


高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

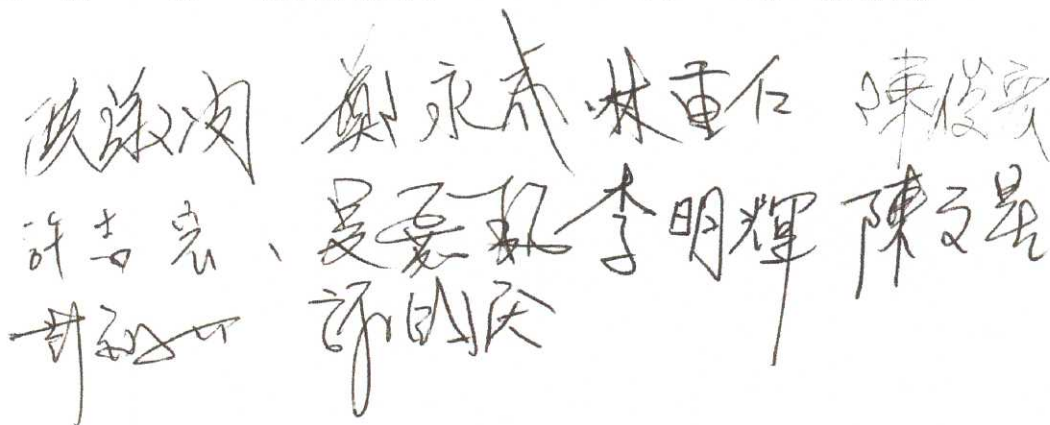
汽車 科第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 3 月 30 日 16 時 30 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁 

四、出席：(出席簽名) 記錄：彭亦鴻


洪淑均 鄭永成 林重仁 陳俊宏
許志宏 吳嘉如 李明輝 陳文星
許志宏 許的欣

五、報告事項：

- (一)請老師在上課要求學生桌上只可放書及文具。
- (二)請老師配合校務品德教育，課程前後要求學生起立敬禮。
- (三)下個月4月15日為101年度在校生丙級檢定學科測試，請導師加強有考學科的學生，務必在本次的學科測試可以通過。
- (四)101年度第1梯次即測即評即發證測試，學科日期：
4/23開考；術科日期：4/30開考，各班的考試日程皆已排定，煩請班導師加強督促學生，提高的證照考取率。

六、討論事項：

- (一)如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 - 1.實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業等各方面評量。
 - 2.各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
 - 3.舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務經驗。
 - 4.教師上課出席狀況、態度及授課互動情形，列入評量。
 - 5.改進教學評量蒐集試題，逐年建檔，充實題庫內容。
 - 6.採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，可由教師、家長、自我、同儕等評量。
 - 7.透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。
 - 8.測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。
- (二)如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 - 1.指定閱讀內容，並要求閱讀後讀書心得報告的撰寫。
 - 2.營造有利閱讀的學習環境和學習氣氛。
 - 3.提高閱讀動機和興趣。

4. 提供多元化和合適的閱讀資料。
5. 善用科技輔助教學, 增加學生相關知識。
6. 辦理閱讀教學相關研習會, 添購閱讀相關書籍, 提昇教師相關專業能力。
7. 提供良好的閱讀內容與資訊, 並確立閱讀課程的內涵及相關教學模式。
8. 閱讀學習基礎、閱讀學習的歷程、閱讀發展的階段、教師指導深度閱讀、增進深度閱讀與理解及每週週末或隨班會時間, 印製讀書心得開闊學生的心靈視野, 供學生利用書寫生活心得, 充實寫作內涵。

(三) 如何加強升學輔導, 提高學生升學率, 請討論。

1. 配合學生升學考試科目, 加強授課內容的深度及廣度。
2. 舉辦升學座談會, 提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹提供升學方向分析。
4. 加強課後證照考試輔導, 以利取得技優推甄資格。
5. 實施分級(丙級、乙級)教學、分群(汽車群、機車群)上課。
6. 利用班會或適當時機宣導升學相關的各項資料。
7. 舉辦校內模擬考試、複習考, 引導學生學習及準備的方向。
8. 加強各年級學生專題製作能力, 鼓勵學生參加各項專題製作競賽累積徵選資格。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 30 分

召集人簽名：

汽車科 主任黃志仁

 3/30