

中華民國 100 年 10 月 5 日

簽 於教務處教學組

主旨：檢呈本校 100 學年度第 1 學期第 2 次各學科教學研究會記錄，簽請核示。

說明：1. 本學期第 2 次各學科教學研究會已於 9 月 15 日至 9 月 26 日執行完畢。

2. 本次各學科教學研究會無建議事項。

3. 各學科教學研究會會議記錄，詳如附件。

擬辦：

一、簽請 鈞長核示。

二、核定後存查。

承辦單位

承辦人

教學組 陳大元

組 長

主 任

教務主任 林 泰

會辦單位

教務處

學務處

總務處

實習處

輔導室

人事室

會計室

批示

校長陳德松

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

汽車科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 9 月 23 日 下午 時 06 分

二、地點：

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名)

記錄：吳嘉鈺

許志宏	黃志仁	洪淑清	邱以欣
陳淑英	蔡永成	林森健	吳嘉鈺
林重仁			李如輝

## 五、報告事項：

- (一) 各工廠負責老師請維護好設備的良率，讓學生實習時能獲得最大的學習效果。提高有效率的教學，培養學生的獨立思考能力之外，更需要提供學生具有挑戰性與創造性的問題，及「問、想、做、評」的教學策略，以提高學生學習興趣。
- (二) 請各位老師用心教學，以整體的觀點來看待學生，以學生為中心，教師較關心學生認知與創造之成長，老師的教學是為了促進學生多元才能的發展。
- (三) 提高有效率的教學，培養學生的批判思考能力之外，更需要提供學生具有挑戰性與創造性的問題，及「問、想、做、評」的教學策略，以提高學生學習興趣。
- (四) 本學期請各老師依照教學內容及進度用心教學，遵照科內計畫做好學生輔導工作，以降低學生流失率。
- (五) 各位老師教學時要先做好課前備課工作，並在課堂維持良好上課氛圍，在每次段考間最少批閱兩次作業，做好學生成績考核。
- (六) 除了強調一般技能項目之外，教師也應時時了解產業現況需求，並適時調整技能學習內容，以符合就業現況，並利於學生未來就業。
- (七) 各實習工廠分配有保管教師，請依本科工廠管理規則做好檢查、維護工作，並保持工場機具設備在完善的狀態，以利相關實習課程進行。
- (八) 汽、機車修護丙級學科即測即評將在近期考試，請各班老師注意學生的研讀情況，並適時的做介入性輔導，以期能幫助學生通過檢定。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

1. 開學至今上課都是均依照教學進度來實施，至今教學上學生的學習情形反應良好，但除了依班的課程內容外，還需加入課程以外的資訊來做為輔導的必需之資訊，以補足課程上的不足，而在教法上需要以導引的方式來讓學生得到啟發。
  2. 由於專業理論課程講述的內容有一定深度，學生可能有礙於未接觸其相關實務，造成學習上的困難，有鑑於此，可多加配合實習課程來幫助學生學習。
  3. 可多利用課程相關多媒體來輔助教學，以較生動的方式來上課，避免枯樸式的板書教學，藉此來提昇學生們的上課興趣。
  4. 學生的學習能力及程度不一，可用學習能力較佳的學生來幫助學生能力差的學生，也可使學生間有良好的互動。
  5. 開學至今上課都是均依照教學進度來實施，至今教學上學生的學習情形反應良好，但除了依班的課程內容外，還需加入課程以外的資訊來做為輔導的必需之資訊，以補足課程上的不足，而在教法上需要以導引的方式來讓學生得到啟發。
  6. 由於學生對於汽車學的原理理解和文字敘述能力尚在逐漸培養、成長中，所以在表達上不免有詞不達意的情形出現。改以一次澄清一個觀念，由簡短的敘述慢慢加長，多給學生口頭發言的次數並提供一起討論的氣氛。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。
1. 以補充教學為課程的主軸，透過教學的互動，培養孩子獨立思考的習慣，及提昇孩子解決問題的能力，讓孩子在瞬息萬變的社會中，具備靈活應變的思考能力

