

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
汽車科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 7 月 2 日(星期三) 下午 16 時 05 分




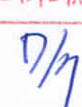
會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	劉建寬	
陳嘉洵	柳紹奇	
陳文星	林重仁	
魯志傑		
蔣政源		
戴良輝		
吳嘉軒		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科教師已完成報名參加全國高級中等學校職業類科教師赴公民營機構研習。

### 貳、工作報告：

- 1.第九屆全國高中職太陽能模型車競賽將於 7/18(五)比賽，比賽地點於國立高雄應用科技大學，請各專業教師注意比賽時程，於賽前完成太陽能模型車製作及測試。
- 2.請各班導師協助通知一、二年級未達成各年級證照取得之學生，於暑期到校參加丙級補救教學研習，並請家長簽署同意書，丙級補救教學研習不額外加收費用。
- 3.學校將於本學年度進行校務評鑑，本次評鑑會影響下學年度評比與計畫申請，請各教師配合科務運作，協助整理評鑑資料，提升評鑑績效。
- 4.暑假期間請各教師進行專業知能相關研習，提升個人專業能力，達成精進教學之目標。

### 參、議題討論：

- 議題一：本學年度社會議題 (例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育...等) 融入教學成效，請討論。

#### 討論：

1. 教育與社會相結合是教育改革的重要課題，社會以教育為基石，教育以社會為導向，這是教育改革必須落實的原則。教育以社會為導向，一方面培養學生適應社會，滿足社會需求，二方面培養學生改造社會，促進社會進步。
2. 教育與社會結合的層面與方式是多元的，其重要途徑之一乃是社會重大議題之關注，於課程設計與實施中適時融入，教導學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，培育批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的勇氣和責任。

決 議：

1. 社會重大議題融入課程需要學校課程委員會的共同決定及規劃協調。
2. 社會議題融入課程需要教師具備相關能力才能落實實施。
3. 校外機構需要設計社會重大議題相關的教材供教師選用。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

討 論：

1. 本科為因應高雄市工業產業人員技能需求，發展倉儲設備操作相關課程，以堆高機操作及維修人員為發展目標，並預計規劃堆高機操作考試場所。
2. 為求符應車輛產業市場需求趨勢，設計新式油電混合車相關系列課程，教授學生具備新式油電混合車車輛知識與維修檢查之技能。

決 議：

1. 積極鼓勵學生報名堆高機檢定考試，並輔導通過檢定取得證照。
2. 安排三年級修習相關課程，並於暑期舉辦教師研習，增進教師相關專業知能。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討 論：

1. 本科教學目標設定一年級考取汽車修護丙級技術士證照；二年級考取機器腳踏車修護丙級技術士證照；三年級考取堆高機單一級證照及汽車修護乙級技術士證照。

決 議：

1. 科內全體教師達成共識，導師與實習教師相互合作，安排學生學習進度，並落實定時檢核，提升學生通過率。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討 論：

1. 按照課程不同與學生之差異性，使用多元評量方式，不單是紙筆測驗成績，並綜合平時成績與實務技能操作表現，檢核學生學習成效。
2. 於每次定期考試結束後一週，針對不及格之學生實施補救教學，重新設定單元目標，編撰補救教學教材，每週至少實施一次補救教學共三週，且於第三週實施總結性評量，檢核補救教學成效。

決 議：

1. 根據多元評量教學原則，使用各式教學方法，口頭報告、作業評量、隨堂測驗及實務操作等各種評量方式，檢核學生學習成效，修正教學歷程。
2. 針對該次定期考試學習範圍，設計補救教學學習單，並藉由補救教學檢核表，檢核補救教學成效。

肆、建議事項：

1. 由國立高雄應用科技大學舉辦的第九屆全國高中職太陽能模型車競賽已經開放報名，本科建議教師鼓勵學生積極報名參賽，藉由比賽方式整合課程所學，達到學以致用之成效，並努力爭取榮譽。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時55分

召集人簽名：  \_\_\_\_\_ 2/2