

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
汽車科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 2 月 19 日(星期三) 下午 16 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室





主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃福榮

黃志仁	劉宗豪	林如
洪敏洵	何金鳳	呂龍榮
林翠珊	黃仲純	戴良達
蔡政龍	陳文星	吳嘉銘
鄧紹華	黃福榮	蔡尚峻
劉建寬		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 1/9	 7/10	 7/20	 [Signature]

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

1. 為了提高國中技藝班招生比例，學校建議各技藝班導師可尋求共同科目教師，協同教學，共同經營技藝班，提升技藝班招生率。
2. 科內近期辦理汽車修護乙級考試，因應考試期間場地所需，調整各班上課地點，如有不便敬請各位教師體諒。
3. 請各班導師注意目前班上通過汽車丙級學科人數，並掌握未通過之學生，加強輔導。
4. 請各專業教師指導三年級學生，於 3/17 日前完成三年級專題製作，將於 3/17 辦理專題成果展，每組需有 5~10 分鐘的簡報。
5. 科內本星期六日承辦南台科技大學汽車乙級術科加強訓練課程，分配各專業教師授課時間。
6. 本年度全國船模比賽報名時間於 3 月底截止，各專業教師皆須指導一組學生參賽。

參、議題討論：

議題一：如何做好實習教學工作？

討論：

1. 教師上課應提前將實習進度內容的教學材料及設備先準備好。
2. 教學前的準備工作，需在課前收集各項相關教學教材，並檢查各工廠之教學設備與檢修。
3. 嚴管嚴教，落實實習教學過程。
4. 於每單元實習結束時，教師應指導學生詳填實習報告。
5. 每次實習其理論與實作並重。
6. 學生實習單元由淺入深，採漸進式教學。
7. 嚴格要求學生工場安全，以防止意外發生。
8. 實習內容應與檢定內容及社會現況相結合，以求學以致用。
9. 定期召開專業課程教師的研習活動，以最新的教學資訊給予學生，並檢討與改善不理想的教學內容。
10. 實習課應培養學生具備敬業樂群、負責、勤奮合作的態度與精神，並使熟練各行業領域之基本技能及安全工作要領。

議題二：如何增進原住民學生職涯發展計畫？

討 論：

1. 配合行政院原民會推動[促進原住民族青年職涯發展計畫]，提升學生職涯發展能力。
2. 隨時不定期提供職涯輔導、勞動市場資訊及工作機會等活動資訊，加強學生對市場就業環境的了解。
3. 推動辦理原住民學生職場參觀活動，讓學生熟悉職場環境，進而建立學生正確的職場概念及求職態度。
4. 針對高三畢業生辦理履歷健診及模擬面試活動，提升學生自我了解與面試經驗。
5. 與行政院原民會配合辦理媒合原住民學生與民間事業單位職場實習及短期打工體驗，紓解部分學生家庭經濟困難，並提早讓學生體驗職場生活。

議題三：請討論科務工作職掌。

結 論：

成員	規範、執掌	分工
黃志仁 主任	科課程發展計畫 各實習教室總管理	實習工廠安全與衛生管理 任教課程進度與內容編寫
戴良運 老師	汽車綜合 A 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
呂龍宗 老師	汽車綜合 B 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
魯志傑 老師	電系 A 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
黃福榮 老師	電系 B 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
洪敬閔 老師	底盤工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
鄧邵華 老師	引擎檢修工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
吳嘉銘 老師	機車保修 A 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
林重仁 老師	機車保修 B 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
汽車科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 2 月 26 日(星期三) 下午 16 時 10 分









會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

劉宗豪	黃志仁	莊申地
陳文昆	何宇鳳	林育心
林昇姍	洪淑月	呂龍宗
蔣政記	戴長輝	葉嘉如
林紹豪	蔡尚峻	黃福榮
劉建寬		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

- 1.體恤汽車科教師平日之辛勞，擬定日期辦理科內教師聚餐，包含共同科導師，目前時間暫定於3/12日晚上。
- 2.本學年度科內學生汽車乙級修護證照通過人數達80人次以上，為往年之兩倍通過率，感謝各教師配合推動。
- 3.103年度汽車丙級即測即評即發證將於近期開始受理報名，請各班導師收集學生報名資料，於3/10前完成報名手續。
- 4.再次提醒各專業教師，專題成果展於3/17辦理，屆時各組專題之書面資料與成品必須完整呈現，經由成果展再遴選六組參加全國專題競賽。
- 5.高苑科技大學專題報告複賽報名時間於3/11截止，請各組專題指導教師督促學生進行報名，詳細辦法請於高苑科大網頁下載。

