

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期汽車科科務會議紀錄

一、日期：102 年 03 月 13 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁 主任

四、出席：(出席簽名)

記錄：顏宏庭

顏宏庭	李明輝	鄭永才
張淑娟	劉宗豪	顏宏庭
李敏華	陳建霖	陳文星
拉瑪達	張修文	鄧紹華
廖文鈞	張嘉七	林宗仁
李尚斌	張修文	龍巴輝

<p>五、報告事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3/18~3/22 請各班導師要完成學生即測即評及發證報名資料，汽車丙級只要學科未過的同學都要報名。 2. 機車丙級在 4 月有即測即評及發證報考的梯次，請各班導師準備好資料交由國慶老師做統整。 3. 全國專題競賽請永成、國慶、嘉銘老師各帶一隊參加，如有需要協助的事項請與科辦做聯繫。 4. 4/8 校內金英獎，分汽車、機車兩職類，要認真看待，請敬閱老師負責，除了選出技能優異的同學外，未來將培養參加全國技藝競賽。 5. 各工廠負責老師請把工廠整理好，若有蜘蛛網及壁癌要馬上處理，隨時保持環境的整齊。
<p>六、討論事項</p>	<p>議題一：如何落實教學正常化</p> <p>結 論：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 教師應於上課鐘響立即離開辦公室，抵達上課地點，並立即實施上課活動，以維護學生受教權益。 (二) 上實習課、體育課及專業教師課程，應要求學生在上課前到集合地點集合，由任課教師統一帶至上課教室。 (三) 教師應於下課前協助學藝股長填寫教室日誌，以確實掌握上課進度及內容。 (四) 教師上課應立即進入主題，不可借課做其他用途（如：檢定複習…等等）。 (五) 任課老師依照課表按時並依課程內容上課，課前規劃學生課堂活動，課中認真教學活動，課後檢討教學內容以改善教材教法。 (六) 教師應發揮因材施教精神，教學方法多樣化以吸引學生學習興趣，增加學習動機。 (七) 教學過程中教師應時時注意教學品質的提昇，嚴禁談論政治議題或與課程不相關的內容。 (八) 定期對學生做評量，以瞭解學生對課程的吸收情形，並適時彈性予以調整授課內容與進度。

議題二：如何提高學生學習興趣，增加學習效率

結 論：

- (一) 各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。
- (二) 多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。
- (三) 舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。
- (四) 落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。
- (五) 課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。
- (六) 課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。
- (七) 營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。
- (八) 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。

	<p>議題二：如何提高學生學習興趣，增加學習效率</p> <p>結 論：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。 (二) 多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。 (三) 舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。 (四) 落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。 (五) 課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。 (六) 課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。 (七) 營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。 (八) 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。
七、臨時動議	無
八、散 會	下午 17 點 50 分

科 主 任		實 習 主 任		教 務 主 任		校 長	
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期汽車科科務會議紀錄

一、日期：102 年 03 月 20 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁 主任

四、出席：(出席簽名)

記錄：顏宏庭

鄭永成	鄭紹華	潘潤
顏宏庭	李次新	莊仲勳
李敏華	戴良輝	吳嘉銘
杜瑞廷	劉宗豪	侯淑河
謝以升	張竹心	陳建霖
劉明輝	陳文基	林重仁

<p>五、報告事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4/8~4/12 舉辦汽車、機車修護金英獎，請導師多推廣其重要性與榮譽性，可鼓勵學生參加爭取榮譽。 2. 進入招生期，請各位老師要多積極宣導招生工作，若有疑問或需要幫忙的請與科辦連絡。 3. 這禮拜請各班導師要完成機車修護即測即評學生報名資料的整理。 4. 最近秀水、高苑、勤益等科技大學辦理專題製作競賽，擇優選擇要參與的組別，積極爭取榮譽。 5. 實習結束時工具車要做清點工作，若有損壞需馬上處理賠償問題，勿拖延，麻煩任課老師協助幫忙。
<p>做清點功 六、討論事項</p>	<p>議題一：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？</p> <p>結 論：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。 (二) 加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。 (三) 嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。 (四) 實習課程材料處理，保持將廢料集中及課後清理習慣，保持清潔。 (五) 實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。 (六) 打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。 (七) 保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。 (八) 建立符合國家頒佈之法令標準規範；定時召開會議、分工分層責任制度。

