

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

汽車科第五次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 6 月 26 日 16 時 10 分
- 二、地點：汽車科辦公室
- 三、主席：黃志仁
- 四、出席：(出席簽名) 記錄：陳文星

鄧紹華	顏宗廷	劉明輝
張德文	戴良輝	歐淑蘭
吳嘉琪	陳建霖	林至仁
陳文星		吳永成

五、報告事項：

- (一) 本學期即將告一段落，本次期末教學研究會議，請老師針對以下兩個議題進行討論，並提出個人的意見看法，以做為日後教學輔導之參考。
- (二) 以一年級一張證照，二年級兩張證照為既定目標，尚未達成目標的學生，排定102年07月22日至102年07月26日計5天需回校參加補救教學，不收取任何費用。學校將寄發家長通知單，請導師協助聯繫家長協助督促配合。
- (三) 暑假期間辦理即測即評及發證技能檢定，汽車修護職類辦理時間為102年08月05日至102年08月09日計5天，機器腳踏車修護職類辦理時間為102年08月05日至102年08月07日計3天。請參與考試的班級導師、實習老師，嚴加督導務求學生全心投入，以提升學生考照率。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 教師於課程評量時，針對不同能力的學生，能分辨其程度，可設計各式評量的表格，來當做輔助評量的工具。
 2. 在課堂上利用口頭測驗，增加學生學習興趣。
 3. 教學方式多元化，可增加教學器材的使用如影帶教學、實際操作、樣品展示等方式，透過生動化的教學方式，吸引學生注意力，並從學習中提升自我認同感。
 4. 上課時可提問題讓學生分組討論，增加學生對課程的參與感；進而喜歡上課並從課程中獲得成就感。
 5. 利用分組討論報告，激發學生的榮譽心，進而提昇學習成就感。
 6. 可藉由分組闖關評量，引發學習動機。

(二) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施，請討論。

1. 利用空堂或午休時間給予輔導，協助其了解基本的認知，另外不定期透過口頭或紙筆測驗，了解學生的學習情形。
2. 安排熱心且成績優良之學生坐在鄰座，並主動給予課業上的關心及輔助。
3. 持續追蹤弱勢學生之學習進度。
4. 當輔導有效，學生有些許進步與成長時，應適時給予肯定、讚美及獎勵，激發學習意願。
5. 重複學習，增加實作經驗，提升學生的自信心。
6. 經常和家長聯繫，告知該生在學校的學習表現，了解學生在家中的生活狀況，並請家長協助督導作業之書寫。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

召集人簽名：

黃志仁

陸桂林 泰 6/28

校長陳德松

7/3