念。
專家學者簽名：	黃朝欽

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	一、應該多一些新手的課程朝 師徒制課程發展 二、請開設創新、創意、創業 的開發課程
其他建議 事項	一、請多鼓勵老師學生申請 發明專利。 二、特色發展(一)太陽能 如以模型 車讓開始導入再慢慢往上發展。 由電動車讓由電動機車開始 再慢慢朝電動車發展。
專家學者簽名：	吳宗傑

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
電機科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：機電整合工場

三、主持人：林勇志

四、出席人員：如簽到單

紀錄：李瑞哲

五、主席報告：

- (一) 101 學年度第 2 學期課程發展委員會很榮幸邀請到高苑科技大學潘世明教授、王俊超教授及和春技術學院黃朝欽主任、陳太平教授蒞臨本校電機科指導課程修定及建議，也請各位老師對於課程上有什麼問題也可以提出來討論。
- (二) 發展學生技能檢定，輔導學生考取國家室內配線丙級、工業配線丙級、機電整合丙級、室內配線乙級、工業配線乙級技術證照，並訂定學生畢業『一乙三丙』的目標。
- (三) 專業教學以實務操作為主，學生在校三年主要學習室內配線、工業配線、機電整合之基本維護及配線能力，課程安排注重學生階段技能養成。一年級學習配線要領、彎管製作。二年級學習故障檢修、器具配線技巧。三年級學習綜合檢修與配線、設計程式配線與操作。
- (四) 各位老師手上都有教學科目的授課時數及學分表，對於這份資料如有任何疑問或是建議歡迎提出來與二位指導教授互相討論。
- (五) 課程討論議題與委員及各位老師一起提出建議與討論。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期電機科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一) 102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

一年級校選課為：室內配線(3 學分)。二年級校選課為：工

業配線實習(3學分)、電腦軟體應用(2學分)數位邏輯(3學分)。三年級校選課為：冷凍空調(3學分)、機電整合實習 I(3學分)

(二)102學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 專業選修可增綠色能源及樂高機器人課程。
2. 建議冷凍空調調整或刪除。
3. 建議新增乙級{低壓}工業配線證照。

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議冷凍空調實習改為冷凍空調理論與實務。
2. 建議結合設備與課程改為綠能與節能發展。
3. 綠能特色從太陽能開始做起。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 建議冷凍空調改為冷凍空調理論與實務。
2. 增強學生焊接能力。
3. 增加機電整合乙級設備。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 專業課程可考慮配合未來特色來規劃。
2. 選修課程可針對未來特色發展。
3. 專業研習電機部分較少，建議調整。

決議：102 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期電機科建教合作班依照汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 101 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 增加綠能相關課程。
2. 增捷運機電、人機介面相關課程。
3. 增綠能節能的相關設備。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 工業電子實習可考慮改為理論與實務。
2. 增單晶片的相關課程。
3. 建議添購設備，提升學生專題競爭能力。

決議：102 學年度第 1 學期電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無。

八、主席結論：

(一) 感謝高苑科技大學潘世明教授、和春技術學院黃朝欽教授、陳太平教授，給我們的指導與建議，讓我們更了解目前學生的需求與技能的重要，在課程的編排會更加努力，校定的部分應彈性調整，讓學生面對未來升學與就業能夠更具有競爭能力。

九、散 會：17 時 15 分

電機科
主任 林勇志

5/16

教務長 陳大元

5/20

教務主任 林 泰

5/20

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：機電整合工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	林勇志	林勇志	教師	許永縉	許永縉
學務主任	孫春生	孫春生	教師	賴怡勛	賴怡勛
人事主任	陳景三	陳景三	教師	林育緯	林育緯
專任教師	洪寶玩	洪寶玩	教師	黃淑靜	黃淑靜
專任教師	蘇志雄	蘇志雄	教師	陳長德	陳長德
專任教師	杜文淵	杜文淵			

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
高苑科技大學		潘世明	潘世明
高苑科技大學		王俊超	
和春技術學院		黃朝欽	黃朝欽
和春技術學院		陳太平	陳太平

2

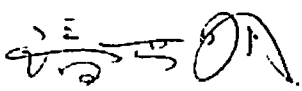
高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查時點	
課程審查 建議事項	1. 冷凍空調實習, 建議改為冷凍空調 理論與實務。 2. 如果要往綠能特色發展, 建議結合現 有的設備而課程改善綠能與節能特 色發展。
其他建議 事項	綠能特色從太陽能開始, 頂樓架設 廠商建設備 節能特色; 從專題導入。
專家學者簽名:	陳太平

