

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
電機科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 04 月 02 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：PLC 機電整合實習工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：李瑞哲

出席人員：如簽到表


科主任	實習主任	教務主任	校 長

## 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 二、4月01日電機科三年級校外參訪高苑科大機電工程學院，包含系所簡介及成果展參觀，讓學生了解自我，適性選擇，如附件。
- 三、3月14日電機科三年級專題製作期中實務研習，位於本校PLC機電整合工場舉辦，由教授指導學生專題方向講評討論各組專題報告注意事項，如附件。

## 貳、工作報告：

- 一、4月11日高中職優質精進研習潔淨能源發展應用，於本校PLC機電整合工場舉辦，了解潔淨能源的發展與應用技術，提升學生能力並提升教師專業知識。
- 二、4月16日高中職優質精進研習燃料電池的技術與直流轉換器的應用，於本校PLC機電整合工場舉辦，了解燃料電池的技術與直流轉換器的應用技術，提升學生能力及提升教師專業知識。
- 三、4月16日、4月22日學生菁英盃技能競賽，於PLC機電整合工場舉辦，激發學生參加公開競賽之興趣及榮譽感。
- 四、技藝班導師請於4月17日中午12點前將導師手冊送交至技藝中心。
- 五、4月18日高中職優質精進研習-電壓轉換器電路實做研習，於PLC機電整合工場舉辦，了解電能轉換器系統架構、實作電路及實作電壓作品提升學生能力，增進教師專業知識。
- 六、請各位實習任課老師注意，實習工場內的工場日誌除了寫課程內容外，也請將當週實習進度內容一併填寫，教室日誌內容比照工場日誌填寫，第一節課要加上工業安全講習內容。
- 七、4月23日為三年級期末專題發表，請專題指導老師通知學生做好準備，第五節上課前三年級同學至志學大樓二樓集合完畢。
- 八、證照達人申請各位老師開始準備資料，申請資格為一張乙級二張丙級證照，或是三張丙級證照，表格資料會發給各位老師，請各位老師協助整理，申請時間置4月30日止。
- 九、4月29日為優質精進計畫訪視，屆時會通知部分老師進行訪談，訪視時間為上午10:00開始。

## 參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率。

討論：一、舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。

二、落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。

三、各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。

四、多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。

議題二：如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力？

討論：一、不定期舉辦各項學生技能競賽或透過校內學生研習活動，找出具有學習熱忱且擁有創意思維之優秀學生。

二、聘請有教授競賽項目之專家，擔任各科技能學習顧問及辦理師生研習，使學生習得參加競賽之專精訓練。

三、從教學互動中，了解各班成績優異學生的學習背景。

四、定期參加全國科學展覽活動，以提升校內科學研究風氣。

議題三：如何將節能減碳的環保概念融入實習教學課程？

討論：一、以創意競賽的方式引導學生發揮所學，引發興趣，培養創意思考能力並進而內化成為習慣。

二、課堂上要求學生在下課或收工時設備要隨手關燈關機、拔插頭；檢討採光需求，提升照明績效，減少多餘燈管數。將傳統鎢絲燈泡逐步改為省電燈泡，一樣亮度更省電、壽命更長、更省錢。

三、隨手關電源，減少待機時的耗電，經常提醒學生能源危機的憂患意識及節能減碳的好處。

四、告知學生全球能源的變化，提醒珍惜現有資源，勿造成浪費亦融入實際的生活習慣養成。

議題四：如何提升技能檢定及格率？

討論：一、建立線上測驗題庫，讓學生不論在何處都可進行自我評量，同時對評量後的結果建立資料庫進行追縱，讓上課教師能充份瞭解學生的程度與學習弱點，並進行個別輔導。

二、落實親職教育，定期與家長電話晤談或面談，讓家長共同關心學生學習成效，一同督促學生技能成長。

三、平時加強宣導證照取得對未來發展影響的重要性，強化學生考證之信心，提升學生自我學習興趣及信念。

四、利用假日及寒暑假期間辦理技能加強訓練輔導課程，加強學生實作的穩定性和速度。

#### 肆、建議事項：

一、為增進學生能力及教師專業知識，舉辦能源發展應用精進研習。

二、為增進學生能力及教師專業知識，舉辦燃料電池技術與直流轉換器應用精進研習。

三、舉辦校內菁英盃技能競賽，激發學生參加公開競賽之興趣及榮譽感。

四、為增進教師專業知識，舉辦精進研習-電壓轉換器電路實做。

五、校內專題發表將於4月23日舉行請通知學生做好準備。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午04時50分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機科科務會議

