

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
汽車科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 3 月 12 日(星期三) 下午 16 時 10 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	張淑娟	莊東勉
呂龍果	林昇姍	劉宗豪
陳文昂	何金鳳	蔣淑娟
林昇仁	戴良蓮	柳紹華
吳嘉	蔡尚峻	黃福榮
劉建寬		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 3/12	 3/12	 3/13	 3/12

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科訂於 103 年 3 月 17 日，9:00~12:00，共 3 小時，辦理專題製作實務研習暨成果發表，讓同學展現成品與說明專題應用的成果，由教授針對各自專業給予同學實務設計的想法。

貳、工作報告：

- 1.科內各種事務都需要公差協助處理，如有班級需要服務時數認證，可向科內登記，協助公差處理皆可認證服務學習時數。
- 2.汽車乙級修護術科考試辦理完畢，接續整備汽車丙級考試場地，請各負責之教師回報整備情況。
- 3.近期教師如有取得證照或個人資料異動，請即時與主任進行更新。
- 4.再次提醒各專業教師，注意全國船模比賽報名時間，各教師都需指導一組學生參賽。

參、議題討論：

議題一：如何提升各科實習教學效能？

討論：

1. 任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位(可以依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。
2. 實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
3. 任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
4. 重新規劃一、二、三年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。
5. 提昇教師自我的專業能力:專業證照的取得、專業技術能力的提升，如記憶競賽等等。
6. 教師教學的熱誠:教師有了能力，也同時要有教學的熱誠，如此方能使同學的專業能力有所增長。
7. 教師教學的方法:每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能

科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益；教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。

議題二：如何提高出席率減少同學缺曠課？

討論：

1. 營造溫馨快樂的學習環境，讓學生自發性喜歡上學。
2. 充分確實和家長保持聯絡，讓學生無法藉故謊言欺瞞家長和導師。
3. 了解學生缺曠課原因，並與家長充分配合針對原因解決問題。
4. 讓學生瞭解完成學業之必要性，進而柔性勸導完成請假手續，並停止缺曠課情形繼續惡化。
5. 運用同學的鼓勵，鼓勵常缺曠同學到校。
6. 加強宣導缺曠所帶來的危機，例如退學，操行不及格等。
7. 加強宣導事、病假請假的規定，無故不到依校規處份。
8. 輔導學生慎交朋友，不到不良場所。

肆、建議事項：

1. 因應優質精進計畫，建議辦理太陽能模型車製作進階研習，讓教授、教師與學生間相互提問，激發出更多創意及新穎的想法，綜合所學邁向實體呈現。

伍、臨時動議：無


陸、散會：17時55分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：103年3月12日(星期三) 下午16時10分

三、建議事項：



項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議辦理太陽能模型車製作進階研習，提升太陽能模型車製作的相關技巧及知識。	已於103年03月31日，共4小時，辦理完畢，經由太陽能模型車製作進階研習，激發出更多創意及新穎的想法，搭配教師本身專業能力，著手設計效能、速度更佳的太陽能模型車，深信本科在明年的全國太陽能車競賽也能有佳績，辦理情形見附件。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：


## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第二學期汽車科優質精進計畫_太陽能模型車製作進階研習		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 03 月 31 日，共 4 小時		參加人數 汽車科專業教師 12 名，學生 120 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>幫助教師增進太陽能模型車製作與全國模型車競賽的相關技巧及知識，以利運用在往後實車製作上。</li> <li>教授、教師與學生間相互提問，激發出更多創意及新穎的想法，讓汽車科在未來的太陽能車製作上穩固方向，更能使學生能綜合所學邁向實體呈現。</li> </ol>		
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>太陽能模型車製作研習，讓教師同仁獲得更多競賽相關的規定和製作技巧，教師教以所用，學生學以致用，各發所長。結合課本知識，透由模型車成品展現汽車科優良成果。</li> <li>透過本次研習，皆讓科內教師受益良多，善用教授多年的經驗與技術，搭配教師本身專業能力，著手設計效能、速度更佳的太陽能模型車，深信本科在明年的全國太陽能車競賽也能有佳績。</li> </ol>		



照片說明

高苑教授說明能源簡介



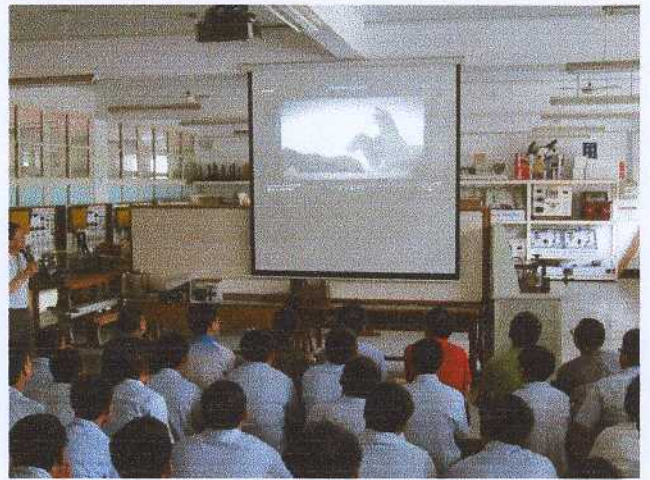
照片說明

高苑教授說明能源簡介



照片說明

高苑教授說明能源簡介



照片說明

高苑教授說明能源簡介



照片說明

老師們專心聽講



照片說明

教授介紹太陽能車相關製作

## 高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期 汽車科科務會議紀錄

會議時間：103 年 3 月 19 日(星期三) 下午 16 時 10 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