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

<p>審查時間</p>	<p>102 年 5 月 15 日(三)</p>
<p>審查時點</p>	
<p>課程審查 建議事項</p>	<p>• 二等容許學習課程部分,若排課時的允許時, 可增列該課程之理論學或課程,若排課時的 不足時,則建議該課程再辦二等容許之課, 可兼修學課及實習。 • 有關提升學生之專題製作能力部分,二等容許之 容許之課排時均似已充足,但建議可加強單品 片給之及機械之課程,如此才能強化競爭能力。</p>
<p>其他建議 事項</p>	<p>• 有關學生校外參與競賽部分,升次仍有設備 以平難以有競爭力。因此建議可添購強化可提 升競爭能力之基本設備。</p>
<p>專家學者簽名：</p>	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查時點	
課程審查 建議事項	1. 專業理論課程可考慮配合未來特色課程規劃， 以建立基礎為主。 2. 選修課程可再集中發展，只針對未來特色 發展來設計，能使課程更明確化。
其他建議 事項	無
專家學者簽名：	黃朝欽

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會

高英工商教師意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查時點	
課程審查 建議事項	1. 冷凍空調實習課程名稱是否可改成 冷凍空調理論與實務。
其他建議 事項	1. 增強電機科學生電路板焊錫能力 2. 增加機電整合乙級設備。
專家學者簽名：	杜文淵

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會

高英工商教師意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查時點	
課程審查 建議事項	<p>1. 專業選修部份可建議新增綠色能源課程及樂高機器人課程。</p> <p>2. 證照技能課程可考慮「用電設備檢核」證照課程。</p> <p>3. 冷凍空調實習礙於設備關係。建議修訂。</p>
其他建議 事項	<p>1. 專業知能研習部份偏電級資訊，電機部份較少。建議調整。</p> <p>2. 鑑於業界產業需求，建議新增乙級「低壓」工業配線配電技能檢定證照設備。</p>
專家學者簽名：	蘇 名 雄

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會

高英工商教師意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查時點	
課程審查 建議事項	擬趨向① 節能主題比如在電 機科頂樓加設太 陽能之相關設備 以利相關課程。 ② 綠能主題之相關 課程。 ③ 捷運机电(含人机介面) 之主題。
其他建議 事項	
專家學者簽名：	洪厚成

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
電子科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：101 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：電子電路實習工場

三、主持人：蔡忠憲

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王紀傑

五、主席報告：

- (一)今天很榮幸邀請到各位教授參加本校資訊科課程發展會議，各位教授手邊都有本科的課綱及課程相關資料，請各位教授對於課程方面有任何問題及建議歡迎提出來討論。
- (二)科內要發展特色課程，目前是規劃單晶片及 APP，本科學生在二年級就會開始接觸 VB 程式，因此也導入電腦軟體設計丙級技術士證讓學生對程式設計建立基礎並提高學生學習興趣。
- (三)接下來就針對 102 學年度第 1 學期課程討論議題，請各位教授及老師一起提出建議與討論。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期電子科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期電子科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：程式語言 I (3 學分)、電腦軟體應用 I (2 學分)

三年級校選課為：電子電路 (2 學分)、儀表電子實習 (4 學分)、微電腦結構 (2 學分)、微電腦實習 (4 學分)、網頁設計 (3 學分)、微電腦原理與應用 (2 學分)、感測器 (2 學分)

(二)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 電子電路實習修正為儀表電子實習。

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 由課程科目較難看出實際內容，落能有課程能力指標並循漸進，則可讓大部分學生有基本能力。
2. 專題製作除對校外競賽之題目加強訓練外，對一般專題製作也應全面兼顧。
3. 為了加強實作能力是否可工業電子實習或數位邏輯實習提列為必修課程。
4. 基本電學實習及電子學實習或校定課程之基礎電子學實習有點模糊，學分及節數過高。
5. 將來要開特色課程亦需要加入一些專業更高之課程，如嵌入式系統等課程。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期視聽電子修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期視聽電子修護科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 電子電路實習修正為儀表電子實習。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 由課程科目較難看出實際內容，落能有課程能力指標並循漸進，則可讓大部分學生有基本能力。
2. 專題製作除對校外競賽之題目加強訓練外，對一般專題製作也應全面兼顧。
3. 為了加強實作能力是否可工業電子實習或數位邏輯實習提列為必修課程。
4. 基本電學實習及電子學實習或校定課程之基礎電子學實習有點模糊，學分及節數過高。
5. 將來要開特色課程亦需要加入一些專業更高之課程，如嵌入式系統等課程。

