

高英高級工商職業學校 汽 車 科 科務會議紀錄

壹、日期	100 年 08 月 15 日 下午 16 點 20 分		
貳、地點	汽車科科辦公室		
參、主席	黃志仁主任	肆、紀錄	陳文星
伍、出席人員	<p> 林志仁 許明輝 陳俊宏 許山狀 洪道均 吳嘉敏 黃永成 陳文星 </p>		
陸、列席人員			

<p>柒、報告事項</p>	<p>一、100 年度第 2 梯次即測即評即發證學術科從今天開始，請各班導師要加強向學生提醒考試時間。</p> <p>二、100 年度第 2 梯次即測即評即發證，8/16 日開始術科考試，請各老師如有支援考場，請按時到工場協助。</p> <p>三、100 年度在校生丙級證照費請在 8/24 日繳至科辦。</p> <p>四、請老師在這段時間有空，把各工場的設備檢查並維修，如有須要送修的設備請向主任回報。</p> <p>五、國中技藝班就讀調查表請老師調查完時，調查完時請繳至技藝中心。</p>
<p>捌、討論事項</p>	<p>議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率</p> <p>結 論：</p> <p>(一) 各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。</p> <p>(二) 多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。</p> <p>(三) 舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。</p> <p>(四) 落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。</p> <p>(五) 課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。</p> <p>(六) 課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。</p> <p>(七) 營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。</p> <p>(八) 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。</p> <p>(九) 運用各種獎學金、獎狀、獎品，獎勵學生。</p> <p>(十) 模擬考、段考之後應確實加以檢討，讓每階段的學習能達到該階段的效果。</p> <p>(十一) 提醒學生善用瑣碎時間，使學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>(十二) 協助學生製作學習檔案，使學生學習成就具體化。</p> <p>(十三) 訂定學習目標，鼓勵參加各項檢定。</p> <p>議題二：輪調式建教合作班相關規定宣導</p> <p>結 論：</p>

(一)事業單位應注意事項：

- 1.事業單位不得以強暴、脅迫、拘禁或其他非法之方法，強制技術生從事勞務或工作。
- 2.事業單位對技術生不得因性別而有歧視差別之待遇。
- 3.技術生因健康或其他正當理由，不能接受正常工作時間以外之工作者，事業單位不得強制其工作。
- 4.事業單位不得強制技術生擔任繁重及危險性或工作場所足以影響健康之虞的工作。
- 5.15 歲以上未滿 16 歲之受僱從事工作者，為童工，童工每日之工作時間不得超過 8 小時，例假日不得工作，童工不得於午後 8 時至翌晨 6 時之時間內工作。
- 6.事業單位若超時訓練，必須徵得技術生同意並且一個月內超時訓練總時數不得超過 46 小時。

(二)建教生在校上課期間，合於下列之一者，將不予分發進廠實習，留校一期。

- 1.建教班學生在校平均每月事病假曠課合計逾 16 節(含)以上者。
- 2.在校就讀期間，懲處累計達 2 大過者。
- 3.德行成績丙等(含)以下者。

(三)建教生在校上課期間，合於下列之一者，不再分發，輔導轉為正規班。

- 1.上期在外實習期間，懲處累計達 2 大過者或實習期間表現不良，原實習單位不再進廠實習者。
- 2.在校就讀期間，一次被懲處 2 大過者。
- 3.懲處累計達 3 大過、留校查看或期末勒轉者。
- 4.在外實習期間，因不適應離廠或實習結束後公司下期不再續留者。


(四)三年級建教班學生必修學分有不及格者，一定要報名重補修且完成，否則不予分發進廠實習。

議題三：請討論科務工作職掌。

結 論：

成員	規範、執掌	分工
黃志仁 主任	科課程發展計畫 各實習教室總管理	實習工廠安全與衛生管理 任教課程進度與內容編寫
謝國慶 老師	汽車綜合工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理

	許志宏 老師	電系工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
	洪敬閔 老師	底盤工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
	鄭永成 老師	引擎調整工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
	陳俊宏 老師	引擎拆裝工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
	吳嘉銘 老師	機車保修工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
玖、臨時動議	無		
拾、散 會	下午 17 點 30 分		

