

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
電機科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 03 月 05 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：PLC 機電整合實習工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：李瑞哲

出席人員：如簽到表

科主任	實習主任	教務主任	校 長

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、持續督促專題進度，地點預計為本校機電整合工場。

貳、工作報告：

一、教學計畫書請各位老師注意繳交時間，已經完成者請交至科主任。

二、4月01日電機科三年級校外參訪高苑科大機電工程學院，包含系所簡介及成果展參觀，讓學生了解自我，適性選擇。

三、3月14日電機科三年級專題製作期中實務研習，位於本校PLC機電整合工場舉辦，由教授指導學生專題方向講評討論各組專題報告注意事項。

四、要報名103年第一梯次即測即評及發證的班級請導師可以開始登記購買簡章準備報名，報名時間為3月17日至3月21日止，考試時間為5月5日起。

五、3月12日請負責出題的老師繳交第一次定期考查試卷。

六、3月17日前請有帶技藝班的老師要繳交技藝班第一次的成績，並且在備註欄註記學生的出生年月日，要作結訓證書使用。

七、請各位實習課任課老師注意，工場日誌在填寫時必須註明要有5至10分鐘的工場安全宣導，並且要加上實習教學進度及內容。

八、請各位導師注意並宣導上課鐘聲結束時，大門口不可以有學生逗留，並盡速返回教室上課。

九、4月01日實施服儀檢查，請各班導師轉達班上同學做好服儀的整理及準備。

參、議題討論：

議題一：如何落實學習預警機制，強化補救教學成效。

討論：一、配合本校建置之學生預警系統，於每次定期考查後由導師主動聯繫學習成效低落學生之家長，讓家長明白學生在校學習狀況並協助督導。

二、任課老師可利用不定時之隨堂考，測驗學生學習之成效，發現學習成效較低或不良之同學時，可立即實施加強輔導。

三、學習預警學生，由任課教師利用課外時間進行輔導。

四、經由個別輔導、學生個人晤談，了解學生學習情形。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動？

- 討論：一、舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
- 二、利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
- 三、舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
- 四、選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。

議題三：如何提升各科實習教學效能？

- 討論：一、任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位定(可以依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。
- 二、實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
- 三、任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
- 四、對作業報告的要求，對於學生重視實習報告，對於教學效能可提升。

議題四：如何讓學生了解證照的重要性？

- 討論：一、證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。
- 二、工作機會是需要專業技術，技術的證明就是專業證照，同時也就知識來源。
- 三、勞委會推動證照制度大方向是保障專業職能的工作評鑑，未來的工作資格取向為證照徵人標準，有相關證照是基本謀職條件，日後執業更是證照審核制度，所以證照的取得是學生必備的才能憑據。
- 四、從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，

並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。

肆、建議事項：

- 一、三年級學生規劃科大參訪體驗活動，讓學生更了解科大狀況，適性選擇。
- 二、舉辦三年級專題製作期中實務研習活動，由教授指導學生專題與交流討論。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 04 時 50 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機科科務會議

二、會議時間：103年03月05日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	三年級學生規劃科大參訪體驗活動，讓學生更了解科大狀況，適性選擇。	4月01日電機科三年級校外參訪高苑科大機電工程學院，包含系所簡介及成果展參觀，讓學生了解自我，適性選擇。	
2	舉辦三年級專題製作期中實務研習活動，由教授指導學生專題與交流討論。	3月14日電機科三年級專題製作期中實務研習，位於本校PLC機電整合工場舉辦，由教授指導學生專題方向講評討論各組專題報告注意事項。	
3			
4			
5			
6			

承辦人：

單位主管：

校長：