決議：102 學年度第 1 學期視聽電子修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期電子科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期電子科建教合作班依照電子科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 101 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 電子電路實習修正為儀表電子實習。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 由課程科目較難看出實際內容，落能有課程能力指標並循漸進，則可讓大部分學生有基本能力。

2. 專題製作除對校外競賽之題目加強訓練外，對一般專題製作也應全面兼顧。

3. 為了加強實作能力是否可工業電子實習或數位邏輯實習提列為必修課程。

4. 基本電學實習及電子學實習或校定課程之基礎電子學實習有點模糊，學分及節數過高。

5. 將來要開特色課程亦需要加入一些專業更高之課程，如嵌入式系統等課程。

決議：102 學年度第 1 學期電子科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

(一)今天很感謝各位教授及參與討論的老師，讓本科課程規劃及編排上有更深入的了解及想法，藉由與各位教授討論及建議，讓我們了解到目前學生學習上的需求，期望未來學生的專業知識與實務經驗能為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。未來在課程規劃上如需各位教授的幫忙及協助，也請教授們能多加協助。

九、散 會： 17 時 55 分

資訊科
主任 蔡忠憲

5/17

教學
主任 陳大元

5/20

教務
主任 林 泰

5/20

校長 陳德松

5/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電子科課程發展委員會簽到表

會議時間：102年5月15日（星期三）下午4時10分

會議地點：電子電路實習工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	林泰	林泰	專任教師	楊勝杰	楊勝杰
總務主任	邱俊諭	邱俊諭	專任教師	簡琨祥	簡琨祥
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲	專任教師	林俊良	林俊良
專任教師	林芊儒	林芊儒	專任教師	吳秉益	吳秉益
專任教師	葉忠賢	葉忠賢			

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
高苑科大電子	助理教授	楊凱琳	楊凱琳
遠東科大電子	助理教授	鍾健子	鍾健子
美和科大資訊	副教授	游義地	游義地
和春技術學院	副教授	李鴻鵬	李鴻鵬
和春技術學院	副教授	吳進文	吳進文
高苑科技大學	教授	刁建成	刁建成
和春資工	助理教授	李承	李承

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電子科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	電子電路實習工場
課程審查 建議事項	<ol style="list-style-type: none">1. 課程規劃完整，且有課程流程相當完整。2. 由課程科目較難看出實際內容，若能有課程能力指標並循序漸進，則可讓大部份學生有基本之能力。
其他建議 事項	<ol style="list-style-type: none">1. 專題製作除對校外競賽之題目加強訓練外，對一般專題製作也應全面兼顧。2. 在學生未來牙學就學兼顧下，可多介紹產學攜手及雙軌訓練之招生模式。
專家學者簽名：	刁連成

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電子科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	電子電路實習
課程審查 建議事項	系所發展目標明確·課程規劃符合 電子科發展目標
其他建議 事項	
專家學者簽名：	楊凱琳

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

電子科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102年 5月15日(三)
審查地點	電子電路實習工場
課程審查 建議事項	<ol style="list-style-type: none">1. 為了加強實作能力是否可將工業電子實習或數位邏輯實習提列為必修課程。2. 基本電學實習及電子學實習或校訂課程之基礎電子實習有點模糊，學分及節數過高。3. 將來要開特色課程亦需要加入一些專業更高之課程如嵌入式系統等課程。
其他建議 事項	<ol style="list-style-type: none">1. 貴校要在科內發展二種特色需呼3~5年款層長程計劃，希望貴科先討論二種方向，才能繼續支援。2. 必須有連貫性課程。
專家學者簽名：	鍾健文

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資訊科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：電子電路實習工場

