

高英高級工商職業學校 汽車科科務會議紀錄

壹、日期	100 年 12 月 08 日 下午 16 點 00 分		
貳、地點	汽車科科辦公室		
參、主席	黃志仁主任	肆、紀錄	許志宏
伍、出席人員	<p>黃志仁 洪煥明 許志宏 陳長宏 郭明欣 吳嘉琦</p>		
陸、列席人員			

<p>柒、 報告事項</p>	<p>一、 本學期即將進行本年度的校外參觀，對象為正規班與實用班，請參與班級及導師完成學生保險資料附件表格，本科要幫老師與學生保險。</p> <p>二、 交通費部分，因路程緣故一、三年級包一台車\$2000, 二年級包一台車\$4000，由班級參與人數均分，原則上一台車(含導師)以 41 人為限。</p> <p>三、 期中專題研習預計在 101 年 1 月 2 日(星期一)辦理，並邀請大學教授指導並驗收，請相關學生準備、簡報、半成品...等。國中技藝競賽於 101 年 2 月 1 日起受訓，並於 101 年 2 月 22 日辦理比賽，請各國中指導老師協助學生填寫報名表。</p> <p>四、 乙級檢定試場準備，請各站準備老師加緊腳步規畫，如有問題或進度不足，請與科主任及文星請益。</p>
<p>捌、 討論事項</p>	<p>議題一：如何落實教學正常化</p> <p>結 論：</p> <p>(一) 上課鐘響一分鐘內要求學生進入教室。</p> <p>(二) 教師應於上課鐘響立即離開辦公室，抵達上課地點，並立即實施上課活動，以維護學生受教權益。</p> <p>(三) 上實習課、體育課及專業教師課程，應要求學生在上課前到集合地點集合，由任課教師統一帶至上課教室。</p> <p>(四) 教師上課前應進行點名，並填寫於點名簿上，以掌</p>

握學生出缺席狀況。

- (五) 教師應於下課前協助學藝股長填寫教室日誌，以確實掌握上課進度及內容。
- (六) 對於學生上課偏差行爲(例如：上課時講話、睡覺、吃東西、未帶教材、對師長不敬…等等)，教師應立即處理並制止，必要時填寫「上課違規記錄表」列入記錄處份。
- (七) 教師上課應立即進入主題，不可借課做其他用途(如：檢定複習…等等)。
- (八) 教師授課前應充份備課，並時時充實自我提升本質學能。
- (九) 任課老師依照課表按時並依課程內容上課，課前規劃學生課堂活動，課中認真教學活動，課後檢討教學內容以改善教材教法。
- (十) 調代課、補課依規定程序辦理，以確保學生受教權益，正常教學。
- (十一) 教師應發揮因材施教精神，教學方法多樣化以吸引學生學習興趣，增加學習動機。
- (十二) 落實身教、言教、境教、制教於教學活動中。
- (十三) 教學過程中教師應時時注意教學品質的提昇，嚴禁談論政治議題或與課程不相關的內容。
- (十四) 上課進行中，教師應禁止接聽手機。
- (十五) 定期對學生做評量，以瞭解學生對課程的吸收情形，並適時彈性予以調整授課內容與進度。

議題二：如何推動生涯輔導，以提升學生的就業率及升學率。
結 論：

- (一) 編製學生生涯進路輔導手冊供學生與教師參考。
- (二) 實施性向測驗，協助學生探索與了解自己的興趣與能力。
- (三) 辦理生涯座談會，邀請專家學者、職場人員、大專

院校及畢業學長姐等與同學進行座談，協助同學探索未來進路。

- (四) 辦理校外職場及大專院校參觀，提升同學對於職場或大專院校的了解。
- (五) 指導學生建立個人生涯學習檔案，及製作備審資料。
- (六) 辦理升學及就業模擬面試，指導學生面試的技巧。
- (七) 辦理升學講座，提供學生相關的升學資訊及管道。
- (八) 鼓勵並輔導學生參加技能檢定。
- (九) 利用學校網頁、公佈欄及生涯資訊專區等提供相關升學或就業資訊；另外提供各校多媒體光碟簡介供師生參考。

議題三：如何加強職業道德觀念？

結 論：

- (一) 定期辦理強化職業道德觀念相關研習活動。
- (二) 於相關課程中，加強職業道德觀念之宣導展覽。
- (三) 收集報章雜誌、媒體相關報導讓學生瞭解社會現況及對職業道德之重視。
- (四) 邀請業界資深人員、專家學者辦理相關演講。
- (五) 在學習過程中，向學生宣導上實習課前廠中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工廠中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。
- (六) 灌輸學生技術第一品德至上的觀念。
- (七) 時時補充就業市場的相關訊息及事業主對新鮮人就業之道得標準，並將職場所具備的個人技能、知識適切反映給學生了解，使學生在畢業後隨即能迎上時代環境需求。
- (八) 工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相

