高英高級工商職業學校101學年度第2學期

汽車科第四次教學研究會會議記錄

一、日　　期： 102年 5 月 31 日 17 時 00 分

二、地　　點：汽車科辦公室

三、主　　席：黃志仁

四、出　　席：（出席簽名）　　　　　　記　　錄：顏宏庭

顏宏庭	吳[illegible]	林[illegible]仁
謝[illegible]	徐淑[illegible]	戴[illegible]道
鄭[illegible]	鄭[illegible]鐸	陳建[illegible]
張[illegible]		
[illegible]明[illegible]		

五、報告事項：

（一）汽車丙級術科檢定在暑假舉辦，請各工廠負責老師要確實將自己負責的工作完成。

（二）6/17~6/21 要報名汽車或機車即測即評即發證的班級，請各班老師將資料交由銘富老師統整。

（三）船模比賽請專業教師要安排時間教導學生如何製作，請敬閔老師負責了解比賽相關內容及聯絡事宜。

（四）太陽能車比賽也是要請各位專業教師，要訓練學生相關技能，請嘉銘老師注意比賽行程負責聯絡事宜。

（五）6/10~6/14 要到國中入班宣導的老師，要做足準備，並注意當天宣導時間，不要遲到。

六、討論事項：

（一）如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊：邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。

2. 利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。

3. 辦理書展活動，好書推薦活動，塑造書香校園氛圍，增加學生分享閱讀經驗，與各科合作推動寫作競賽，提升學生寫作能力。

4. 先以提升學生談吐素養為前提，進而轉變提升學生學識涵養為閱讀基準，如此演化加強學生寫作能力。

5. 利用閱讀課程多閱讀課外文章，多元的內容增進學生閱讀興趣，拓展學生生活經驗，增加學生視野，並利用國文課程分析講解文章內容提升學生寫作能力。

6. 成立閱讀推動小組，宣導閱讀教育理念，規劃及推動閱讀教育；訂定閱讀教育年度實施計劃，並據以實施，於期末前一個月督促未達標準同學儘快完成。

（二）如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
2. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
3. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
4. 選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。
5. 推動母語週（閩語、客語、原住民語），規劃鄉土、原住民語之俚語教學課程。
6. 校內佈告欄張貼成語或一字多音範例，並且定期更換。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散　　會：17時50分

召集人簽名：黃志仁 5/31

主任林　泰 6/4

校長陳德松

6/6