

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科第一次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 9 月 5 日 17 時 05 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：劉建寬

黃志仁	吳嘉勳	林俊仁
陳文忠	吳嘉勳	呂龍亭
陳建勳	吳嘉勳	趙嘉衍
黃福亭	劉建寬	
戴長運	劉建寬	
林福亭	吳瑞雲	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、主席報告：

- 1.101-3 梯汽車修護丙級即測即評學科報名，煩請二、三年級各班導師儘速收齊學生報名資料與費用，並請建立報名資料電子檔，以供報名作業流程使用。
- 2.近期要做期初專題報告，請各位指導老師儘早與各組指導學生聯繫，分配專題工作，並規劃專題製作進度表避免進度落後。
- 3.每位老師都要取得堆高機證照，日後才可輔導學生也順利取得堆高機證照。
- 4.各工廠負責老師請把工廠整理好，若有蜘蛛網及壁癌要馬上處理，隨時保持環境的整齊。
- 5.學生校外參觀活動實施計劃以正規班、實用技能班為主。

參、議題討論：

議題一：擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考、命題人員暨試題內容。

討 論：

- 1.教學計畫書、科目大要、教學綱要及教學進度表請排定的老師依確實研定，請教師依進度上課並派發作業，作業以每次段考間最少批閱兩次作業為原則。
- 2.按照學生的能力來設計教案，可針對較重要的專業課程延長教學周次，讓學生有更多的時間來吸收相關技能及知識。
- 3.作業請依上課內容及進度派發，且時間不要太過集中或分散，並多利用派發作業的機會，來幫助學生複習。
- 4.段考、期考前能對學生做考前重點式的複習，並告訴學生考試之進度，以便學生返家後能有效率的準備，並可依複習之內容來做為考卷題之重點。
- 5.如有共同之上課科目，可以請上該堂課中的其一老師共同出題即可，但在出題前必須確認每位老師的上課進度是否相同，再視情況來命題。
- 6.段考、期考出題方向要按照上課進度及內容來出題，並在出題時評估學生的能力，不要出超出教學內容外的題目。

議題二：如何落實教學正常化？

討論：

- 1.妥善分配教育視導人員之督導責任區，並成立專案小組，定期抽訪學校，督導學校正常教學。另應將正常教學之內涵納入校務評鑑項目，督導學校之辦學情形並加以考核。
- 2.協助學校教務行政人員之進修，提升其配課與排課能力，以及帶動教學研究會、編製教學進度表、進行課程評鑑與學生成績評量等實務知能。
- 3.定期召開學校課程發展委員會與領域教學研究會，落實課程規劃及研討等功能，並應要求配課教師參加配課領域(科目)之教學研究會。
- 4.排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔(如有配課需要，同一位教師應長期配同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則)，且應避免同班考科任課教師配課藝能及活動課程。
- 5.督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。

議題三：如何精進教師教學能力，提升教學品質？

討論：

- 1.參與課程修訂研習：配合年度各學習領域課程修訂，鼓勵老師參加相關研習，以利新修訂課程順利推動。
- 2.鼓勵教師以公假方式參加各學習領域全市領域研習，並邀請輔導團到校服務以輔導教師或帶領教師進行對話，鼓勵分享經驗。
- 3.組織以改進教學為基礎的學習社群，鼓勵教師成立課程與教學研究團隊，成立教師讀書會，推動產出型工作坊的教師專業成長模式，精進教師教學專業能力。
- 4.強化各學習領域之功能，協助各學習領域領域會議之運作，強化各學習領域召集人之職責，落實課程發展委員會之功能。
- 5.鼓勵教師參加各項評鑑或競賽，刺激教學專業成長動能。
- 6.利用教師晨會時間提倡教學主題研究與示範教學，分享教學理念與技巧。

議題四：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力？

討論：

- 1.各班導師結合同學之力共同布置一個有利閱讀的環境。
- 2.引導同學組成讀書會，善用小組力量增強閱讀。

- 3.定期辦理認識圖書館活動、主題書展、提供新書介紹及佳文蒐集，協助教師利用圖書館教學活動(鼓勵校外教學活動)。
- 4.設立圖書股長、副股長，協助管理及借閱班級圖書，並協助圖書室各項閱讀活動之推動。
- 5.招募圖書小義工(或由各班圖書股長、副股長輪值)，於課間(午餐後午休前)推「行動圖書車」至固定走廊區或校園，提供讀物服務，增進學生借書興趣。
- 6.各領域派代表參加圖書採購小組，協助開列領域相關書單，全校教職員工學生皆可提供擬購好書書單。

議題五：如何有效的提升特教學生的學習成效？

討論：

- 1.依教學內容之難易程度做工作分析，先由簡單容易學的開始教以通例教學法(General case instruction)執行教學提供類化性強的課後練習學生有正確反應時給予獎勵。
- 2.努力地使學生的失敗經驗減至最低，多鼓勵少懲罰。
- 3.盡可能提供與學生生活經驗相聯結的教材。
- 4.提供資料前先將資料作有意義的組織。
- 5.多用具體可操作的教材教具。
- 6.以條列方式列舉學生該做的事情。