2. 教學應因循「有教無類、因材施教」的理念，讓各種不同能力、性向的學生都能發揮所長，在豐富、活潑且多樣化的課室學習中，擁有表現的機會、嘗到成就感的滋味，進而肯定自我的價值。
3. 以往國內教育仍以升學導向居多，忽略了學生興趣、性向和人格發展，不僅未能激發學生潛能，更扼殺了學習興趣與動機。現今廢除聯考制度，教育應落實統整的課程，活潑化、生活化、鄉土化，改變原有課程安排，除規定學校應開設必修必選的基礎科目，以培養學生的基本能力和生活知能外，學校應依學生需求和辦學特色開設全人化、資訊化、國際化的彈性選修課程，使學生了解自我，並有試探生涯發展的機會，以發展其潛能，達成適性教育的目標。
4. 對教師教學品質的重視也自然會促進教師素質的提升，對於教師的規範與要求，可作為教育學程及教學的依據，也可成為教育工作者提供努力學習的目標。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 教導學生可利用早自修與課餘時間多研讀課業與題庫等等，也可於寒暑假期間到校參與汽機車檢定工作，學習相關技能與實做加強學生技能水準。
2. 培養一位學生對於學習時間上的利用，平時就給學生適當提醒讓學生對於時間上的掌握能用於正當的

課程上,再利用早晨的時間讓學生一來學校就能有事情做如早自習,閱讀其他的書籍,以提升學生自我的學習領域。

3. 擬定學習計畫,一定要有「每天計畫」,嚴格每天要求的行動依計畫而行,即使稍有拖延,也可利用一個星期的空檔來彌補。並為學生養成一個習慣,隨身攜帶一本日記本,每天一早或前一天晚上,就為明天做好每日計畫,越詳盡越好,當一天結束時便仔細核對一下,今天做了多少,如果有未做完的,則趕緊列入明天的計畫表中,繼續完成。
4. 建立每月學習目標,培養學生自我學習能力,並鼓勵學生多參加校內外之比賽,使學生會去利用時間去尋找參賽所需資料,增進學生應變能力。

(四) 為了增加學生國際視野,如何在本學科教學上加強外文能力?請討論。

1. 建議語文教學內容以生活化主題,配合時事,採取聽說讀寫並進方式,加強同學的英文能力。
2. 校外進行之英語能力檢定測驗(如: TOFEL, GEPT)之口試部份,均以錄音帶錄音方式進行,可否建議學校設立專責單位,加強本校視聽器材的維修,並增設視聽教室的錄音設備,讓同學有足夠的器材做口語的練習。

3. 提升人文素養與溝通表達能力：閱讀詩詞、歌曲欣賞及教唱、並配合故事解說。先學會聽、再要求表達：要求主題式上台報告（5-10分鐘）、表演、辯論
4. 英文課可嘗試增加英文小說閱讀，以增加同學理解閱讀能力，同時也可嘗試讓同學寫閱讀摘要。
5. 是否可舉辦全校性之教學技能研習，讓老師們能增進教學技巧，與其他學校交流學習。
6. 暑期或夜間可否開辦非學分英檢班，鼓勵同學參加，成績好的也可考慮嘉獎。
7. 教學內容可著重：生活語文、職場語文（應用語文）、科普語文（專業）。同時有鑑於本校特色和同學的程度及需要，教學（教材）內容或有須要量身製作，即自編寫教科書、講義。
8. 教法上應能啟發同學的學習興趣、動機。提供良好的師資、教學設備；教師更應熟悉各種現代教學器材、軟體的使用，以增益教學效果。
9. 語文檢定的要求已成為必要；協助，輔導同學這方面的準備是我們語文教學的目標之一。研究如何鼓勵同學參加檢定，並且給通過者適當的獎勵，雖說是我們進行中的工作，仍有相當改善空間。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：00 時 00 分

召集人簽名：



教學組 陳大元

教務主任 林 泰