

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
汽車科第二次教學研究會會議紀錄**

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三) 下午 17 時 05 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	蔡政銘	
劉建寬	陳文星	
林子仁	黃福華	
魯志修	戴長運	
張淑娟	高龍平	
鄧淑華	吳謙	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 4/2	 4/2	 4/2	 4/2

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科已於寒假期間 1/23~1/28 辦理學生汽車修護乙級術 1.本科已於 103 年 2 月 22、23 日，共計 14 小時，辦理完畢，藉由汽車專精訓練研習，增進學生汽車乙級修護的相關技能及知識，培育學生在未來職場上能更符合業界需求。

貳、工作報告：

- 1.本學年度汽車科四組專題入圍全國專題決賽，請各組專題指導教師準備決賽展示作品與海報，並指導學生練習專題報告。
- 2.科內辦理菁英獎選拔，請各負責專業教師於 4/7 開始進行競試，並拍照記錄比賽過程。
- 3.各專業科目校正補教教學教材，並新增統測考科之進階補充教材。
- 4.各科教學計畫書內容格式有異動，請各教師協助更新。
- 5.為提升丙級證照取得率，請各教師全力協助輔導學生取得汽、機車修護相關丙級證照。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

- 1.建立知識、經驗分享的平台，鼓勵教師分享教學技巧、班級經營，邀請專家學者到校做演講或舉行技能、專題研習會，增進教師專業知識。
- 2.鼓勵教師自我進修：
 - (1)要求教師參與校內外各項研討會，充實新知。
 - (2)鼓勵教師從事教學研究，每年提出研究報告或論文一篇。
- 3.辦理校內進修活動：
 - (1)利用段考下午舉辦，以演講、研討座談、教學觀摩等方式實施。
 - (2)相近學科或不同學科聯合辦理進修活動，以發揮科際整合效果。
 - (3)本校各處室視需要，辦理相關業務之進修活動。
 - (4)進修時間以不影響上課或利用寒暑假實施為原則。
- 4.校內外進修，由主辦單位會同人事室登記列管，並登錄教師研習進修卡；進修內容之規劃，兼顧專業知識，教學技巧及輔導知能，其內容之設計，則結合教師的主觀需求及客觀的環境需要。
- 5.時常舉辦教學觀摩，透由第三方的觀察，指出教師自身不易察覺的問題，也可以透過學生回饋並改進。

- 6.留意目前新科技的發展趨勢，能適時掌握及學習，也讓學生了解新科技創新的需求為何，並以學生所欠缺的領域及方向來進修。
- 7.加強教師的在職進修，以提昇教師能力，增強教學品質；實質鼓勵教師在晚上或寒暑假時參加技專院校的專業課程；譬如補貼學分費。

決議：

- 1.鼓勵教師多使用線上平台進行教師專業研習。
- 2.辦理科內教師專業研習。
- 3.請教師於教學研究會上提出教學相關問題，共同研討。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：

1.在教師方面：

- (1)認同專業，永續發展專業
- (2)善用教師評鑑促進教學省思
- (3)善用教師評鑑促進專業對話
- (4)善用時間管理，主動參與培訓

2.在學校方面：

- (1)善用多元管道，宣導評鑑意涵
- (2)採用民主參與的方式，以建構學校本位評鑑方案
- (3)注重教學陪伴與支持，以提升教師專業
- (4)倡導教師領導，建構教學輔導機制

3.在主管機關方面：

- (1)確立教師專業發展評鑑法源
- (2)加強評鑑方案的溝通宣導，喚起教師追求專業精進的意識
- (3)強化配套措施的建置，落實教師專業發展的協助
- (4)整合與提供辦理學校足夠的人物力資源
- (5)建立教師專業發展評鑑管理系統

決議：

- 1.建構教師個人專業發展檔案，並定時檢閱反思。
- 2.各教師間於教學上互相交流、切磋，給予教學上之建議。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：

1. 提昇讀書風氣

- (1) 舉行多樣性的學習活動，輔導同學認識自己，了解有效的學習方法與技巧，提高學習效率。
- (2) 利用「圖書館教育」輔導同學充份利用圖書館資源，拓展同學學習視野。安排適當教室位置，佈置舒適、寧靜的班級學習空間。
- (3) 開放 K 書場地，供同學夜自習，每日下午 5:40 至晚上 9:00，依系所指定地點集中自習。
- (4) 辦理學習輔導講座。

2. 提高學習成就，減少重補修人次

- (1) 落實平時測量、小考制度，隨時檢視學習成效。
- (2) 成立小老師機制，輔助老師教學及評量的活動。

3. 三年級升學輔導計劃

- (1) 開設「生涯規畫」課程，依同學選讀性向，安排選修課程。
- (2) 時間安排課業輔導。
- (3) 研究所推薦甄選說明會。
- (4) 寒、暑假課業輔導活動。
- (5) 下學期共舉行四次聯合模擬考。
- (6) 類組開設課業輔導課程。
- (7) 製作書面資料，推甄面試技巧模擬。