議題六：特教學生的成績考核，應如何給予適當的評量標準？

討論：

- 1.學生之各科教學評量，授課教師應依其身心發展與個別差異，並參考個別化教育計畫(IEP)瞭解學生學習特性，實施多元化之彈性評量。
- 2.多元化之彈性評量方式：
 - (1)縮小考試範圍：授課教師可從現有教材中選擇符合學生能力之內容進行測驗。
 - (2)自編測驗：授課教師可依學生之學習程度，另行設計測驗卷，作為平時測驗及定期考試之成績依據。
 - (3)替代性作業：授課教師可提供適合學生學習能力之作業，作為替代性評量(平時測驗及定期考試)的依據。
 - (4)其他適性之評量方式：如調整評量時間與情境、口述問答、實際操作取代原有之紙筆測驗等。

- 3.身心障礙學生無法應考之科目或類型(如：視障生之美術課、數理圖形等；聽障生之音樂課、英語會話、聽寫等；肢障生之體育課、軍訓術科測驗等)，任課教師應依據學生障礙程度及情況之不同，注重學生之學習精神與常識觀念，調整評量形式及給分比例。
- 4.若需補考時，得由任課教師或資源班教師斟酌該生之能力另行出題。
- 5.學生於入學未符合本辦法之對象，但於就學期間取得相關證明符合本實施辦法之對象時，其成績考查標準由當學期開始適用。

肆、建議事項：

- 1.高雄海洋科技大學舉辦的 2013 全國學生自製船模大賽，已開放報名，建議本科教師多鼓勵學生報名參賽，並協助注意比賽相關時程，培養學生相關領域的學習興趣。

伍、臨時動議：無


陸、散會：17 時 55 分

召集人簽名：  9/5

 9/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：汽車科第一次教學研究會
- 二、會議時間：102年09月05日(星期四)下午17時05分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	鼓勵學生參加2013全國學生自製船模大賽，培養相關領域的學習興趣。	已於102年9月14日，參加2013全國學生自製船模大賽完畢，本科於大賽中取得最佳造型獎，成效良好，辦理情形見附件。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：


 9/7


 9/7


 9/7

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	2013 全國學生自製船模大賽		
主辦單位	國立高雄海洋科技大學	活動地點	高雄海洋科技大學楠梓校區
活動日期	102 年 9 月 14 日	參加人數	教師 1 名 學生 65 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、 加深學生流體力學概念，將教育與實務整合創作。 2、 建立學習船舶工程原理及克服實務障礙問題的能力。 3、 提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。 		
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因現代船舶航行必須符合流體力學動力學並且有船舶特有的六個運動自由度(六個自由度為：橫搖、浮仰艏搖、橫移、縱移、垂蕩) 施工則採用片狀材料於船殼施做。一般膠筏船舶則無法於大風浪航行，並且穩度不佳，不符合現代船舶需求。 2. 船舶建造完成，如重心位置較高容易造成翻船，故建議將船舶壓載以降低船舶重心，確保航行安全，而船舶營運則需要載重貨物，故載本活動則需載重二瓶罐裝水視為實船之貨物。 		

組別	船名	成績(sec)	組別	船名	成績(sec)
A-1	A-1	0:43.16	A-27	A-27	0:57.09
A-2	A-2	0:47.27	A-28	A-28	0:57.25
A-3	A-3	0:48.69	A-47	A-47	0:42.6
A-4	A-4	0:51.57	A-48	A-48	1:22.5
A-5	A-5	0:54.55	A-49	A-49	0:57.35
A-6	A-6	0:55.55	A-50	A-50	0:46
A-7	A-7	0:57.57	A-51	A-51	1:22.27
A-8	A-8	0:58.58	A-52	A-52	0:46.55
A-9	A-9	0:59.59	A-53	A-53	0:47.56
A-10	A-10	1:00.60	A-54	A-54	0:48.57
A-11	A-11	1:01.61	A-55	A-55	0:49.58
A-12	A-12	1:02.62	A-56	A-56	0:50.59
A-13	A-13	1:03.63	A-57	A-57	0:51.60
A-14	A-14	1:04.64	A-58	A-58	0:52.61
A-15	A-15	1:05.65	A-59	A-59	0:53.62
A-16	A-16	1:06.66	A-60	A-60	0:54.63
A-17	A-17	1:07.67	A-61	A-61	0:55.64
A-18	A-18	1:08.68	A-62	A-62	0:56.65
A-19	A-19	1:09.69	A-63	A-63	0:57.66
A-20	A-20	1:10.70	A-64	A-64	0:58.67
A-21	A-21	1:11.71	A-65	A-65	0:59.68
A-22	A-22	1:12.72	A-66	A-66	1:00.69
A-23	A-23	1:13.73	A-67	A-67	1:01.70
A-24	A-24	1:14.74	A-68	A-68	1:02.71
A-25	A-25	1:15.75	A-69	A-69	1:03.72
A-26	A-26	1:16.76	A-70	A-70	1:04.73

照片說明

自製船模競賽賽程表



照片說明

自製船模競賽報到檢錄



照片說明

參加自製船模學生合照



照片說明

賽前船模作品檢查



照片說明

參加自製船模競賽過程



照片說明

自製船模競賽成果報告