三、主持人：蔡忠憲

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王紀傑

五、主席報告：

- (一)今天很榮幸邀請到各位教授參加本校資訊科課程發展會議，各位教授手邊都有本科的課綱及課程相關資料，請各位教授對於課程方面有任何問題及建議歡迎提出來討論。
- (二)科內要發展特色課程，目前是規劃機器人應用及 APP 程式設計，本科學生在二年級就會開始接觸 VB 程式，因此也導入電腦軟體設計丙級技術士證讓學生對程式設計建立基礎並提高學生學習興趣。
- (三)本科今年電腦硬體裝修乙級證照通過 54 張，比去年 41 張成長約 24%。
- (四)因學生電腦繪圖能力普遍不足，電路圖皆用手畫，造成時間上的浪費，有老師建議是否可開設相關課程。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期資訊科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期資訊科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

- (一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：
二年級校選課為：程式語言 I (3 學分)、電腦軟體應用 I (2 學分)
三年級校選課為：電子電路 (2 學分)、單晶片實習 (4 學分)、微電腦結構 (2 學分)、微電腦實習 (4 學分)、網頁設計 (3 學分)、微電腦原理與應用 (2 學分)、感測器 (2 學分)
- (二)102 學年度教師建議修正課程內容如下：
 1. 單晶片實習修正為電腦輔助設計實習。
- (三)學者專家課程建議內容如下：
 1. 校定課程設計良好，課程種類涵蓋電機電子群專業範圍，課程

配置尤佳，可讓理論課程與實習課程明顯區分，可使學生從實習課中了解理論。

2. 科特色發展擬朝機器人應用及 APP 程式設計發展，除由特色課程補足外，宜再增加相關課程及實作科目。

3. APP 程式設計建議以應用為主，盡可能利用設備廠商提供的函式庫，以提升學生學習興趣。

決議：102 學年度第 1 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

(一)今天很感謝各位教授及參與討論的老師，讓本科課程規劃及編排上有更深入的了解及想法，藉由與各位教授討論及建議，讓我們了解到目前學生學習上的需求，期望未來學生的專業知識與實務經驗能為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。未來在課程規劃上如需各位教授的幫忙及協助，也請教授們能多加協助。

九、散 會： 17 時 55 分

資訊科
主任 蔡忠憲

5/17

發學
組長 陳大元

5/20

教務
主任 林 泰

5/20

校長 陳德松

5/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會簽到表

會議時間：102年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	林泰	林泰	專任教師	楊勝杰	楊勝杰
總務主任	邱俊諭	邱俊諭	專任教師	簡琨祥	簡琨祥
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲	專任教師	林俊良	林俊良
專任教師	林芊儒	林芊儒	專任教師	吳秉益	吳秉益
專任教師	葉忠賢	葉忠賢			

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
高英電子系	助理教授	楊嘉琳	楊嘉琳
遠東科大電路	助理教授	鍾健子	鍾健子
美和科大資訊系	副教授	游義地	游義地
和春技術學院	副教授	李鳴鵬	李鳴鵬
和春	助理教授	吳進文	吳進文
高英科大電子系	教授	刁建成	刁建成
和春資工	助理教授	薛東士	薛東士

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日 (三)
審查地點	資訊科
課程審查 建議事項	實習課程規劃完善，符合實務需求。
其他建議 事項	App 程式設計建議以應用為主， 儘可能利用設備廠商提供的副 式庫，以提升學生學習興趣。
專家學者簽名：	游義地

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	電子電路實習工場
課程審查 建議事項	1. 科特色發展擬朝 單晶片及手機 App 發展 除由特色課程補足, 宜再增加相關課程 製作科目。 洪
其他建議 事項	
專家學者簽名：	吳進文

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	電子電路實習工場
課程審查 建議事項	校訂課程設計良好, 課程種類含蓋電機 電子群專業範圍, 課程時數配置尤佳, 可讓 理論課與實習課明顯區分, 可使學生從實習課 中了解理論。
其他建議 事 項	
專家學者簽名:	李鴻鵬

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
廣告設計科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102年5月15日（星期三）下午4時10分

二、會議地點：廣告設計科製圖教室

三、主持人：陳韻如

四、出席人員：如簽到單

紀錄：蔡婉茹

五、主席報告：

（一）感謝與會的教授蒞臨指導，我們歡迎東方設計學院美術工藝系何孟穎主任、林凱莉教授，美和科大文創系鄧宗聖主任、吳冠嫻教授及和春技術學院商品設計系江秀玲教授，希望透過今天的會議研討，能從各位學者專家的身上得到許多寶貴的意見。