參、議題討論：

議題一：如何加強升學輔導，提高學生升學率？

討論：

1. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
2. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
4. 加強課後升學輔導。
5. 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。
6. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。
7. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。

議題二：如何加強防治霸凌，減少學生違規？

討論：

1. 全校師生能正確理解反暴力霸凌概念以及將「反暴力霸凌」作為學校之辦校核心價值。
2. 定期或不定期檢測校園環境，並針對偏僻死角，提出改善方案，以營造校園安全環境。
3. 透過無霸凌海報、標語、廣播等宣傳，營造校園無暴力霸凌環境及氣氛。

4. 提倡正向管教，禁止體罰和變相體罰，並防止學生之間有造成明顯傷害或影響上課的打架鬥毆和欺侮行為。
5. 對有特殊適應困難（包括學習、經濟、生理和心理上有困難）的學生提供適當的幫助。
6. 建立校內反暴力霸凌的專屬網站、投訴專線、信箱，以提供各項資訊及協助。
7. 邀請社區人員或家長參與校園內的以反暴力霸凌為主題的活動，建立社區支持網路與結盟。
8. 定期進行校園暴力霸凌事件問卷普查、分析與檢討。
9. 配合教學過程中將反暴力霸凌為主題的融入課程。
10. 達成國際安全學校認證。

肆、建議事項：

1. 建議辦理 102 學年度汽車科專題製作實務研習暨成果發表，讓同學展現成品與說明專題應用的成果，並藉助專家學者之專業能力、提升本校學生之專業技能與知能。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：103年2月26日(星期三) 下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議辦理汽車科專題製作實務研習暨成果發表，藉助專家學者之專業能力、提升本校學生之專業技能與知能	已於103年3月17日，9:00~12:00，共3小時，辦理完畢，透過專題製作實務研習暨成果發表，讓同學展現成品與說明專題應用的成果，由教授針對各自專業給予同學實務設計的想法，提升本校學生之專業技能與知能，辦理情形見附件。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 汽車科 主任黃志仁 </div>
2			
3			
4			

承辦人：

汽車科
主任黃志仁

3/18

單位主管：

實習
主任洪寶玩

3/18

校長：

校長陳德松

3/18

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度汽車科辦理專題製作實務研習暨成果發表實施計畫		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 3 月 17 日，09:00~12:00，共 3 小時	參加人數	教師 12 名 學生 120 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生更能體會專題製作在課程上所扮演的角色及其所需具備的知識。 2. 教授在研習中可指導同學專題製作與實務設計，並共同討論專題應用的成果。 		
活動摘要	<p>一、報告專題製作的成果</p> <p>符合專題製作創新與實務製作的學程目標，藉此：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生技藝磨練機會、學生視野、增加未來職場競爭力。 2. 增強學生團隊合作精神並激發學生之潛力。 3. 可藉研習藉助專家學者之專業能力、提升本校學生之專業技能與知能。 <p>二、大專教授評鑑各組專題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、同學展現成品與說明專題應用的成果 2、教授針對各自專業給予同學實務設計的想法 3、同學就自己的專題與教授做溝通與討論 		



照片說明

學生專題成果展示



照片說明

學生專題成果展示



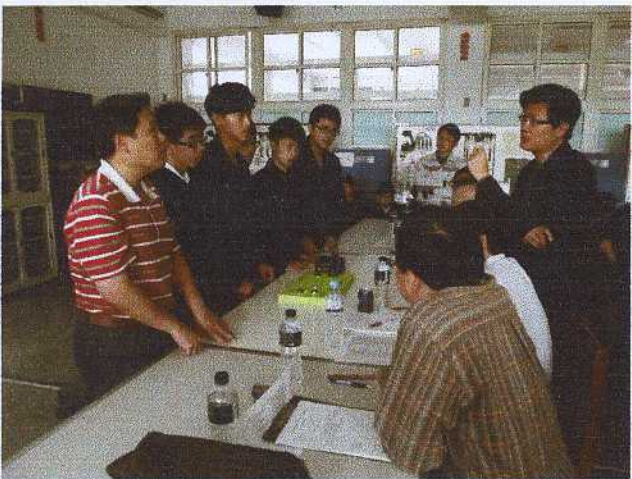
照片說明

學生專題成果展示



照片說明

學生專題成果展示



照片說明

教授專題指導



照片說明

教授專題指導