

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
電機科科務會議紀錄**

會議時間：102 年 09 月 04 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：PLC 機電整合實習工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：李瑞哲

出席人員：如簽到表

科主任	實習主任	教務主任	校 長

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、專業科目教師進修研習 8 月 27 日至 8 月 29 日進行，本次研習主題為電力電子甲級實作，如附件。

貳、主席報告：

- 一、上課時請各任課老師注意學生上課情形，不要讓學生有睡覺或做其他跟上課無關的事。
- 二、針對本科新進教師同仁對於班級管理及教課方面如果有任何問題歡迎提出來討論。
- 三、教學進度表請各位負責科目的老師依規定準時交予科主任。
- 四、教學計畫書請各位老師注意繳交時間。
- 五、各位老師注意購買即測即評及發證報名簡章不要買到全國技能檢定用簡章，包裝袋上面會有註明。
- 六、實習課及電腦課上課請各班排好隊伍帶至定點，本學期班級都在行政大樓，請各班導師協助要求在上課鐘響前集合完成。
- 七、請各工場負責老師在下班前至各工場巡視並填寫檢查表。
- 八、技藝班每次上課請拍照紀錄並上傳至技藝中心 FTP 資料夾，注意檔案名稱不要有中文以免出現亂碼。
- 九、乙級學科請各位老師協助督促。

參、議題討論：

議題一：討論 102 學年度電機科科務工作人員業務執掌與分工情形。

討論：一、依據 102 學年度電機科科務發展計畫書討論如下：

一、業務執掌說明：

業務分工職稱	業務職掌說明
科主任	1. 負責科務發展、課程發展、教學研究之規劃與執行。 2. 配合學校發展之行政作業。 3. 營造科發展特色，塑造優質教學與學習環境。
技 佐	1. 負責管理實習工場及電腦設備。 2. 維修及保管護實習工場與專業教室設備。 3. 材料申請及管制。 4. 教學媒體與實習器材之借用及申請。 5. 負責實習工場及專業教室之清潔維護。
班導師	1. 班級生活常規之輔導。 2. 協助專業教師推動專業技能之提昇。 3. 主動自發鼓勵學生升學輔導。

	4. 確實落實忠信教育法之班級經營精神。
專業教師	1. 落實專業科目之教學品質提昇。 2. 配合學校或科內相關實施活動之推展。 3. 加強課業輔導與補救教學之實施。 4. 協助班級導師做生活常規之要求。 5. 負責教學相關推動與輔導活動。 6. 科題庫之蒐集與建立、提昇相關基礎學科能力、教學媒體之分配製作，及升學輔導等。 7. 負責專業技能提昇之相關輔導活動。例如：技能檢定、校內外技藝競賽之培訓輔導、校外教學與實習、專業課程教學成果，及專業教室管理與維護等。 8. 協助科內實習課程之上課需求。

二、電機科課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工：

成員	規範、執掌	分工
林勇志 主任	科課程發展計畫 各實習教室總管理	實習工廠安全與衛生管理 任教課程進度與內容編寫
林俊良 老師	電機綜合實習工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
杜文淵 老師	PLC 機電整合實習工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
杜文淵 老師	冷凍空調實習工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
林勇志 主任	工業配線實習工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
蘇志雄 老師	室內配線實習工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理

議題二：如何落實教學正常化？

- 討論：一、教師授課前應充份備課，並時時充實自我提升本質學能。
- 二、教師應發揮因材施教精神，教學方法多樣化以吸引學生學習興趣，增加學習動機。
- 三、定期對學生做評量，以瞭解學生對課程的吸收情形，並適時彈性予以調整授課內容與進度。
- 四、任課老師依照課表按時並依課程內容上課，課前規劃學

生課堂活動，課中認真教學活動，課後檢討教學內容以改善教材教法。

五、教學過程中教師應時時注意教學品質的提昇，嚴禁談論政治議題或與課程不相關的內容。

議題三：如何提供學生就業資訊？

討論：一、使用網路及教育部資訊，在第一時間提供給學生最新、最完善的資訊。

二、就業電機的提供，從網路中做起，可參考各人力資源網站，了解各職類的動向，也可讓學生建立好的自己完善的履歷，使其對未來的職場就業資訊更能掌握，另外於課程中，用電腦指導同學如何於各網路中找尋就業服務的相關觀念。