決議：

1. 鼓勵同學組成讀書會，強化讀書風氣。
2. 舉辦各種升學說明會，說明各種升學管道甄選辦法。
3. 安排課後輔導，對有意願升學之學生，加強學科考試能力。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：

1. 102 學年度第 2 學期第 1 次定期考查成績分析：

- (1) 專業科目部分：各科平均分數皆落在 70-80 分之區間，試卷難易度適中，試卷來源出自題庫系統，均符合課程內容標準。
- (2) 實習科目部分：各科平均分數均達及格標準，實作測驗題目難易

度適中，均遵照平常授課內容設計測驗題目，符合測驗標準規範。

決議：

- 1.專業科目部分，請各專業科目授課教師對學習成就低落之學生實施補救教學，每周實施一次，共3週，並於第3週進行總結性測驗，紀錄於補救教學成效表及學習單上，確認補救教學成效。
- 2.實習科目部分，請各實習科目授課教師持續加強輔導學習成就低落之學生，可請小助手協助教學，增加練習次數，達到有效學習之目標。

肆、建議事項：

- 1.建議辦理專題觀摩研習，幫助二年級的學生更能體會專題製作的動機與目的及其所需具備的知識。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時55分

召集人簽名：  4/2


1/1

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：汽車科第二次教學研究會
 二、會議時間：103年4月2日(星期三) 下午 17 時 05 分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議辦理專題觀摩研習，幫助二年級的學生更能體會專題製作的動機與目的及其所需具備的知識	已於 103 年 4 月 22 日，09:10~11:00，共 2 小時，辦理完畢，經由專題觀摩研習，由三年級學生向二年級學生展現專題製作的成果，並說明專題製作的精神，提升二年級學生專業技能與知能，幫助提早擬定專題題目，辦理情形見附件。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 汽車科 主任 黃志仁 </div>
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

汽車科
主任 黃志仁

 4/23

實習
主任 洪寶玩

 4/23

校長 陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度專題觀摩會研習		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 4 月 22 日，09:10~11:00 共 2 小時	參加人數	二年級學生 150 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助二年級的學生更能體會專題製作的動機與目的及其所需具備的知識。 2. 由已參加各科大專題競賽之三年級學生在研習中展示得獎專題成果，並向二年級學生說明專題製作與實務設計。 		
活動摘要	<p>三年級學生展現專題製作的成果，並說明專題製作的精神，要符合專題製作創新與實務製作的學程目標，藉此：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升二年級學生視野、幫助提早擬定專題題目，增加未來職場競爭力。 2. 增強二年級學生團隊合作精神並激發學生之潛力。 3. 可藉研習借助已參加各科技大學專題製作競賽的三年級學生的比賽經驗，提升本校二年級學生之專業技能與知能 		



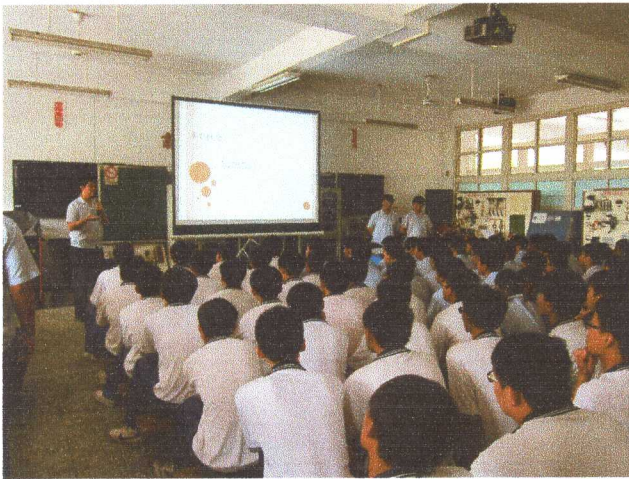
照片說明

主任說明專題觀摩會的目的



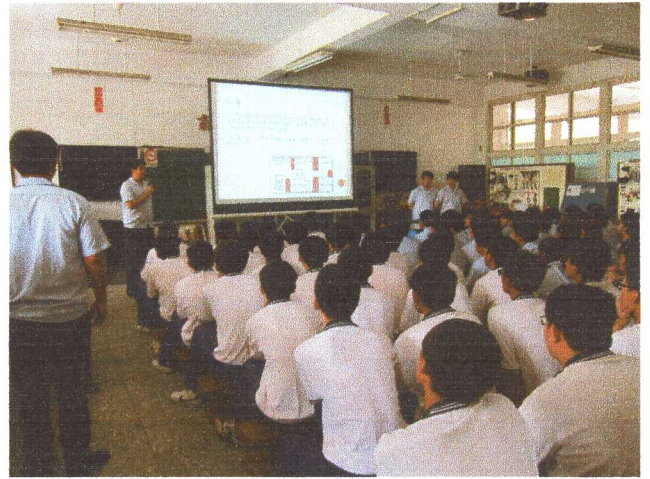
照片說明

主任介紹獲獎專題作品



照片說明

說明專題題目如何構想



照片說明

說明專題製作的動機與目的



照片說明

說明專題製作的動機與目的



照片說明

展示專題成品