

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

汽車科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 5 月 18 日 16 時 00 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：洪敬閔

黃志仁	許川天	陳偉宏
洪敬閔	司永海	許志宏
鄭永平	吳景琪	李明輝
陳文星	林重仁	

五、報告事項：

- (一) 希望各指導老師在 5 月 26 日，海洋科大舉辦之船模競賽能得到好成績。而各指導老師就參加競賽人員要去的交通與其他注意相關事項皆要跟學生說明清楚。
- (二) 感謝洪敬閔老師在本次大葉大學所舉辦之船模競賽，得到電池組第一名，為本校與本科得到榮譽。
- (三) 感謝鄭永成老師與許志宏、洪敬閔老師，所指導之 101 年專題競賽得到進入決賽之資格，而鄭永成老師更得到全國佳作，感謝他為本校與科所得到之榮譽。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 1. 老師：學校的老師可以用一些獎勵計劃，或可以安排每日閱讀一分鐘等等。家庭：家長可以每日用一些時間和子女一起閱讀圖書或報張。學校：學校可以舉辦多些閱讀日和多些有關閱讀的活動
 2. 「簡單、貫徹、堅持」如此而已。方法越簡單越好。譬如選一本書、組一個讀書會、制定簡易可行的運作規則。閱讀就是一種學習、一種分享、一種創造。觀念清楚明確，目標單純，行動須貫徹、堅持。
 3. 訓練學生批判性閱讀、思考的技巧作為重心，至於文法或個人寫作上的其他疑難雜症，則交由寫作交流中心受過專業訓練的學生輔導員進行一對一的指導。

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

1. 課程的理念：課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟，課程的設計能夠培養學生十大基本能力。

2. 課程的設計與運作：依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作。依規定成立學習領域課程小組，並實際運作。課程的目標與架構符合學校課程目標。課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等。課程的設計符合領域節數及彈性節數規定。課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力。學校重要行事活動融入課程設計。

教學方面：實施創造性思考的教學活動，讓學生有創造思考的機會。課前讓學生事先預習，上課中以學生為主，教師站在輔導的立場，養成學生主動運用思考及學習的習慣。

3. 回家作業的規定，注重伸縮性、多元性。對於學生的學習效果評量，依個別差異，給予適度的要求。德、智、體、群、美五育並重，發現學生特有的潛能，加以栽培、發揚。

4. 不從事不當的補習及體罰。每天按照課表實施教學。為了

減輕學生課業負擔，對學生作業方式的處理，必須適合學生的能力和給予足夠的完成時間。

5. 評量方面：教學評量範圍擴大，實施有效的教學評量。將教學後的總結性評量擴大到學習前、學習中的形成性評量。並對評量之試題進行改進，免除死記式、填鴨式的評量方式。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 資訊科技的發展，對各行各業造成前所未有的衝擊，對文史學門的研究與教學，也帶來全新的方向。利用電腦作為記錄與傳承典籍的工具。
2. 利用電腦作為研究工具，取其強大記憶、儲存、分析、檢索能力的優點。
3. 利用電腦作為教學工具，取其不受時空限制的特性。以電腦作為文獻儲存的工具，只涉及儲存媒介的改變，但是作為研究與教學的工具。
4. 以學校網站為主，舉辦各項藝文活動之比賽。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 發揮小班教學精神，提昇教學品質：尊重學生個別差異，提供適性教育機會、改善班級師生互動關係、提高教師教學品質。鼓勵教師進行班級內的分組學習，善用同儕力量。
2. 提昇教師創新教學能力以及班級經營能力，激發學生潛能（辦理專業成長研習、評鑑、工作坊、策略聯盟）。
3. 實施學科能力分組教學，導引學生適性發展：編班方式先分成二或三個群組，二年級按一年級之英語、數學段考成績，分別高低排序，分成若干組教學，並視學生學習狀況，調整教學內容。三年級按二年級之英語、數學、自然領域段考成績，分別高低排序，分成若干組教學，並視學生學習狀況，調整教學內容。
4. 由家長會主導開辦各項課後學習課程（第八節、第九節、週末、寒暑假、夜間），加深加廣學生多元智慧：如英檢班、數理實驗班、科學營、趣味數學營、網界博覽會、閱讀營。補充：相關費用（鐘點費）由家長收取發放，學校不經手。
5. 辦理資優鑑定，同時重視弱勢族群教育，加強個別輔導（資源班、IEP 個別輔導會議、認輔、攜手計畫）。補充：有意願參加技藝教育學程之學生人數很多，需經過相關程序錄取。

6. 規劃多樣化社團活動，培養學生多元興趣。補充：開發多元智能。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

召集人簽名：吳志仁 7/3