

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
電機科科務會議紀錄**

會議時間：102 年 11 月 07 日(星期四)下午 04 時 10 分

會議地點：PLC 機電整合實習工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：李瑞哲

出席人員：如簽到表

科主任	實習主任	教務主任	校 長

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、10月23日會規劃一年級學生校外參觀活動，目前規劃參觀財團法人電信技術中心，如附件。
- 二、10月23日會規劃三年級學生校外職涯體驗，目前規劃參觀財團法人電信技術中心，如附件。

貳、工作報告：

- 一、11月06日三年級校外職涯體驗，共計四小時參觀本洲工業區-大力螺絲工業公司讓學生認識自動化生產設備完整的製作流程，以及各項機械測試報告實驗及產出方式。
- 二、11月06日二年級校外參觀，共計四小時參觀本洲工業區-大力螺絲工業公司，讓學生藉此參觀引發主動學習專業技能的動機。
- 三、未來學生參加校外的參觀活動時，請務必要求學生攜帶筆記本及原子筆以便作為參觀心得重點紀錄。
- 四、工業類科技藝競賽於11月26日至11月29日於台北松山工農舉辦，前五學期所學之課程標準為考題範圍。
- 五、11月18日各位老師將教師教學檔案充實及更新完成，並於下班。前送交至圖書館以便檢核。
- 六、有擔任技藝班的任課老師請於11月22日將學期成績送至技藝心。
- 七、11月06日三年級專題製作期初實務研習共計兩小時於本校圖書館舉辦，協助學生建立於專題製作主題之方向前瞻性與重要觀念。
- 八、電機科教師教學觀摩於機電整合工場共計一小時，演示教師為杜文淵老師，教學觀摩班電機3-2，可程式控制實習。
- 九、11月22日高中職優質精進研習，共計兩小時，主題綠能屋與生活。

參、議題討論：

議題一：建議103學年度課程教學相關設備申購。

討論：一、說明：每門課程科目教學設備，請由各專業教師依其本職專業建議相關設備，最後經由本會議討論彙整列表，請校長核定後實施，修正時同。

二、決議：如附件。

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

- 討論：一、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
- 二、善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
- 三、鼓勵教師參加教師專業發評鑑初階人員研習。
- 四、完成教學檔案建立與他評。
- 五、簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。

議題二：如何落實學習預警機制，強化補救教學成效？

- 討論：一、任課老師可利用不定時之隨堂考，測驗學生學習之成效，發現學習成效較低或不良之同學時，可立即實施加強輔導。
- 二、落實定期考查上課範圍的預習及重點規劃。
- 三、落實定期考查上課範圍的複習及作業重點的書寫。
- 四、經由個別輔導、學生個人晤談，了解學生學習情形。
- 五、學習預警學生，由任課教師利用課外時間進行輔導。

議題三：如何加強實習場所設備器材使用管理與維護？

- 討論：一、建立各實習工廠的負責人及各儀器、設備的管理人員，並詳列使用規範以及借出保管使用歸還的流程。
- 二、進入教室後不可喧嘩、嬉戲，並嚴禁將食品、飲料及任何與課程無關之物品攜入教室。
- 三、在上課使用前若儀器故障，上課老師將其故障之儀器標示，並回報儀器設備管理人依程序維修，讓工廠設備時常維持在最佳狀態。
- 四、在實習前確實清點設備器材，在實習中注意實習設備正確操作步驟，減少設備損壞及職業災害的發生，在實習後再確實清點設備器材，有損壞應立即回報。
- 五、安排工場維護人員，隨時注意設備器材功用性是否良好。

議題四：輪調式建教合作班相關規定宣導？

- 討論：一、建教合作機構參與建教合作，應符合下列條件：
1. 經依法設立或登記。
 2. 具相關職業科別之訓練能力、指導人力及健全之設備。
 3. 訓練場所符合勞工安全衛生相關法令之規定。
 4. 無第三十二條第一項或第三十五條所定不得參與建教合作之情事。

5. 最近二年無違反勞動法規。
6. 最近二年依勞動基準法第十一條終止勞動契約人數未超過員工總人數百分之十。
7. 非從事派遣業務之事業單位。

二、建教生在校上課期間，合於下列之一者，將不予分發進廠實習，留校一期。

1. 建教班學生在校平均每月事病假曠課合計逾 16 節(含)以上者。
2. 在校就讀期間，懲處累計達 2 大過者。
3. 德行成績丙等(含)以下者。

三、建教生在校上課期間，合於下列之一者，不再分發，輔導轉為正規班。

1. 上期在外實習期間，懲處累計達 2 大過者，或實習期間表現不良，原實習單位不再進廠實習者。
2. 在校就讀期間，一次被懲處 2 大過者。
3. 懲處累計達 3 大過、留校查看或輔導轉學者。
4. 在外實習期間，因不適應離廠或實習結束後公司下期不再續留者。

