

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

汽車科期末教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 7 月 4 日 16 時 00 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名)

記錄：謝明成

謝明成	吳嘉銘	陳俊宏
洪淑淑	鄭永成	許志宏
林季仁	謝子涵	

五、報告事項：

- (一) 工廠管理請各位老師落實管理，加強巡視及維持工廠設備的妥善率。
- (二) 汽、機車修護丙級在校生專案檢定將在近期考試，請各班老師注意學生的研讀情況，並加強學術科輔導，以期能幫助學生通過檢定
- (三) 近期有多項校外競賽活動，請各指導老師與參賽學生針對比賽規範多加研究改進以期獲得好的成績表現

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作內容及改進事項，請討論。
 1. 由於專業理論課程講述的內容有一定深度，學生可能有礙於未接觸其相關實務，造成學習上的困難，有鑑於此，可多加配合實習課程來幫助學生學習。
 2. 除了專業知識的學習之外，並重視學生實務能力的提升，期望運用「服務學習教學法」，提供學生身體力行的機會，落實人本精神，塑造學生具備人文與社會關懷之情操。
 3. 藉由強化基礎課程的教學，厚植學生基礎學科能力，藉由落實實務課程的教學，取得專業證照，提升就業競爭力，藉由推動跨領域之創意學習，全面提升師生的創新能力。

(二) 請討論暑假教師研習內容及實施計畫，請討論。

1. 本學期預定 7 月 17、18、19 三日實施本科暑假七月分教師研習，研習內容為針對本年度汽車修護丙級術科檢定作一教學教材，可利用此機諄對新設定題目作一瞭解操作幫助我們作教學工作。
2. 預定 8 月月中實施本科暑假八月分教師研習，研習內容為堆高機單一級檢定操作，透過實務操作瞭解其測驗內容，以幫助我們實務操作教學。

(三) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

1. 課前先引起學生學習興趣興趣是帶有情緒色彩的認識傾向。在學習中，學生如果獲得成功，就會產生愉快的心情。這種情緒反復發生，學習和愉快的情緒就會建立起較為穩定的聯繫，學生對學習就有了一定的興趣。
2. 在學習過程中，可以通過巧設問題懸念，使學生對某種知識產生一種急於了解的心理，這樣能夠激起學生學習的慾望。
3. 可利用教師自製多媒體教材，使課程更加生動活潑，提升學生學習興趣。

(四) 如何透過精進教學教材，提升學生程度，請討論。

1. 教材多元化能給予學生不同的統整學習體驗，並強化學生的認知彈性。因為此種多元的學習經驗，對於知識本質的掌握度，會產生正面的效果。

2. 教學媒體的發展，使身負教學重任的教師，多了一個可以選擇的教材呈現方式，面對外界對於教師專業成長的呼聲，教學精采化似乎已成為每位教師的首要任務。教學的目是要提升學生學習的興趣，並對於所學內容，產生一定的學習成效，教師若能善用教學資源，並研擬出適合學生的興趣的教材呈現方式，相信學生在學習接受度上，應能有正向的反應。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名： 汽車科黃志仁主任 7/4