三、提供學生就業的資訊，在平日中讓學生了解生活上的需求，並讓學生了解生活中的資訊，並讓學生知道生活中的工作機會。

議題四：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力？

討論：一、邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。

二、將學生分組，透過小論文專題，讓學生主動參與資料蒐集與彙整；瀏覽相關閱讀刊物，提出問題及尋求解決問題的方法，以提昇學生閱讀理解能力。

三、充實圖書館藏，吸引學生願意到館閱讀。

四、利用班會或導師時間，全班帶到圖書館，透過閱讀、資料蒐尋，學習運用圖書館資源。

五、利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。

肆、建議事項：

一、為增進學生社團活動專業知能[室內配線研習社]，開始進行。

二、為增進學生社團活動專業知能[自動控制研習社]，開始進行。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 04 時 55 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機科科務會議

二、會議時間：102年09月04日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	為增進學生社團活動專業知能[室內配線研習社]，開始進行。	9月14日學生社團活動[室內配線研習社]，開始進行。社團活動持續進行至103年01月18日。	
2	為增進學生社團活動專業知能[自動控制研習社]，開始進行。	9月14日學生社團活動[自動控制研習社]，開始進行。社團活動持續進行至103年01月18日。	
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度暑假教師電力電子甲級專業研習		
主辦單位	電機科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	102 年 08 月 27 日起至 102 年 08 月 29 日	參加人數	教師：6 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實多元知能融入教學，運用資訊科技輔助教師學習，提昇教師資訊作業能力。 2. 鼓勵學校教師利用課餘進修、研習，增進教學知能以提高教學效果，營造校內進修風氣。 3. 增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。 		
活動摘要	<p>本校電機科於 102 年 8 月 27 日至 8 月 29 日，舉辦「教師電力電子甲級專業研習」活動，參加人員為電機科專業教師。本活動主要目的為充實教師的多元之能，使其融入課程教學，並運用資訊科技輔助學生學習，提升教師資訊作業能力；增進教師專業技能之發展，提供多元化的學習管道，以成就學子源源不絕的上進心，亦期許教師能獲得更多專業的知能，達到教學並長的能力，以追求更高的教學效果。</p> <p>本次活動邀請到遠東科技大學 黃譯興、鍾健文助理教授來為專業科目教師指導，活動由資訊暨電子科主任為本次研習活動進行開場，由黃教授與蘇教授進行課程講授。</p> <p>研習活動第一天由黃教授與蘇教授先向各位參與研習的老師介紹電力電子考試的相關證照，說明甲級技術士技能檢定的內容，以及降壓、整流、穩壓及零交越檢知電路設計、實作及測試；第二天則介紹 AC 高低電壓偵測電路設計、實作及測試柔化啟動電路設計、實作及測試；第三天是間歇波設定電路設計、實作及測試完整電路量測及驗證。</p> <p>本次研習進行專業且嚴謹。藉由理論與實作並重的多元性，再加上經驗的交流與分享，大幅提升了研習的價值性，教師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。</p>		



照片說明 教授講解研習內容



照片說明 教師認真聆聽教授講解內容



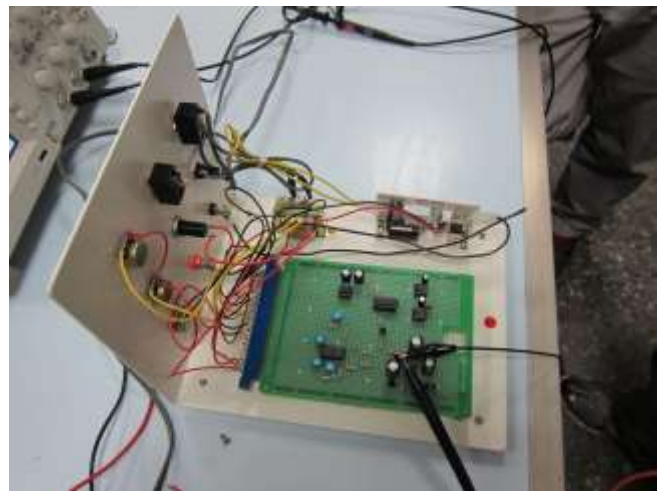
照片說明 教授指導研習教師操作技巧



照片說明 研習教師相互研究、討論



照片說明 研習教師操作練習



照片說明 研習成品展示