

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

汽車科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 10 月 24 日 16 時 10 分
二、地點：汽車科辦公室
三、主席：黃志仁
四、出席：(出席簽名)

記錄：謝國慶

陳俊豪 許志宏 林壽偉

陳錦河 吳嘉琪 劉永成

許志宏 林壽偉 黃志仁

五、報告事項：

- (一) 汽車乙級檢定即將於 11/13 於中正高工學科考試，請各班有學生檢定的導師特別加強要求學生學科成績，大部分的學生都是被動的，需要師長不時的叮嚀。請所有老師共同努力並將成績拿出來。
- (二) 學校即將舉辦軍歌校歌比賽，請各班多加利用時間練習，呈現科的精神及榮譽感為班級及科上爭取優良成績。
- (三) 近來一年級學生情緒上較為浮動，問題已慢慢浮現，請各班導師多加注意班級上各種情況，以防止問題發生。
- (四) 本學期於課程結束前，會舉辦各科成果展，三年級呈現專題成品及報告，二年級及一年級則呈現動態展示。請各實習老師針對實習進度每班安排一個單元作一項實習實做展示。
- (五) 工廠管理請各位老師落實管理，加強巡視及維持工廠設備的妥善率，並隨時隨地做好教室節能、工廠節能省碳節約能源。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

1. 課前先引起學生學習興趣興趣是帶有情緒色彩的認識傾向。在學習中，學生如果獲得成功，就會產生愉快的心情。這種情緒反復發生，學習和愉快的情緒就會建立起較為穩定的聯繫，學生對學習就有了一定的興趣。

2. 在學習過程中，可以通過巧設問題懸念，使學生對某種知識產生一種急於了解的心理，這樣能夠激起學生學習的慾望。
3. 可利用教師自製多媒體教材，使課程更加生動活潑，提升學生學習興趣。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 對有意願升學同學可多鼓勵學生參加高一至高三學校每學期中辦理課業輔導，以加強學生之學科能力
2. 由各班導師配合教務處輔導學生如何報名推甄、申請入學，如何選擇校系，及如何準備各項資料。並適時安排學生參觀全國大專院校技職博覽會，增加學生升學意願。
3. 辦理大學及四技二專推薦甄試與申請入學說明會，使學生熟悉參加推甄及申請入學時應注意事項。並安排校外人士蒞校做推薦甄試有關之演講；辦理模擬面試活動。

(三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。()

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 「多元評量」方式，除紙筆測驗考核外，應有其他考核辦法，也可經由記錄活動歷程來評量學生的學習參與程度。列舉如下：
* 評量形式
1. 紙筆測驗
2. 各項作業
3. 課堂觀察
4. 實作評量（如果是實習課）
5. 口頭評量
2. 跳脫傳統的紙筆測驗，運用質的、情意的、檔案的（卷宗）和實作等多元評量方法，以導正教學的可能偏差。教學是一種藝術，而評量是一種藝術的落實。
3. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味化，評量因此便能呈現多貌性。所以教師應該多多利用教學媒體、電腦資訊等工具來輔助教學，達到多元評量的效果。
4. 為了降低教師在評量上的主觀因素以及避免盲點的產生，所以除了教師的評量外，為了求取更客觀、更正確的結果，應該鼓勵學生們自評、同儕互評、親子間的相互交流、專業人士參與等方式，共同擔負起評量的責任。

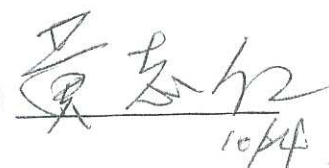
5. 在使用紙筆測驗之外，能夠再依據學科的性質、教學的情境、學生的差異、施測環境來搭配不同的評量方式，將多元評量做彈性的運用，如此一來便能將評量發揮最大的功能，亦能客觀、有效、公平、正確的檢測出學生的學習成果。

6. 評量的出發點雖然以教育目標為準則，就「質」而言應是多元、多樣的，而以培養一個「人」的能力，使每一個人能發揮其能力與個性，重視過程的評量比結果的評量更重要。營造更人性、溫馨、自由和開放的學習環境，提供更多元、豐富、統整和適性的學習活動，並加強親、師、生之間的合作，使得學生能更自主、活潑、富創意與健康的學習與成長。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：
10/14