

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
汽 車 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 12 月 16 日 16 時 0 分
二、地點：汽車科辦公室
三、主席：黃志仁 主任
四、出席：(出席簽名)

記

錄：

林森健

司高宏 陳俊宏

郭山伏 吳嘉銘

洪敬河 林森健

黃永成 黃志仁

王明輝 林和仁

陳文鼎

五、報告事項：

1. 本學期即將進行本年度的校外參觀，請參與班級及導師完成學生保險資料附件表格，本科要幫老師與學生保險。
2. 交通費部分，因路程緣故一、三年級包一台車\$2000，二年級包一台車\$4000，由班級參與人數均分，原則上一台車(含導師)以41人為限。
3. 期中專題研習預計在101年1月2日(星期一)辦理，並邀請大學教授指導並驗收，請相關學生準備、簡報、半成品...等。
4. 國中技藝競賽於101年2月1日起受訓，並於101年2月22日辦理比賽，請各國中指導老師協助學生填寫報名表。
5. 乙級檢定試場準備，請各站準備老師加緊腳步規畫，如有問題或進度不足，請與科主任及文星請益。

六、討論事項：

(一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

1. 由教師團隊或個別教師，發展專業成長計畫
2. 教師團隊或個別教師與行政人員之間的合作
3. 持續地就教師表現進行非正式的討論
4. 學校進行教師專業發展評鑑的落實，並非易事，且可能遇到一些難題，這些難題相當多元且複雜，絕非只是一般性的評鑑技術問題，或是教師心理層面的問題而已，更涉及到整個評鑑文化的建構或重建。
5. 教師專業發展評鑑文化的發展、深化與活化，有賴於學校全體教師的努力，共同建構學校本位評鑑的永續機制，讓評鑑成為一種學習與成長文化，以促進教師專業發展。
6. 當教師遭遇教學問題，而無法自行解決時，就須求助於視導人員。視導人員可以利用觀察前會談中幫助教師澄清自己理想的教學型態，從事教室觀察紀錄協助教師清楚明白自己實際教學情形，進一步協助教師解決問題。
7. 有助於發現教學上的盲點和待改進處，以精進自己的教學專業。教師專業發展評鑑正如同一面明鏡，幫助

自己「正衣冠、明得失」。在接受評鑑的過程能提供許多教學省思，是激勵自己提升教學專業很好的途徑。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 聘請外國教師到校教學
2. 申請交換學生
3. 舉辦外語歌唱比賽
4. 以跨領域或領域內統整設計的概念，語文與藝文可以統整，視覺與表演藝術或聽覺與表演藝術可以統整，採取有效的教學策略，提高學生學習的興致，並期擴大學習效果。
5. 下課時間作外語廣播教學。
6. 作外語廣告標誌在明顯位置。

(三) 請討論寒假學生生活營 (2/1~2/3 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。

1. 我們不是國文科、英文科、數學科，如果科要辦就建議機車乙級

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 堆高機考照研習
2. 教師討論機制、討論方式、討論內容、討論成果……
寒假時間太短，研習時間難以安排，但不得不在寒假研習。希望利用寒假在設計課程教學進度之前，將資訊融入課程設計。
3. 汽車新資訊、設備研習。
4. 教學軟體應用研習。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分



召集人簽名：_____