

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

汽車科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 4 月 25 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名)

記錄：顏宏庭

鄧紹華	顏宏庭	劉明輝
張德文	戴良輝	陳淑蘭
吳嘉琳	許山山	林玉石
陳文星	陳建霖	吳永成

五、報告事項：

- (一) 報名正修科大即測即評學科的班級，請各班導師準備好資料於開會結束後交由國慶老師。
- (二) 導師與實習任課老師要隨時了解學生的學習狀況，如遇全國性技能競賽時，可為科內舉薦適當的人才，代表班級爭取榮譽。
- (三) 報名 102 年度第一梯次即測即評及發證的班級，請導師與實習任課老師要互相配合加強學生的學術科測驗內容，提高證照通過率。
- (四) 實習課結束後，請任課老師要宣導垃圾不亂丟，離開工廠時務必把教室或場地垃圾帶走。
- (五) 欲參加全國能源科技創意實作競賽與 2013 Gree Mech 世界機關王大賽的老師可開始上網報名。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 舉辦各項學藝競賽活動、課程內容相關研習，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。
 2. 讓學生分組學習，針對課程學習內容，每次上完課請小組成員派代表上台分享學習心得，讓學生有參與感，增加自信心。
 3. 落實補救教學及增廣教學，針對學生程度設計適合的教學單元，減少學習挫折，以提高學習興趣。
 4. 可以利用單槍投影機、影片觀賞，藉由影片中聲音、視覺、文字互動等方式，提高學生學習興趣。
 5. 多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。

6. 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣，並鼓勵學生閱讀課程內相關的一些課外書籍(如偉人傳記、百科全書)，讓學生以較輕鬆方式學習進而提升對課程的學習態度。

(二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 透過多元評量方式，例如學業成績與實習操作成績並參考學生對做事態度與各方面綜合能力的表現，篩選適合人選。
2. 設計對競賽有所幫助的目標、課程，必須容易達成，並給予適當的鼓勵與獎勵，建立學生的學習信心，循序漸進來挑選適合的學生。
3. 觀察新進學生上學期成績，選擇對技能有天份或對競賽有興趣的同學，詢問有意願的學生提早培養，或二年級時舉辦科內選手競賽，擇優培養。
4. 成立專題研究社，篩選對專題研究及競賽有興趣學生，予以培訓與指導，從實驗操作的基礎訓練進而從事專題研究。
5. 辦理科內期末專業科目驗收，以提升全體學生之學習動機，進而拔擢優秀之選手，鼓勵參加國內外各項技藝競賽，為學校爭取好的成績表現。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時40分

召集人簽名：林 泰 4/25

教務主任 林 泰

4/30

校長陳德松

4/6