

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

汽車科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 11 月 6 日 16 時 0 分  
二、地點：汽車科辦公室  
三、主席：黃志仁  
四、出席：（出席簽名） 記錄：顏宏庭

周明輝	顏宏庭	游紹華
游紹華	陳建東	陳建東
游紹華	戴志輝	游紹華
吳嘉勳	林秉岳	黃志仁

## 五、報告事項：

- (一) 汽車丙級學科即將考試，請各班導師要盡力督促學生，務必要求通過率達到最大的值，如果下學期班級通過率仍未達九成的導師要說明檢討原因，要寫改善心得報告。
- (二) 實習工廠最近有請廠商來評估貨梯與頂車機裝設與相關機器擺放，若廠商有問題時請任課老師幫忙協助。
- (三) 負責汽車檢定乙級各站的老師，要確實檢查設備，事前要做好準備，並訓練學生當考場助手幫忙介紹。
- (四) 下禮拜三跟全華出版社討論汽車乙級檢定書出版相關事務，請負責老師會後留下討論。
- (五) 多元評量成績要確實執行，不能單以段考成績來評分，另外要落實補救教學，真的表現不好的同學就要實施補救教學。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
  1. 教師要完成教學檔案的建立與規劃，建立教學資料庫。
  2. 鼓勵教師參加專業發展評鑑初階人員研習。
  3. 建構專業學習社群，同儕間相互分享教學經驗與學習教學技巧，增進彼此教學能力。
  4. 藉由校內教師評鑑推動小組，有效率的規劃與落實評鑑項目，讓教師在教學上有實質的了解與成長。
  5. 透過評鑑資料的建立，教師可以了解自我教學特色與省思不足的地方，增進專業教學的構想。
  6. 建構校內輔導機制，透過校內資深或優良教師的經驗傳承，提供教師專業社群的協助與諮詢。

(二) 如何落實學習預警機制，強化補救教學成效，請討論。

1. 分析學生學習不佳所造成的因素，例如環境因素、智力問題、學習意願，除了單純學習障礙必須實施補救教學外，尚需了解與解決其他造成學生學習的困惑。
2. 透過各種測驗的結果及教師觀察或訪談的分析，了解學生目前能力，再針對該能力做設計教學內容。
3. 面對學生的問題，先找出問題的癥結點，並且與學生家長達成共識，多方共同努力與學生一同達到目標行為。
4. 研究有效的教學方法，讓學生重拾信心，進而肯定自我，不只學業上能獲得改善甚至人際關係、做事態度、自我實現都有幫助。
5. 由於低成就學生有大部分因為家庭因素造成，教師須與家長溝通，請家長協助部份補救教學項目，教師則扮演督促學生的角色與家長諮詢的對象。

(三) 如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

1. 提昇教師專業知能，規劃教師參與校內外之相關研習，增進教學能力。
2. 教師應提升電腦應用能力，能製作多媒體教材，與學生資料表格的建立，熟悉電腦教學之技術。
3. 教師應建立個人教學檔案與教學知識庫，定時上網更新資料庫的資料，分享給有需要的教師與學生，增進彼此教學能力。
4. 教師進行教學前，應先了解學生先備知識，思考教學方法與策略，教導學生正確的知識與學習態度。
5. 對十二年國民基本教育的基本方針與未來走向要確實

了解，以面對未來的挑戰。

6. 辦理校內各科的教學觀摩及討論，上傳各學科教學方法到學校網頁，以精進教育普及性，提升教育素質。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：18時00分

召集人簽名：

林志紅 1/6  
教務主任 林 泰 1/9  
校長 陳德松 1/13