（二）討論的議題包含課程計畫建議、校選課程的擬定、專題製作的主題及發展方向、科的發展特色……等，請老師們針對這些議題提出看法，有任何問題及時提出，用心接收教授們給予的建議及指教。

（三）課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期廣告設計科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期廣告設計科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 102 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

（一）102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：電腦繪圖 I（3 學分）、廣告工藝 I（3 學分）、室內設計 I（學分）。

三年級校選課為：編排設計 I（2 學分）、電腦繪圖 III（3 學分）、

數位多媒體設計 I (3 學分)、展示設計 I (2 學分)、廣告工藝 III (3 學分)、設計繪畫 I (3 學分)、包裝設計 I (2 學分)。

(二)102 學年度教師建議修正課程內容如下：無。

(三)學者專家課程建議內容如下：

- 1.發展特色課程宜有「主題性」，如「智慧生活」、「環保文創」、從「我」到社區環境的連結，宜利用專題講座與製作的結合來發展特色，結合業師發展，強調環境教育、生活文創。
- 2.微型短片攝影、逐格動畫、複合媒體應用可以讓創作專題更有特色。
- 3.選修課的包裝時數稍不足，建議於基礎圖學課程中就要加強展開圖的概念。
- 4.可發展「華文」、「漢字」的特色，此為國際趨勢。
- 5.跨領域可突顯特色、差異，如文創結合設計、文化、商管，非單一職業面向的養成。
- 6.廣告工藝可修正為更廣領域，例：文創商品設計或創意工藝設計。
- 7.增加與社區聯絡，關懷環境及人文及培養國際觀。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期廣告技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期廣告技術科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(二)學者專家課程建議內容如下：

- 1.發展特色課程宜有「主題性」，如「智慧生活」、「環保文創」、從「我」到社區環境的連結，宜利用專題講座與製作的結合來發展特色，結合業師發展，強調環境教育、生活文創。
- 2.微型短片攝影、逐格動畫、複合媒體應用可以讓創作專題更有特色。
- 3.可發展「華文」、「漢字」的特色，此為國際趨勢。
- 4.跨領域可突顯特色、差異，如文創結合設計、文化、商管，非單一職業面向的養成。
- 5.廣告工藝可修正為更廣領域，例：文創商品設計或創意工藝設

計。

6. 增加與社區聯絡，關懷環境及人文及培養國際觀。

決議：102 學年度第 1 學期廣告技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無。

八、主席結論：

(一) 感謝各位教授及參與討論的老師，讓本科課程規劃及編排上有更深入的了解及想法，藉由與各位教授討論及建議，讓我們了解到目前學生學習上的需求，期望未來學生的專業知識與實務經驗能為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。未來在課程規劃上如需各位教授的幫忙及協助，也請教授們能多加協助。

(二) 於課程的安排上，盡量以實務動手做為主要教學活動，如此一來可增加學習印象，不僅有實務經驗，還可讓知識與實務相互結合，也增添了師生互動的時間，培養師生情誼。

九、散 會：5 時 15 分

廣設科
主任 陳韻如

5/16

教學
組長 陳大元

5/20

教務
主任 林 泰

5/20

校長 陳德松

5/20


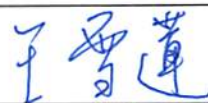


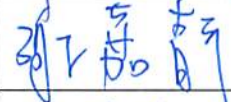


高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	陳韻如		專任教師	王雪蓮	
專任教師	陳芝殷		專任教師	邱建穎	
專任教師	謝嘉靜		專任教師	陳宗儀	
專任教師	江秀英				

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
東方設計學院 美術工藝系	系主任	何孟穎	
東方設計學院 美術工藝系	教授	林凱莉	
美和科技大學 文化創意系	系主任	鄧宗聖	
美和科技大學 文化創意系	教授	吳冠嫻	
和春技術學院 商品設計系	教授	江秀玲	


高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	<p>1. 實習科目著重技能、技法的訓練很好 發展特色課程宜有主題性如智慧工場、 「環保文創，從我」到社區、環境的連接 宜利用專題講座與製作的結合來發展特色 達到效果的方式，須結合業師來發展，強調 環境教育、生活文創。</p> <p>2. Team Teaching 團隊教學法，可放大強化實習相 的實作能量。</p>
其他建議 事項	<p>1. 微型的短片攝影、逐格動畫、複合媒材應用。 將可以把一些創作、專題更有特色。</p> <p>2. 未來想像的思考與發想，對學生本體 創意的激發有幫助。</p>
專家學者簽名：	徐宗聖