	<p>關知識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。</p> <p>(九)職業道德，隨時養成學生遵守政府法令及社會道德規範，亦可從 日常班規校規之遵守培養。</p> <p>(十)解未來熱門行業與做好職涯規劃。</p> <p>(十一)教導學生勞資關係與勞工法令探討。</p> <p>(十二)建立學生面對職場變化的態度與心理建設。</p> <p>(十三)教導學生體認工作的意義與價值。</p> <p>(十四)舉辦職業簡介及認識之測驗，舉辦如何正確的職業道德觀念之相關競賽活動。</p>
玖、臨時動議	無
拾、散 會	下午 6 點 30 分

科 主 任	汽車科 主 任 黃志仁	實 習 主 任	建 教 組 長 林重仁	教 務 主 任	教 務 主 任 林 泰	校 長	校 長 陳德松
-------------	----------------	------------------	----------------	------------------	----------------	--------	---------

高英高級工商職業學校 汽車科科務會議紀錄

壹、日期	100年12月27日 下午16點00分		
貳、地點	汽車科科辦公室		
參、主席	黃志仁主任	肆、紀錄	陳文星
伍、出席人員	<p>黃志仁、陳文星</p> <p>吳嘉祥、黃志仁、陳文星</p>		
陸、列席人員			

<p>柒、 報告事項</p>	<p>一、 下周工場上課請注意，因工場施工關係，機車檢定工場及底盤檢修工場上課的班級有調整，請老師要向學生說明要去的工場。</p> <p>二、 下星期一 101 年 01 月 02 日是本科的專題報告，每位老師都有兩個組員，成品就要有兩份，書面也要有兩份，本校會聘請南台科技大學之教授吳宗霖至本校指導。</p> <p>三、 國中技藝競賽於 101 年 02 月 22 日舉行，請鄭永成老師負責汽車修護的職類、吳嘉銘老師負責機器腳踏車修護的職類，如設備有無法修護，請兩位老師申請送修。</p> <p>四、 下周有一年級及二年級的校外參觀，請有安排到要去校外參觀的老師要注意學生的安全。</p> <p>五、 本周三、四、五，有安排到光陽機車校外實習的學生回校訓練的老師，請按課程上課並要拍照，每一單元要有兩張照片。</p>
<p>捌、討論事項</p>	<p>議題一：如何做好實習教學工作</p> <p>結 論：</p> <p>(一)教師上課應提前將實習進度內容的教學材料及設備先準備好。</p> <p>(二)教學前的準備工作，需在課前收集各項相關教學教材，並檢查各工廠之教學設備與檢修。</p> <p>(三)嚴管嚴教，落實實習教學過程。</p> <p>(四)於每單元實習結束時，教師應指導學生詳填實習報告。</p>

- (五)每次實習其理論與實做並重。
- (六)學生實習單元由淺入深，採漸進式教學。
- (七)嚴格要求學生工場安全，以防止意外發生。
- (八)實習內容應與檢定內容及社會現狀相結合，以求學以致用。
- (九)定期召開專業課程教師的研習活動，以最新的教學資訊援予學生，並檢討與改善不理想的教學內容。
- (十)實習課應培養學生具備敬業樂群、負責、勤奮合作的態度與精神，並使熟練各行業領域之基本技能及安全工作要領。

議題二：如何增進原住民學生職涯發展計畫

結 論：

- (一)配合行政院原民會推動[促進原住民族青年職涯發展計畫]，提升學生職涯發展能力。
- (二)隨時不定期提供職涯輔導、勞動市場資訊及工作機會等活動資訊，加強學生對市場就業環境的了解。
- (三)推動辦理原住民學生職場參觀活動，讓學生熟悉職場環境，進而建立學生正確的職場概念及求職態度。
- (四)針對高三畢業生辦理履歷健診及模擬面試活動，提升學生自我了解與面試經驗。
- (五)與行政院原民會配合辦理媒合原住民學生與民間事業單位職場實習及短期打工體驗，紓解部分學生家庭經濟困難，並提早讓學生體驗職場生活。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行

結 論：

- (一)教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。

	<p>(二) 鼓勵教師參加教師專業發評鑑初階人員研習。</p> <p>(三) 完成教學檔案建立與他評。</p> <p>(四) 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。</p> <p>(五) 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。</p> <p>(六) 簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。</p> <p>(七) 善用多元管道，宣導評鑑意涵。</p> <p>(八) 藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。</p> <p>(九) 倡導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。</p>
玖、臨時動議	無
拾、散會	下午 17 點 30 分

科主任		實習主任		教務主任		校長	
-----	---	------	---	------	--	----	---