四、建教班學生必、選修學分有不及格者，當學期必需完成重補修，否則不予分發進廠實習。

肆、建議事項：

- 一、三年級學生可以規劃一些職涯體驗活動，讓學生更了解職場狀況。
- 二、二年級學生可以安排一些校外參觀活動，讓同學增廣見聞。
- 三、讓學生參加校外賽，增進學校知名度與競爭力。
- 四、舉辦專題製作研習，讓學生更可以了解自己專題努力的方向。
- 五、舉辦教師教學觀摩增長教師專業能力。
- 六、透過綠能與生活的搭配進行研習。
- 七、103 學年度課程教學相關設備申購項目。

伍、臨時動議：由於配合校外參觀下周科務會議改為周四舉辦

陸、散會：下午 04 時 55 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機科科務會議

二、會議時間：102年11月07日(星期四)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	三年級學生可以規劃一些職涯體驗活動，讓學生更了解職場狀況。	11月06日三年級校外職涯體驗，共計四小時參觀本洲工業區-大力螺絲工業公司。	
2	二年級學生可以安排一些校外參觀活動，讓同學增廣見聞。	11月06日二年級校外參觀，共計四小時參觀本洲工業區-大力螺絲工業公司。	
3	讓學生參加校外賽，增進學校知名度與競爭力。	工業類科技藝競賽於11月26日至11月29日於台北松山工農舉辦。	
4	舉辦專題製作研習，讓學生更可以了解自己專題努力的方向。	11月06日三年級專題製作期初實務研習共計兩小時於本校圖書館舉辦。	
5	舉辦教師教學觀摩增長教師專業能力。	電機科教師教學觀摩於機電整合工場共計一小時。	
6	透過綠能與生活的搭配進行研習。	11月22日高中職優質精進研習，共計兩小時，主題綠能屋與生活。	
7	103學年度課程教學相關設備申購項目。	持續追蹤設備入工場進度。	

承辦人：

單位主管：

校長：

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科一年級校外參觀		
主辦單位	電機科	活動地點	路竹科學園區-財團法人 電信技術中心
活動日期	102 年 10 月 23 日，共 4 小時		參加人數 教師 3 名 學生 96 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過職場體驗實際參觀，了解產品製造、組裝與品質控管作業。並且讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。 2. 認識替代能源、污染控制等政府積極推動綠能科技與產業，並藉由參觀活動培育學生「保護地球，珍惜資源」這種觀念。 3. 透過職場參觀活動幫助學生將學校所學與實務結合，對於學校理論課程更能夠融會貫通，提昇學習效果。 		
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生專業知識並提高對於公司產業的製造流程之專業認知。 2. 增進學生專業知識與技能，期許能藉由此職場參觀起學習動機使學生主動學習專業技能。讓學生在就業與升學相關管道上都能有所助益。 3. 充實學生整合性專業技能與增長專業知能。 4. 職場參觀體驗主要成員為電機科一年級學生，對於參觀活動中，不僅見習到產品設計、生產、交付及運作實務等等。更著重對於各檢測國內太陽能產品製造商之商品檢測認證深入瞭解與相關推廣應用技能，也包括了數位電視法規符合性與影音測試。同時客製化的資安相關教育訓練，無線電波特性與通訊傳播技術發展之研究等等流程製造與設計，對日後同學在就業相關管道上，都能有所助益並了解熟悉產業動態。 		



照片說明

主任叮嚀安全與秩序



照片說明

主任叮嚀安全與秩序



照片說明

學生準備前往路竹科學園區



照片說明

學生井然有序上車



照片說明

學生們在會議廳



照片說明

公司人員講解部門運作方式

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科三年級校外職涯體驗		
主辦單位	電機科	活動地點	路竹科學園區-財團法人 電信技術中心
活動日期	102 年 10 月 23 日，共 4 小時	參加人數	教師 1 名 學生 54 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過職場體驗實際參觀，了解產品製造、組裝與品質控管作業。並且讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。 2. 認識替代能源、污染控制等政府積極推動綠能科技與產業，並藉由參觀活動培育學生「保護地球，珍惜資源」這種觀念。 3. 透過職場參觀活動幫助學生將學校所學與實務結合，對於學校理論課程更能夠融會貫通，提昇學習效果。 		
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生專業知識並提高對於公司產業的製造流程之專業認知。 2. 增進學生專業知識與技能，期許能藉由此職場參觀起學習動機使學生主動學習專業技能。讓學生在就業與升學相關管道上都能有所助益。 3. 充實學生整合性專業技能與增長專業知能。 4. 職場參觀體驗主要成員為電機科三年級學生，對於參觀活動中，不僅見習到產品設計、生產、交付及運作實務等等。更著重對於各檢測國內太陽能產品製造商之商品檢測認證深入瞭解與相關推廣應用技能，也包括了數位電視法規符合性與影音測試。同時客製化的資安相關教育訓練，無線電波特性與通訊傳播技術發展之研究等等流程製造與設計，對日後同學在就業相關管道上，都能有所助益並了解熟悉產業動態。 		



照片說明

學生排隊準備參觀



照片說明

學生仔細聆聽公司人員講解



照片說明

公司人員講解戶外運作方式



照片說明

公司人員講解產品運作方式



照片說明

公司人員講解綠能



照片說明

師生團體照