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	<p>*建議必修課中將字體課排進去,之後字體設計課程成效較好。</p> <p>*選修課中的包裝設計,時間是不足的,但可以在基礎圖學課就加強展開圖的概念。</p> <p>*強化基礎設計課程的部份較重要。</p>
其他建議 事項	<p>關於系特色可朝“華文”“漢字”的方向前進,此為國際趨勢。</p>
專家學者簽名：	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	<p>特色課程 = 特色科目。課程選修部分應針對 特色發展增加選修內容。(平面動畫、產品設計)</p> <p>課程彈性如有限，可採講座方式。</p> <p>語文素養 → 文筆、思想啟發。 美感、欣賞、素養、列養成。</p> <p>三創 = 創意、創新、創業！</p>
其他建議 事項	<p>各設計群學技基本養成科目相同，跨領域 可突顯特色、差異。</p> <p>以 文創結合設計、文化、商管，加強學生在 展演、行銷等面向之能力，非單一職業 面向之養成。</p> <p>P.4 可提供企業參訪之協助。</p>
專家學者簽名：	吳莉嫻

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	<ul style="list-style-type: none"> • 校訂科目之選修科目中「一般科目」之野外求生、軍事科技、戰爭啟示錄、兵法之智慧、恐怖主義與反恐課程、建議使用「國防教育」或「社會科學領域」等名稱代替。全民 • 學生之接受度會更高 • 廣告之藝工-IV 名稱應再修正更廣領域、例、「文創商品設計」或「創意之藝設計」 • 建構「國際交流研習營」發展科特色。
其他建議 事項	<ul style="list-style-type: none"> • 可規劃群必修課程中，新設「創意設計實務」或「整合設計實務」有實務字眼之課程、其授課講師為業界師資，有 16 位、每週不同師資。其中 2 因為期中、期末報告提出。 • 可至東方設計學院設計學院各系工坊接受專業技能訓練(研習班或菁英班)、對象可教師或學生皆可。* 3D 設計中心、動畫多媒体工坊、造形藝術工坊、視覺形象設計工坊、金工坊、玻璃工坊、深織工坊、陶藝工坊、商品設計中心
專家學者簽名：	何孟穎

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	<p>1. 加強基礎訓練。</p> <p>2. 增加與社區聯結，培養關懷環境及人文的詞賦度。</p> <p>3. 培養國際觀，課程可增國際研習營的參與。</p>
其他建議 事項	<p>優秀學生可參與與大專院校所舉辦之工場研習營及研習會，以達成以上所提之教學目的。</p>
專家學者簽名：	林凱莉

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資料處理科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：101 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：第一會議室

三、主持人：黃蘭瑛 主任

四、出席人員：如簽到單

紀錄：洪宛如 老師

五、主席報告：

(一)102 學年度第 1 學期課程發展委員會，很榮幸邀請到和春技術學院資管系李賢達教授、高志中教授、高苑科技大學尤濬哲教授、蔡美雯教授與美和科技大學林筱增、陳君瑜教授蒞臨本科，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。

(二)請討論本科下學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。

(三)請提出兩點本科可發展之特色，期能提高學生學習興趣。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期資料處理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期資料處理科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：行銷學(2 學分)、網頁設計(2 學分)、會計學實習(2 學分)

三年級校選課為：電腦繪圖(3 學分)、商業現代化(3 學分)、企業管理(2 學分)、商業經營實務(3 學分)、多媒體製作與應用(2 學分)、會計套裝軟體(3 學分)

(二) 102 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(三) 學者專家課程建議內容如下：

1. 行銷學課程可以創意行銷的概念出發，由創意發想加行銷實務方案 (APP) 的產出，給多理論與實務的配合。

2. 專題方向已確認朝創意趨勢，建議除電腦應用技術方面，亦可將之著重於創意行銷方面，例如社區行銷或觀光行銷。

3. 建議差異化課程，商業自動化含蓋 RFID、條碼 APP 等技術。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期商用資訊科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期商用資訊科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一) 102 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(二) 學者專家課程建議內容如下：