(九) 成立校園工安小組；督促各科撰寫工安事項 SOP，並定期檢驗，定時每週查看各科實習課學生實作狀況是否符合撰寫 SOP，務必達到校園實習零災害。

(十) 實習場所應確實做好作業前後及定期檢查工作。

議題二：如何落實校園節約能源管理？

結 論：

(一) 加強節約能源措施和宣導：

1. 利用集會時加強宣導節約能源之具體作法，並陳列相關文宣提供同仁參閱，以提昇同仁節約能源習慣。
2. 規劃節能相關學藝性競賽或活動，以加強節能之認知。





(二) 照明系統：

1. 上班時，不使用或非必要使用之燈具，應予關閉或維持部分照明，辦公室及教室應將電燈照明減半，中午吃飯及午休時間關閉電燈（12：00 至 12：50），以節約能源；下班時，非必要照明及未在勤之獨立辦公室照明，應予關閉。
2. 辦公室及教室放學下班後，應隨時將電器及電腦設備之插頭拔除或將電源關上，以節約能源。
3. 定期維護、更換燈具，俾利維持應有亮度及節約能源。
4. 隨手關閉不需要使用之照明。

(三) 辦公室事務機器：

1. 電腦：長時間不用電腦時，應切掉總電源，以減少待機損失。
2. 影印機、傳真機：
 - (1) 影印機背面之排氣孔與牆面最少保持 10 公分之距離，以利散熱。
 - (2) 勿將機器安裝在空氣不流通或灰塵多的地方，以免影響機器效率。
 - (3) 複印前需先設定紙張大小及複印張數，以免增加無效的複印，浪費紙張及電力。

	<p>(4) 設定節電模式，事務機器等停止運作五至十分鐘後，即可自動進入低耗能休眠狀態。</p> <p>(5) 長時間不使用之電器或設備，應關閉主機及周邊設備電源。</p>
七、臨時動議	無
八、散會	下午 17 點 50 分

科 主 任		實 習 主 任		教 務 主 任		校 長	
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------





高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期汽車科科務會議紀錄

- 一、日期：102 年 03 月 27 日 16 時 10 分
 二、地點：汽車科辦公室
 三、主席：黃志仁 主任
 四、出席：(出席簽名) 記錄：顏宏庭

莊南勳	孫國天	林志仁
李如華	侯敏蘭	陳建霸
柳龍華	蔡永成	陳文星
杜瑞達	戴長達	潘鴻
李振新	翁明輝	張銘富
吳嘉佑	副宗豪	顏宏庭

<p>五、報告事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要報名正修汽機車即測即評的班級，請各班導師盡快將學生資料收齊，由國慶老師負責統整。 2. 這禮拜五將進行服裝儀容檢查，請各班導師要跟同學說明服儀規範，做好準備。 3. 專業科目都要做題庫，至少要有段考題目的三倍，請各科負責老師儘快完成，交由銘富老師做統整。 4. 科技大學辦理的專題製作競賽，其中有一些附件檔案需要同學做資料填寫，請各專題老師負責完成。 5. 汽車丙級檢定術科會在暑假舉辦，請實習任課老師要多讓學生熟悉丙級題目，以提高通過率。
<p>做清點功 六、討論事項</p>	<p>議題一：如何提升各科實習教學效能？</p> <p>結 論：</p> <p>(一)實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。</p> <p>(二)任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位(可以依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。</p> <p>(三)重新規劃一、二、三年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。</p> <p>(四)提昇教師自我的專業能力:專業證照的取得、專業技術能力的提升，如記憶競賽等等。</p> <p>(五)教師教學的熱誠:教師有了能力，也同時要有教學的熱誠，如此方能使同學的專業能力有所增長。</p> <p>(六)教師教學的方法:每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益;教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。</p>

	<p>議題二：如何加強防治霸凌，減少學生違規</p> <p>結 論：</p> <p>(一) 定期或不定期檢測校園環境，並針對偏僻死角，提出改善方案，以營造校園安全環境。</p> <p>(二) 全校師生能正確理解反暴力霸凌概念以及將「反暴力霸凌」作為學校之辦校核心價值。</p> <p>(三) 透過無霸凌海報、標語、廣播等宣傳，營造校園無暴力霸凌環境及氣氛。</p> <p>(四) 對有特殊適應困難（包括學習、經濟、生理和心理上有困難）的學生提供適當的幫助。</p> <p>(五) 邀請社區人員或家長參與校園內的以反暴力霸凌為主題的活動，建立社區支持網路與結盟。</p> <p>(六) 定期進行校園暴力霸凌事件問卷普查、分析與檢討。</p> <p>(七) 配合教學過程中將反暴力霸凌為主題的融入課程。</p> <p>(八) 達成國際安全學校認證。</p>
七、臨時動議	無
八、散 會	下午 17 點 50 分

科 主 任		實 習 主 任		教 務 主 任		校 長	
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------