呂龍宗	黃志仁	蔡尚峻
陳文貴	謝宗豪	林昇姍
何金鳳	陳淑清	莊清敏
蔣政行	林宗如	鄧紹華
吳嘉琳	戴良輝	黃福榮
劉建寬		

科主任	實習主任	教務主任	校長
 3/19	 3/20	 3/20	 3/19

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

1. 本科訂於 103 年 03 月 31 日辦理太陽能模型車製作進階研習，讓教授、教師與學生間相互提問，激發出更多創意及新穎的想法。

### 貳、工作報告：

1. 請汽車丙級術科各站負責教師確實訓練各站小助手，協助公差的同學請輪流分配。
2. 汽車科專業教師每年需產出一篇小論文，依照資歷有產出篇數，4 月初完成。
3. 各班請派遣兩位同學擔任材料室公差，為實習課固定領取課堂教材、材料之人員。
4. 各專業教師注意實習課後需復原工廠環境，請教師確實監督執行。
5. 各實習工廠負責教師每日下班前要確實巡視工廠，並填寫工廠日誌。
6. 請各教師協助宣導，學生進入實習工廠請換著工作服，也煩請各教師配合。

### 參、議題討論：

議題一：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

討論：

1. 訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工廠明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。
2. 加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。
3. 嚴格禁止在工廠嘻戲輕忽現象，禁止在工廠飲食。
4. 實習課程材料處理，保持將廢料集中及課後清理習慣，保持清潔。
5. 實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。
6. 打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。
7. 保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。
8. 建立符合國家頒佈之法令標準規範；定時召開會議、分工分層責任制度。

9. 成立校園工安小組；督促各科撰寫工安事項 SOP，並定期檢驗，定時每週查看各科實習課學生實作狀況是否符合撰寫 SOP，務必達到校園實習零災害。
10. 強調實習以工安為首重要素，隨時留意操作動作是否產生危害的後果，以自我管理為主，融入工安衛生理念在日常行為中。

## 議題二：如何防範職業災害的發生？

### 討論：

1. 加強辦理職前講習，在工作場所設立警告標語及圖示。
2. 熟悉操作儀器設備的用電安全及使用工具應注意的事項。
3. 上實習課前定期宣誓工作安全等口號，讓同學養成自主的工作安全觀念並定期播放相關專業災害事故，警惕同學職業災害的嚴重性。
4. 實習安全教育的落實，器具設備及工場操作安全規範的嚴格要求，使學生能在防災知識及行為防範上能確實遵守，避免職業災害發生。
5. 遵守作業程序。
6. 維持場所整潔及美化。
7. 實施自動檢查。
8. 徹底做好安全確認。
9. 提升檢查執行力，加強人員講習，強化防災新知，並以職災案例加強宣導防範職災意識。
10. 清楚標示危害物質、警告訊息等。
11. 強化職前訓練，避免職業災害發生。
12. 職業災害之防範是目前工業社會之所要，任何災害均將造成一個家庭之不幸 所以有其重要性，但必須注意每個場地防範要點。
13. 收集歷年來該場所最常見的職業災害案例，並張貼於工場四週，加強宣導正確的安全衛生教育理念，避免災害再次發生。

### 肆、建議事項：

1. 建議辦理汽車科 102 學年度菁英盃技能競賽，培養學生參加技能競賽的經驗，積極爭取榮譽。

### 伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：103年3月19日(星期三) 下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議辦理汽車科菁英盃技能競賽，培養學生參加技能競賽的經驗，積極爭取榮譽	已於103年04月07日至11日，辦理完畢，藉由102學年度菁英盃技能競賽，培養學生參與競賽的技術與經驗，鼓勵學生重視技能學習，積極爭取榮譽，辦理情形見附件。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     汽車科 主任黃志仁                 </div>
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

