

高英高級工商職業學校 汽 車 科 科務會議紀錄

壹、日 期	100 年 10 月 04 日 下午 15 點 50 分		
貳、地 點	汽車科科辦公室		
參、主 席	黃志仁主任	肆、紀 錄	林 森 健
伍、出席人員	<p>陳文星 陳俊宏 許志宏          黃云偉 鄭永成 林重仁          洪淑潤 吳嘉銘 邱以欣          林森健 莊家榮 李同野          潘潤</p>		
陸、列席人員			

柒、報告事項	<p>一、 汽車科學生資料已在今天以 e-mail 寄出，請所有同仁務必再對所有基本資料作校對，另請二、三年級導師對通過證照同學資料再校正。新資料請從新建立在新建資料。最後檔請照信建格式繕打，並回寄給主任整理。</p> <p>二、 下週各班導師要將如何幫同學準備丙檢進度，以及提升通過率，主任會個別約談，請各位導師準備好。</p> <p>三、 實習報告填寫要確實，不要有部份疏失未填好。尤其是第一頁進度表與實習心得部份。另外書寫為藍筆或黑筆，禁用其他顏色。</p> <p>四、 工廠日誌請確實填寫，依照規定填寫不要敷衍了事。再次說明填寫注意事項。</p>
捌、討論事項	<p><b>議題一：如何加強升學輔導，提高學生升學率</b></p> <p><b>結 論：</b></p> <p>(一) 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。</p> <p>(二) 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。</p> <p>(三) 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。</p> <p>(四) 加強課後升學輔導。</p>



- (五) 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。
- (六) 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。
- (七) 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。
- (八) 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。
- (九) 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
- (十) 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。
- (十一) 四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。
- (十二) 課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。
- (十三) 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。

## **議題二：如何加強職業道德觀念？**

### **結 論：**

- (一) 定期辦理強化職業道德觀念相關研習活動。
- (二) 於相關課程中，加強職業道德觀念之宣導展覽。

	<p>(三) 收集報章雜誌、媒體相關報導讓學生瞭解社會現況及對職業道德之重視。</p> <p>(四) 邀請業界資深人員、專家學者辦理相關演講。</p> <p>(五) 在學習過程中，向學生宣導上實習課前廠中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工廠中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。</p> <p>(六) 灌輸學生技術第一品德至上的觀念。</p> <p>(七) 時時補充就業市場的相關訊息及事業主對新鮮人就業之道得標準，並將職場所具備的個人技能、知識適切反映給學生了解，使學生在畢業後隨即能迎合上時代環境需求。</p> <p>(八) 舉辦職業簡介及認識之測驗，舉辦如何正確的職業道德觀念之相關競賽活動。</p>
玖、臨時動議	無
拾、散會	下午 17 點 30 分

科主任		實習主任		教務主任		校長	
-----	---	------	---	------	--	----	---

# 高英高級工商職業學校 汽車科科務會議紀錄

壹、日期	100年10月12日 下午 16點00分		
貳、地點	汽車科科辦公室		
參、主席	黃志仁主任	肆、紀錄	陳俊宏
伍、出席人員	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;">林森偉</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">邱以凱</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">吳嘉銘</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">張淑洵</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">莊中勳</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">潘博</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">黃永成</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">陳俊宏</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">謝宗壽</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">黃立偉</div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">莊家榮</div> </div>		
陸、列席人員			

<p>柒、 報告事項</p>	<p>一、 第一次段考已經結束，請老師您的成績分析表請於10/20日繳至吳嘉銘老師統一收齊，再請吳老師繳至教務處。</p> <p>二、 10/15日為本校的家長懇談會，請一年級的導師邀請家長到校來參加，二、三年級的導師如有家長要來與會，請各位導師要向學務處回報。</p> <p>三、 請老師要求學生在上課鐘聲響完，就要進入教室或上課的工場。</p> <p>四、 請老師配合節能減碳，下課請關閉電燈電源、電機工場冷氣電源。</p> <p>五、 下週教務處實施作業抽查，請各位老師作業按照進度寫作，共同科目請學藝繳至教務處，實習報告繳至科辦公室抽查。</p>
<p>捌、討論事項</p>	<p><b>議題一：如何加強升學輔導，提高學生升學率</b></p> <p><b>結 論：</b></p> <p>(一) 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。</p> <p>(二) 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。</p> <p>(三) 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。</p>

(四) 加強課後升學輔導。

(五) 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。

(六) 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。

(七) 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。

### **議題二：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？**

#### **結 論：**

(一) 訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。

(二) 加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。

(三) 嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。




(四) 實習課程材料處理，保持將廢料集中及課後清理習慣，保持清潔。

(五) 實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。

(六) 打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使

	<p>用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。</p> <p>(七) 保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。</p> <p>(八) 建立符合國家頒佈之法令標準規範；定時召開會議、分工分層責任制度。</p> <p>(九) 成立校園工安小組；督促各科撰寫工安事項 SOP，並定期檢驗，定時每週查看各科實習課學生實作狀況是否符合撰寫 SOP，務必達到校園實習零災害。</p> <p>(十) 強調實習以工安為首重要素，隨時留意操作動作是否產生危害的後果，以自我管理為主，融入工安衛生理念在日常行爲中。</p> <p>(十一) 時常保持通風乾淨、清爽、整潔、不存廢水滋生蚊蟲、場所器具要消毒、化學物品要標示清楚放置安全地方，宣導安全衛生及物品使用方法。</p> <p>(十二) 針對在實習工場中的安全衛生管理上，於每堂學期開始時第一節實習課，對班上同學進行實習進場所安全衛生觀念的宣導如電、瓦斯、消防器材及逃生路線..等，以加強學生在工場之安全衛生知識。</p>
--	--