科 主 任	 8/15	實 習 主 任	 8/16	教 務 主 任	 8/16	校 長	 8/16
-------------	---	------------------	---	------------------	--	--------	---

高英高級工商職業學校 汽 車 科 科務會議紀錄

壹、日期	100 年 08 月 30 日 下午 16 點 20 分		
貳、地點	汽車科科辦公室		
參、主席	黃志仁主任	肆、紀錄	陳文星
伍、出席人員	<p>林軒 陳俊宏 邱山溪 李國忠 吳岳松 陳敬洵 蔡永成</p>		
陸、列席人員			

<p>柒、報告事項</p>	<p>一、請老師要求學生在上課鐘聲響完，就要進入教室或上課的工場。</p> <p>二、請有上建教班的老師，8/30 日下班前輸入成績。</p> <p>三、放學後，如老師要留學生當公差，請老要注意是否有坐校車，或是可以自行回家。</p> <p>四、請老師在開學後兩個星期內請學生把校服及工作服的學號綉好。</p> <p>五、請老師向學生說明在校內不可以吃口香糖。</p> <p>六、請老師在上課時，書桌上只能放上課的書不可以有其它的物品。</p> <p>七、請老師向學生宣導下課時間要打電灯關掉，提倡節能減碳。</p>
<p>捌、討論事項</p>	<p>議題一：如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力</p> <p>結 論：</p> <p>(一) 充實圖書館藏，吸引學生願意到館閱讀。</p>

- (二) 利用班會或導師時間，全班帶到圖書館，透過閱讀、資料蒐尋，學習運用圖書館資源。
- (三) 利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成爲自己的習慣。
- (四) 加強宣導獎勵閱讀辦法；本校訂有獎勵閱讀辦法：一學期借書達 30 本（含）以上，記小功乙支，請教師多鼓勵同學到館借書。
- (五) 辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊。
- (六) 邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。
- (七) 將學生分組，透過小論文專題，讓學生主動參與資料蒐集與彙整；瀏覽相關閱讀刊物，提出問題及尋求解決問題的方法，以提昇學生閱讀理解能力。

議題二：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

結 論：

- (一) 訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛

生工作守則。

(二)加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。

(三)嚴格禁止在工場嬉戲輕忽現象，禁止在工場飲食。

(四)實習課程材料處理，保持將廢料集中及課後清理習慣，保持清潔。

(五)實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。

(六)打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。

(七)保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。

(八)建立符合國家頒佈之法令標準規範；定時召開會議、分工分層責任制度。

(九)成立校園工安小組；督促各科撰寫工安事項 SOP，並定期檢驗，定時每週查看各科實習課學生實作狀況是否符合撰寫 SOP，務必達到校園實習零災害。

(十)強調實習以工安為首重要素，隨時留意操作動作是否產生危害的後果，以自我管理為主，融入工安衛生理念在日常行爲中。

(十一)時常保持通風乾淨、清爽、整潔、不存廢水滋生蚊蟲、場所器具要消毒、化學物品要標示清楚放置安全地方，宣導安全衛生及物品使用方法。

(十二)針對在實習工場中的安全衛生管理上，於每堂學期開始時第一節實習課，對班上同學進行實習進場所安全衛生觀念的宣導如電、瓦斯、消防器材及逃生路線..等，以加強學生在工場之安全衛生知識。





(十三)定期聘請專家到校演講，以增進學生對工廠安全衛生資訊的認知。

(十四)收集安全衛生管理相關訊息，如影片、報章、雜誌等用以訓誡，說明落實安全衛生與環保的重要性，安排學生每天做好清潔管理。

(十五)舉辦工場安全與衛生教育之測驗或相關競賽活動，加深學生印象。

(十六)不定期的工安職場研習，加強衛生安全政令宣導，強化職場危險環境及動作教育。

	(十七)實習場所應確實做好作業前後及定期檢查工作。
玖、臨時動議	無
拾、散會	下午 17 點 30 分

科 主 任		實 習 主 任	 0831 代	教 務 主 任	 8/3	校 長	 9/2
-------------	---	------------------	---	------------------	---	--------	--