二、會議時間：103年04月02日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	為增進學生能力及教師專業知識，舉辦能源發展應用精進研習。	4月11日高中職優質精進研習潔淨能源發展應用，提升學生能力並提升教師專業知識。	
2	為增進學生能力及教師專業知識，舉辦燃料電池技術與直流轉換器應用精進研習。	4月16日高中職優質精進研習燃料電池的技術與直流轉換器的應用，提升學生能力及提升教師專業知識。	
3	舉辦校內菁英盃技能競賽，激發學生參加公開競賽之興趣及榮譽感。	4月16日、4月22日學生菁英盃技能競賽，於PLC機電整合工場舉辦，激發學生參加公開競賽之興趣及榮譽感。	
4	為增進教師專業知識，舉辦精進研習-電壓轉換器電路實做。	4月18日高中職優質精進研習-電壓轉換器電路實做研習提升學生能力，增進教師專業知識。	
5	校內專題發表將於4月23日舉行請通知學生做好準備。	4月23日為三年級期末專題發表，請專題指導老師通知學生做好準備，第五節上課前三年級同學至志學大樓二樓集合完畢。	
6			

承辦人：

單位主管：

校長：

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科辦理專題製作期中實務研習		
主辦單位	電機科	活動地點	本校 PLC 機電整合工場
活動日期	103 年 03 月 14 日，10:00~13:50，共 3 小時		參加人數 教師：6 名 學生：108 名
活動內容	<p>1. 增進教師專題製作相關技能及知識，以利運用在往後課堂教學上。</p> <p>2. 教授指導學生專題方向，讓學生的專題能更符合專題製作目的。</p>		
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，積極培育學生的技職能力，治學嚴謹。在專業的職能上的提升，更是從老師做起，精益求精地將更好的技術傳授予學生。</p> <p>本校於 103 年 04 月 01 日，舉辦「102 學年度電機科專題製作期中實務研習」活動，參與對象為電機科師生。本活動主要目的：</p> <p>一、報告專題製作的流程</p> <p>內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、準備階段(尋找組員、確定主題、蒐集資料、撰寫計畫書)</li> <li>2、實施階段(研究方法、掌握進度、歷程記錄、分工合作)</li> <li>3、呈現階段(進行撰寫專題報告、口頭簡報)</li> </ol> <p>二、成員選擇與主題選定原則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、充分與指導老師進行溝通</li> <li>2、配合自己的先備知識與專業能力</li> <li>3、主題範圍不宜太過深奧與廣泛</li> <li>4、主題應切合實際</li> </ol> <p>三、大專教授指導各組專題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、同學展現成品與說明專題製作的概念</li> <li>2、教授針對各自專業給予同學更佳的想法</li> <li>3、同學就自己的專題與教授做溝通與討論</li> </ol>		

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
電機科三年級學生【專題製作期中實務研習】成果相片

			
<p>相片說明</p>	<p>高苑科大潘教授-說明上台的要領及注意事項</p>	<p>相片說明</p>	<p>教授與師生聆聽學生專題演講</p>
			
<p>相片說明</p>	<p>高苑科大潘世明教授-講解各組專題實務</p>	<p>相片說明</p>	<p>學生上台-演講專題製作的過程</p>
			
<p>相片說明</p>	<p>學生上台-演講專題製作的過程</p>	<p>相片說明</p>	<p>教授-針對該組專題進行講評</p>

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科三年級學生校外參觀		
主辦單位	電機科	活動地點	高苑科技大學電機工程系
活動日期	103 年 04 月 01 日(星期二)		參加人數 教師：3 人 學生：108 人
活動內容	行程內容	地點	時間
	出發	高苑科大機電學院：電機工程系→綠色能源科技系	08：30~09：30
	歡迎	學校簡介、圖書館參觀、咖啡書屋體驗、 自然史教育館參觀、藝文中心參觀	09：30~10：30
	系所參訪	機電學院：電機工程系→綠色能源科技系 (系所簡介及參觀含成果展參觀)	10：30~11：30
		賦歸	11:30~12：30
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，積極培育學生的技職能力，治學嚴謹。在專業的職能上的提升，更是從老師做起，精益求精地將更好的技術傳授予學生。</p> <p>本校於 103 年 04 月 01 日，舉辦「102 學年度電機科校外參訪高苑科技大學電機工程系」活動，參與對象為電機科三年級。本活動主要目的：</p> <p>一、透過高苑科技大學機電學院實際參觀，了解該學院之電機工程系、光電科學工程系、機械自動化工程系等系所…並且讓學生瞭解校的教育理念，有助於學生升學時之選擇。</p> <p>二、認識高苑科技大學機電學院之教育理念：以學術理論及實用科技並重之研究為基礎，培育具有優良工程紀律之專業務實的系統整合及創意設計人才。並藉由參觀活動，讓學生進一步「了解自我、適性選擇」的重要性。</p> <p>三、透過參觀活動幫助學生將學校所學與實務（綠色能源、自動控制、圖形監控、機電整合、工業配線工程等領域）結合，對於學校理論課程更能夠融會貫通，提昇學習效果。</p>		

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期

電機科三年級學生校外參觀【高苑科技大學電機工程系】成果相片



相片說明

主任叮嚀安全與秩序



相片說明

學生上車準備前往目的地



相片說明

王教授帶隊進入校園



相片說明

教授介紹高苑科大的簡介



相片說明

學生參觀高苑科大的設備



相片說明

學生實際操作機台