	<p>(十三) 定期聘請專家到校演講，以增進學生對工廠安全衛生資訊的認知。</p> <p>(十四) 收集安全衛生管理相關訊息，如影片、報章、雜誌等用以訓誡，說明落實安全衛生與環保的重要性，安排學生每天做好清潔管理。</p> <p>(十五) 舉辦工場安全與衛生教育之測驗或相關競賽活動，加深學生印象。</p> <p>(十六) 不定期的工安職場研習，加強衛生安全政令宣導，強化職場危險環境及動作教育。</p> <p>(十七) 實習場所應確實做好作業前後及定期檢查工作。</p>
玖、臨時動議	無
拾、散會	下午 17 點 30 分

科主任		實習主任	 10/13 代	教務主任	 10/13	校長	 10/14
-----	---	------	--	------	---	----	--

高英高級工商職業學校 汽車科科務會議紀錄

壹、日期	100年10月26日 下午 16點00分		
貳、地點	汽車科科辦公室		
參、主席	黃志仁主任	肆、紀錄	謝國慶
伍、出席人員	<p>             莊家榮 邱國欣 許志宏              林森偉 吳嘉銘 潘潤              謝景豪 莊志勳 韓俊奇              吳永本 陳淑娟 黃正偉         </p>		
陸、列席人員			

<p>柒、報告事項</p>	<p>一、近來一年級學生情緒上較為浮動，問題已慢慢浮現，請各班導師多加注意班級上各種情況，以防止問題發生。</p> <p>二、請各班導師多加強督導班級秩序與整潔，每日都有評比競賽請為班級爭取好的成績表現。</p> <p>三、學校即將舉辦軍歌校歌比賽，請各班多加利用時間練習，呈現科的精神及榮譽感為班級及科上爭取優良成績。</p> <p>四、請各老師要求學生檢定成績，務必讓各位學生通各檢定拿取證照。</p> <p>五、請各班導師利用時間在班上加宣導，請同學物上廁所時勿將垃圾丟置廁所馬桶內以維持環境整潔。</p> <p>六、本學期於課程結束前，會舉辦各科成果展，三年級呈現專題成品及報告，二年級及一年級則呈現動態展示。請各實習老師針對實習進度每班安排一個單元作一項實習實做展示。</p> <p>七、請各導師於專題成果展前兩週完成各組專題包含成品書面報告及訓練學生上台報告能力。</p> <p>八、二年級汽車科成果展實做單元及負責班級如下：</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 汽車手排變速箱拆裝</td> <td>汽車 2-1</td> </tr> <tr> <td>2. 汽車自排變速箱拆裝</td> <td>汽車 2-3</td> </tr> <tr> <td>3. 汽車蝶式及鼓式煞車來另片拆裝</td> <td>汽車 2-5</td> </tr> <tr> <td>4. 汽車輪胎拆裝及輪胎平衡</td> <td>汽車 2-7</td> </tr> </table>	1. 汽車手排變速箱拆裝	汽車 2-1	2. 汽車自排變速箱拆裝	汽車 2-3	3. 汽車蝶式及鼓式煞車來另片拆裝	汽車 2-5	4. 汽車輪胎拆裝及輪胎平衡	汽車 2-7
1. 汽車手排變速箱拆裝	汽車 2-1								
2. 汽車自排變速箱拆裝	汽車 2-3								
3. 汽車蝶式及鼓式煞車來另片拆裝	汽車 2-5								
4. 汽車輪胎拆裝及輪胎平衡	汽車 2-7								
<p>捌、討論事項</p>	<p><b>議題一：如何加強升學輔導，提高學生升學率</b></p> <p><b>結 論：</b></p> <p>(一) 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。</p> <p>(二) 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。</p> <p>(三) 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。</p> <p>(四) 四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。</p> <p>(五) 課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。</p> <p>(六) 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。</p> <p>(七) 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。</p>								

	<p><b>議題二：如何加強職業道德觀念？</b></p> <p><b>結 論：</b></p> <p>(一) 工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相關知識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。</p> <p>(二) 職業道德，隨時養成學生遵守政府法令及社會道德規範，亦可從日常班規校規之遵守培養。</p> <p>(三) 解未來熱門行業與做好職涯規劃。</p> <p>(四) 教導學生勞資關係與勞工法令探討。</p> <p>(五) 建立學生面對職場變化的態度與心理建設。</p> <p>(六) 教導學生體認工作的意義與價值。</p> <p>(七) 舉辦職業簡介及認識之測驗，舉辦如何正確的職業道德觀念之相關競賽活動。</p>
玖、臨時動議	無
拾、散 會	下午 17 點 30 分

科 主 任	汽車科 主 任 黃志仁	實 習 主 任	建教 組長 林重仁	教 務 主 任	教 務 主 任 林 泰	校 長	校長 陳德松
-------------	----------------	------------------	--------------	------------------	----------------------	--------	--------