

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

汽車科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 12 月 11 日 16 時 10 分

二、地點：科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名)

記錄：顏宗庭

鄧紹華	許小川	林重仁
黃世雄	吳岳	顏宗庭
張錦雲	馬明輝	陳建霖
陳淑媛	鄭永存	黃志仁
陳文星		

## 五、報告事項：

- (一) 12/19 將驗收汽車乙級檢定設備與學生助手，請相關老師要準備妥當，承辦勞委會汽車乙級研習與檢定將於 1/29-2/1 舉行。
- (二) 多元評量成績要確實執行，不能單以段考成績來評分，另外要落實補救教學，真的表現不好的同學就要實施補救教學。
- (三) 這禮拜會跟全華出版社討論汽車乙級檢定書出版相關事務，請負責老師會後留下討論。
- (四) 技藝競賽各年級出題老師一年級(謝國慶)、二年級(洪敬閔)、三年級(鄭永成)。
- (五) 三年級導師需注意班上是否有同學尚未取得任何證照，要督促這些同學畢業前至少要考取一張證照。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
  1. 校內佈告欄張貼成語或一字多音範例，並且定期更換。
  2. 邀請文學家與學生面對面座談，分享寫作心得。
  3. 推動母語週(閩語、客語、原住民語)，規劃鄉土、原住民語之俚語教學課程。
  4. 選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。
  5. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
  6. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。

7. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
8. 每學期辦理英文單字認證、VQC 認證檢定，增加學生語文成就。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
2. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
3. 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課，加強課後升學輔導。
4. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料，舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
5. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。
6. 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。
7. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
8. 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。

(三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

1. 依照年級、類群科、受輔學生之特性及需求，研擬扶助弱勢學生之具體措施並落實執行。

2. 學習扶助時段以課後第八節為原則，每班每週至多五節，寒假學習扶助不得超過四十節，暑假學習扶助不得超過一百二十節；進修學校之辦理以寒暑假為原則。
3. 符合弱勢學生資格的學生給予學雜費優惠補助，並擬定學業優良獎學金，鼓勵弱勢學生積極向學。
4. 對於弱勢學生可提供免費教科書減低學生經濟上的負擔或提供校內工讀機會，讓學生賺取一些生活費免於經濟上的困擾。
5. 實施學習評估：由教師實施學生學習能力、學習動機、學習方法評估，以了解學生先備能力與起點行為，以達到有效教學之目標。
6. 辦理個別輔導或小團體輔導等，協助學習困難學生檢視時間管理、學習與讀書策略等，以提升學習效能。
7. 舉辦家長座談會，與家長保持連繫，了解學習弱勢學生家庭狀況，提供解決策略。
8. 請輔導室定期辦理學習弱勢學生座談，讓學生了解相關扶助措施。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：18時00分

召集人簽名：

林 泰

校長陳德松