

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

汽車科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 4 月 18 日 16 時 00 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：

四、出席：(出席簽名)

記錄：許志宏

吳嘉取

謝如天

陳俊宏

胡光輝

洪淑均

林馬仁

陳文星

許志宏

許志宏

五、報告事項：

- (一) 工廠管理請各位老師落實管理，加強巡視及維持工廠設備的妥善率。
- (二) 汽、機車修護丙級在校生專案檢定將在近期考試，請各班老師注意學生的研讀情況，並加強學術科輔導，以期能幫助學生通過檢定
- (三) 近期有多項校外競賽活動，請各指導老師與參賽學生針對比賽規範多加研究改進以期獲得好的成績表現

六、討論事項：

- (一) 檢討各科段考前後學生學習成效，請討論。
 1. 這次段考藉由成績分析表來看，學生分數有普遍偏高的現象，經討論有以下幾項原因：
 - (1) 教學成效顯著，學生充分吸收。
 - (2) 考試內容以檢定題庫為主，學生平時經不斷練習已然熟捻。
 - (3) 考卷內容以法規為主，學生容易掌握。
 - (4) 在多元評量架構下，老師客觀的認可學生學習成效予以高分。
 2. 其餘有些成績分析呈現M型分布的科目，經討論應該是試題偏難，讓中等程度的學生難以發揮，將於下次命題改善。
- (二) 針對考試後成績落後的學生，如何進行補救教學具體作

法，請討論。

1. 直接教學模式：這種教學模式適用於教導學生記憶事實，學習動作技能，以及簡單的讀、寫、算技能。教師主要負起組織教材和呈現教材的責任，學生主要的任務是在接受學習
2. 精熟教學模式：每個人的學習速度快慢不同。教學時只要列出要求學生精熟的標準，並給予學生足夠的學習時間，則幾乎所有智力正常的學生，都能精熟大部份學習的內容

(三) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

1. 合理安排孩子做功課的時間。剛開始時，時間不易過長，中間一定要有幾分鐘休息，讓他活動活動一下，放鬆頭腦和心情。
2. 做功課的時候，不要讓孩子依靠師長的幫助解決困難。應讓他從經驗中吸取教訓，有困難的時候，家長要採取積極的態度去鼓勵他獨立思考，不要養成孩子依賴性。

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 在學校的要求之下，在我們科裡的老師對學生的評量模式，也採取多元的評分方法，如實習課程以；
(1). 段考成績(2). 平時的出勤狀況(3). 丙級測驗成

績(4).實作成績(5).實習報告...等，這也讓學生相對於之前死板的單一成績評量，在平時學習時熱絡起來，可見多元評量的方式對於學生在學習意願上也大大的提升其學習意願。

2. 落實將學生平時上課表現成績及作業繳交成績，列入評量成績的參考，讓學生清楚知道專心上課也是可以成為加分的條件，不繳交作業也可能會影響到成績，增加學生學習動機，進而提升學習成績。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：_____

汽車科黃志仁
主任

4/18