1. 行銷學課程可以創意行銷的概念出發，由創意發想加行銷實務方案 (APP) 的產出，給多理論與實務的配合。

2. 專題方向已確認朝創意趨勢，建議除電腦應用技術方面，亦可將之著重於創意行銷方面，例如社區行銷或觀光行銷。

3. 建議差異化課程，商業自動化含蓋 RFID、條碼 APP 等技術。

決議：102 學年度第 1 學期商用資訊科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

(一) 感謝各位教授及參與討論的老師，讓本科課程規劃及編排上有更深入的

了解及想法，藉由與各位教授討論及建議，讓我們了解到目前學生學習上的需求，期望未來學生的專業知識與實務經驗能為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。未來在課程規劃上如需各位教授的幫忙及協助，也請教授們能多加協助。

(二)於課程的安排上，盡量以實務動手做為主要教學活動，如此一來可增加學習印象，不僅有實務經驗，還可讓知識與實務相互結合，也增添了師生互動的時間，培養師生情誼。

九、散 會： 5 時 20 分

資料處理科 黃蘭球
主任

5/16

教學組 陳大元
組長

5/20

教務主任 林 泰

5/20

校長 陳德松

5/20

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：第一會議室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛	專任教師	王美金	王美金
專任教師	盧沛明	盧沛明	專任教師	余秋鴻	余秋鴻
專任教師	黃英宗	黃英宗	專任教師	洪宛如	洪宛如
專任教師	李芳俞	李芳俞	專任教師		

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
和春技術學院	資訊管理系主任	李賢達	
和春技術學院	資訊管理系教授	高志中	高志中
美和科技大學	企業管理系教授	陳君瑜	陳君瑜
美和科技大學	資訊管理系教授	林筱增	林筱增
高苑科技大學	行銷與流通系教授	尤濬哲	尤濬哲
高苑科技大學	行銷與流通系教授	趙美雯	趙美雯

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會學者專家審查意見表

<p>審查時間</p>	<p>102 年 5 月 15 日(三)</p>
<p>審查地點</p>	<p>第一會議室</p>
<p>課程審查 建議事項</p>	<p>1. 商業禮儀課程, 可銜接例如車行開設的職場禮儀課程, 還有車行畢業在航空公司工作的與信理(當地縣)和職場應對管理, 以“態度”的培養著手, 實際操作。</p> <p>2. 行銷課程, 可以創意行銷的概念出發, 由創意發想+行銷實務方案(app)的產出, 給予理論與實務的配合。</p>
<p>其他建議 事項</p>	<p>3. 學生在學習上, 知識的傳授外, 最重要的是“創意”的引導+“態度”的培養+“邏輯”的思考, 如此, 可培養學生在未來問題解決能力上的實際能量, 如此才不會限於知識的(資訊)的位達而降低效益。</p>
<p>專家學者簽名: 陳君明</p>	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	第一會議室
課程審查 建議事項	專題方向已確認專創高趨勢,建議除電腦應用技術方面,亦可將之著重於創意行銷方面。如於社區行銷,觀光行銷,產品設計,等等。學士無需於理論上著墨。
其他建議 事項	
專家學者簽名：趙美琴	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	第一會議室
課程審查 建議事項	課程配合適當,且可配合證照考試。 為學生生涯規劃著想。
其他建議 事項	本校可配合相當的師資,可再從優打聽。
專家學者簽名: 周志宏	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會學者專家審查意見表

<p>審查時間</p>	<p>102 年 5 月 15 日(三)</p>
<p>審查地點</p>	<p>第一會議室</p>
<p>課程審查 建議事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前學生背景未設計, 在學未來職場實際需求。 2. 特色之特色發展可能必須以整體發展並最好能結合在地特色。 3. 特色的建立最好能從 1 年級到 3 年級完整規劃, 在軟、硬體上作相互的配合。 4. 課程規劃部份除各投報投意見外, 另外亦可考慮加入業界意見。
<p>其他建議 事項</p>	<p>科三位老師用心規劃科務令人欽佩 願是再更多協助貴科課程及特色之規劃。</p>
<p>專家學者簽名： 林慶增</p>	

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	第一會議室
課程審查 建議事項	1. 建議差異化課程，商業自動化涵蓋 RFID、條碼 App 等技術。 2. 行動商務應用，ERP、CRM、App 開發。
其他建議 事項	參加“電腦應用”類競賽 本校先規劃題目、專題輔導老師、提供貴校參考。
專家學者簽名：	高志中