汽車科  
主任黃志仁

4/5

實習  
主任洪寶玩

4/5

校長陳德松

118

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度菁英盃技能競賽		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 04 月 07 日至 11 日		參加人數 汽車科學生 54 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生參加技能競賽的經驗，積極爭取榮譽。</li> <li>2. 輔導學生參加公開性之競賽所需要的技術與了解相關知能。</li> <li>3. 鼓勵學生重視技能學習，以適應社會經濟建設之需要。</li> <li>4. 本競賽並配合做為全國高級中等學校學生技藝競賽之初賽。</li> </ol>		
活動摘要	<p>藉由技能競賽的舉辦，培養學生參與競賽的技術與經驗，並提升學生汽車、機車修護的認知及熟練汽、機車儀器設備的使用。經由競賽的過程，了解學生學習的狀況，檢視教學內容是否符合課程之安排。</p>		



照片說明

菁英盃機車類學科測驗



照片說明

菁英盃汽車類學科測驗



照片說明

菁英盃機車類技能競賽



照片說明

菁英盃機車類技能競賽



照片說明

菁英盃汽車類技能競賽



照片說明

菁英盃汽車類技能競賽

3/6

## 高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期 汽車科科務會議紀錄

會議時間：103 年 3 月 26 日(星期三) 下午 16 時 10 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	莊東勉	林 凱
呂龍宗	林如姍	謝宗豪
何金鳳	蔡政廷	侯淑貞
吳嘉敏	戴良運	鄧韶華
蔡尚峻	陳文晃	黃福榮
劉建寬		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 3/26	 3/27	 3/27	 3/27

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

1. 本科訂於 103 年 04 月 07 日至 11 日，辦理 102 學年度菁英盃技能競賽，鼓勵學生重視技能學習，積極爭取榮譽。

### 貳、工作報告：

1. 四月初舉辦科內菁英獎，請各班導師協助宣導，本獎為科內之殊榮，提高學生競賽動機，對象為 2.3 年級，各班推派 3 個，比賽項目有汽車與機車兩個類組。
2. 菁英獎汽車類組負責教師有洪敬閔老師、戴良運老師、蔡政龍老師、鄧紹華老師、呂龍宗老師，由洪敬閔老師負責協調老師命題。
3. 菁英獎機車類組負責教師有吳嘉銘老師、林重仁老師、黃福榮老師、魯志傑老師，由吳嘉銘老師負責協調老師命題。

### 參、議題討論：

#### 議題一：如何防範職業災害的發生？

##### 討 論：

1. 加強辦理職前講習，在工作場所設立警告標語及圖示。
2. 熟悉操作儀器設備的用電安全及使用工具應注意的事項。
3. 上實習課前定期宣誓工作安全等口號，讓同學養成自主的工作安全觀念並定期播放相關專業災害事故，警惕同學職業災害的嚴重性。
4. 實習安全教育的落實，器具設備及工場操作安全規範的嚴格要求，使學生能在防災知識及行為防範上能確實遵守，避免職業災害發生。
5. 遵守作業程序。
6. 維持場所整潔及美化。

#### 議題二：如何推動性別平等教育？

##### 討 論：

1. 強化性別平等教育委員會，結合各處室共同推動性別平等教育工作。
2. 辦理性別平等議題之校內教師研習，並安排教師參與校外研習，以提升教師之性別平等相關知能。
3. 善用班會及全校集會加強宣導性別平等觀念及相關法律規定。
4. 鼓勵教師參與性別平等教育教案設計，並實施融入教學，利用課程建立學生正確觀念。

5. 辦理校內性別平等相關活動或競賽，並邀請專家學者到校辦理性別平等相關的演講活動。
6. 購置性別平等相關影片、書籍供師生借閱或教學使用，並安排性別平等教育影片欣賞及討論，或讀書心得撰寫比賽。
7. 利用輔導月刊、學校網頁及公佈欄等加強性別平等觀念的宣導。

議題三：發現學生問題並輔導其行為？

討論：

1. 汽車 1-4 劉建寬導師，提出班上劉士源同學時常作業無法按時交。
2. 汽車 3-4 戴良運導師，提出班上趙涵麟同學上課易打瞌睡。

協助輔導方式：

1. 汽車 1-4 劉士源同學：
  - (1)安排同學協助督促該生寫作業，並按時繳交。
  - (2)連絡家長，建立與家長溝通管道，並請家長協助督促學生完成作業。
  - (3)與任課教師維持良好溝通，該生有遲交情形，可立即處置。
  - (4)透過訪談輔導學生，建立按時繳交作業的正確觀念，導正學生遲交情形。
  - (5)教導學生利用筆記本記事，並每日檢查確認，以家長簽名蓋章為準。
2. 汽車 3-4 趙涵麟同學：
  - (1)學生個別輔導並了解其打瞌睡原因並口頭輔導。
  - (2)連絡家長告知學生在校打瞌睡情況並請家長協助學生在家做好生活規劃。
  - (3)家庭訪問了解家庭狀況並與家長學生一起討論改善辦法。
  - (4)安排同學時時提醒學生上課想打瞌睡時跟老師反應起立活動或洗把臉。
  - (5)時時找學生輔導並找一些學生喜歡題目讓學生去有事做慢慢培養怠惰生活狀況。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分