

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

汽車科期初教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 2 月 20 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：顏宏庭

黃志仁	林重仁	鄧紹等
周明輝	蔡永成	
張仁宏	侯淑娟	
吳嘉祐	孫明成	
顏宏庭	蔡長輝	
陳文忠	陳建勳	

五、報告事項：

- (一) 3/6 舉辦高雄市國中技藝教育競賽，在此期間，科上要辦理國中生技藝集訓，請各位老師加強訓練，努力取得好成績。
- (二) 3/8 要做專題成果發表，請各位指導老師製作成品歷程影音光碟在全國高職生動力機械群專題製作競賽時可加 1-5 分。
- (三) 每位老師都要取得堆高機證照，日後才可輔導學生也順利取得堆高機證照。
- (四) 參加任何活動競賽時，都要先向科上報備，要由科作判斷是否可行，切勿擅自帶學生去比賽，以免影響學生的上課權益。
- (五) 高雄市國中技藝競賽動力機械職類在本校汽車科舉行，請負責相關事務老師要安排助手並且要拍照製作成果冊。

六、討論事項：

- (一) 擬定各科教學進度及作業內容，並討論定期考查、命題人員暨試題內容，請討論。
 1. 教學計畫書、科目大要、教學綱要及教學進度表請排定的老師依確實研定，請教師依進度上課並派發作業，作業以每次段考間最少批閱兩次作業為原則。
 2. 按照學生的能力來設計教案，可針對較重要的專業課程延長教學周次，讓學生有更多的時間來吸收相關技能及知識。
 3. 作業請依上課內容及進度派發，且時間不要太過集中或分散，並多利用派發作業的機會，來幫助學生複習。
 4. 段考、期考前能對學生做考前重點式的複習，並告訴學生考試之進度，以便學生返家後能有效率的準備，並可

依複習之內容來做為考卷題之重點。

5. 如有共同之上課科目，可以請上該堂課中的其一老師共同出題即可，但在出題前必須確認每位老師的上課進度是否相同，再視情況來命題。
6. 段考、期考出題方向要按照上課進度及內容來出題，並在出題時評估學生的能力，不要出超出教學內容外的題目。

(二) 如何落實學生成績多元評量，請討論。

1. 評量學生成績時，要將成績分成多個項目，例如平時作業、小考、上課態度，要將評比多元化，降低定期考查的比例，來總和學生的學業成績。
2. 各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
3. 評定成績時要使用多項指標，德、智、體、群、美皆要注重，避免只偏重智育的發展，培養出缺乏品德教育的學生。
4. 可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
5. 如有共同之上課科目，可以請上該堂課中的其一老師共同出題即可，但在出題前必須確認每位老師的上課進度是否相同，再視情況來命題。

(三) 如何協助高三學生順利進入理想科技大學，請討論。

1. 實施性向測驗，協助學生探索與了解自己的興趣與能力，並辦理升學講座，提供學生相關的升學資訊及管道。
2. 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課，配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度

3. 升學者宜鼓勵參加教務處主辦與建志補習班合作升學輔導計畫。
4. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料，指導學生建立個人生涯學習檔案，及製作備審資料。
5. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。
6. 辦理生涯座談會，邀請專家學者，職場人員，大專院校及畢業學長姐等同學進行座談，協助同學探索未來進路。

(四) 如何落實教師評鑑之教學檔案評量及教學觀察工作，請討論。

1. 教師應完成教學檔案建立與他評，自我評鑑要確實，以達成自我教學改進的目標。
2. 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑初階人員研習，了解教學盲點，改善教學效果。
3. 教師應認同自我專業，透過評鑑工具促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。
4. 藉由校內教師評鑑推動小組，有效率的規劃與落實評鑑項目，讓教師在教學上有實質的了解與成長。
5. 建構校內輔導機制，透過校內資深或優良教師的經驗傳承，提供教師專業社群的協助與諮詢。
6. 建立教學資料庫或網站，設定教師終身成長計畫，以營造優質學習環境為目標。

(五) 如何加強學習弱勢學生之補救教學，請討論。

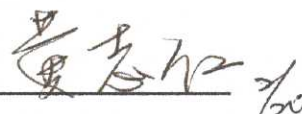
1. 建立學習成就低落學生資料、規劃補救教學方案、學習成就低落學生依所需實施分組或小組補救教學，及定期辦理評量追蹤學習成效。

2. 成立補救教學中心，視學生課業輔導需求，採購相關學科軟體及補救教材，以協助校內學習困難學生進行補救教學。
3. 辦理個別輔導或小團體輔導等，協助學習困難學生檢視時間管理、學習與讀書策略等，以提升學習效能。
4. 舉辦家長座談會，與家長保持聯繫，了解學習弱勢學生家庭狀況，提供解決策略。
5. 實施補救教學可聘請校內專業教師進行基礎科目補救教學（如國、英、數），每班以40人為限。
6. 實施學習評估：由教師實施學生學習能力、學習動機、學習方法評估，以了解學生先備能力與起點行為，以達到有效教學之目標。


七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時50分

召集人簽名：  7/20

 7/25

 7/19