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
餐飲管理科 課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：101 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：餐服教室

三、主持人：許貞敏

四、出席人員：如簽到單

紀錄：周雅君

五、主席報告：

(一)感謝與會的教授蒞臨指導，我們歡迎高雄應用科大李明聰教授、樹德科大林宥君教授、以及和春技術學院林茂林教授，希望透過今天的會議研討，能從各位學者專家的身上挖到寶。

(二)討論的議題包含課程計畫建議、校選課程的擬定、專題製作的主題及發展方向、科的發展特色……等，請老師們針對這些議題提出看法，有任何問題及時提出，用心接收教授們給予的建議及指教。

(三)課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期餐飲管理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期餐飲管理科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

一年級校選課為：食物學 I(2 學分)、餐飲安全與衛生 I(2 學分)

二年級校選課為：餐旅日文與會話 I(2 學分)、烘焙實務 I(5 學分)、菜單設計 I(3 學分)

三年級校選課為：餐旅日文與會話 III(2 學分)、餐飲管理 I(2

學分)、餐飲實務 I (2 學分)、調酒實務 I (2 學分)、宴會餐飲實習 I (4 學分)、西餐烹調實習 I (4 學分)、蔬果切雕實習 I (2 學分)

(二)102 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 課程排定可以針對台灣小吃、酒席菜去研發及展現，三年級的專題製作及宴會餐飲實習課程可以善加利用。
2. 將相關職類乙丙級的檢定內容融入教學課程當中。
3. 可增設商業管理及網路設計的先備知識，搭配美食網購的課程，做為美食網路行銷，形成高英餐管科的特色之一。
4. 請擬定每週專題進度表，方便控管，對應窗口老師選定，並將未來需求提出。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期餐飲管理科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期餐飲管理科實用技能學程專業科目依 101 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：略

決議：102 學年度第 1 學期餐飲管理科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期餐飲管理科建教合作班依照餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 101 學年度課程調整計畫表。

討論內容：略

決議：102 學年度第 1 學期餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，

送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：無

八、主席結論：課程的進行當中，

九、散 會： 17時10分

餐管科許貞敏
主任

5/16

教學組 陳大元
組長

5/20

教務主任 林 泰

5/20

校長陳德松

JFO

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

餐管 科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：餐服教室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	許貞敏	許貞敏	專任教師	彭怡倩	彭怡倩
專任教師	陳佳宏	陳佳宏	專任教師	蕭書培	蕭書培
專任教師	林宜萱	林宜萱	專任教師	謝佩雯	謝佩雯
專任教師	唐雅珍	唐雅珍	專任教師	許博貴	許博貴
專任教師	黃金雯	黃金雯	專任教師	謝至偉	謝至偉
專任教師	黃立偉	黃立偉	專任教師	吳曉喬	吳曉喬
專任教師	莫如齊	莫如齊	專任教師	謝碧霜	謝碧霜
專任教師	許雅婷	許雅婷	專任教師	高少芸	高少芸
專任教師	呂昭霖	呂昭霖	專任教師	許志弘	許志弘
專任教師	林慧琪	林慧琪	專任教師	林宇婷	林宇婷
專任教師	余秋鴻	余秋鴻	專任教師		

學者專家簽名：

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
和春技術學院	餐飲管理系教授	林茂林	林茂林
高雄應用科技大學	觀光休閒系教授	李明聰	李明聰
樹德科技大學	餐旅管理系教授	林宥君	林宥君

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

餐飲管理 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	專業:台灣小吃,酒席菜 培訓學生當選手各地 ^賽 比刀工、美食 各項 理 料理、課程
其他建議 事項	課程排定,丙,乙級的課程。 美食網購的課程。
專家學者簽名:	林茂林

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

餐飲管理 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	請擬定每週專題進修表, 方便控管。 對口職群老師選定。 未來需求提出。
其他建議 事 項	
專家學者簽名：	李明弘

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

餐飲管理 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	1. 餐飲科特色: 提昇學生丙級及格率, 進而輔導學生考取乙級証照。 ② 從烘焙食品多元化將課程引入中式半麵食証照。 專題製作。
其他建議 事項	
專家學者簽名:	林君長