

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
汽車科科務會議紀錄**

會議時間：102 年 10 月 2 日(星期三) 下午 16 時 10 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	何金鳳	洪瑞堂
劉宗豪	林昇姍	陳淑貞
郭中紀	陳紹文	呂龍宗
陳文星	黃福榮	蔡永林
林可石	林可石	吳嘉銘
陳建霖	戴良運	趙嘉琦
鄒紹華	蔡尚復	劉建寬

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 10/2	 10.3	 10/3	 10/3

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

- 1.負責實習課程教師，需於學校定期考查前，進行實習術科測驗(依上課實習範圍制定)，該成績需公告讓學生知道，並且辦理補考。
- 2.本科將於 10/11(五)3、4 節辦理專題製作期初發表，屆時會有五位大學教授到校。各負責指導專題之專業老師請將題目製作的動機、想法，製作 3~4 頁簡報予以說明。會議中也可以提出製作時的困難，請教與會教授。
- 3.下週一是學校服儀檢查的日子(當天要全數通過)，於本週四、五預檢通過的可以記小功，希望全科能全數記功。本週四前各班導師會拿到頭髮檢查記錄表，本週五一、二年級導師上午跟科主任約時間，並由導師整隊點名，將檢查通過的學生集合找主任複檢。
- 4.10/19(六)、10/20(日)本科將參加全國太陽能車製作競賽，負責指導的老師請把握最後衝刺機會，也邀請汽車科教師、導師屆時能到比賽地點給學生們加油。
- 5.上技藝班之專業老師注意上課期間製造的垃圾，請放學前提早 5-10 分鐘直接拿至回收場回收並做好資源分類，不要丟棄工場之垃圾桶。
- 6.實習課操作時請各老師注意當車輛發動時，車身離地用頂車機將車子頂起，至少輪胎要離開地面，避免意外事故發生。
- 7.工場收工時請老師督促同學要把設備及工具車排放整齊，歸還工具前請學生做好保養清潔工作。

參、議題討論：

議題一：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

討論：

1. 實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。
2. 加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。
3. 嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。
4. 實習課程材料處理，保持將廢料集中及課後清理習慣，保持清潔。
5. 實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好

習慣。

6. 打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。
7. 保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。
8. 建立符合國家頒佈之法令標準規範；定時召開會議、分工分層責任制度。
9. 成立校園工安小組；督促各科撰寫工安事項 SOP，並定期檢驗，定時每週查看各科實習課學生實作狀況是否符合撰寫 SOP，務必達到校園實習零災害。
10. 實習場所應確實做好作業前後及定期檢查工作。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行。

討論：

1. 教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。
2. 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑初階人員研習。
3. 完成教學檔案建立與他評。
4. 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
5. 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
6. 簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。
7. 善用多元管道，宣導評鑑意涵。
8. 藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。
9. 倡導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。

議題三：發現學生問題並輔導其行為？

討論：

1. 汽車 3-4 戴良運導師，提出班上廖尉琳同學時常上課容易遲到。
2. 汽車 3-6 吳嘉銘導師，提出班上林暉晉同學因為有時候會情緒化，所以在上課時會與同學起爭執。

協助輔導方式：

1. 汽車 3-4 廖尉琳同學：

- (1)找學生聊解其容易遲到之原因並口頭輔導並教導改善方法。
- (2)連絡家長說明學生上課容易遲到並請家長協助幫忙注意學生就寢時間提醒學生早睡早起。
- (3)讓學生參加加強生活服導後並告知其狀況改善後之好處並提醒重視校規。
- (4)與家長討論如何雙方合作來改善學生遲到行為幫助學生生活作息正常。
- (5)利用班級集會與同學一起討論有何改善方法提供同學參考並讓學生感受全班的關懷。

2. 汽車 3-6 林暉晉同學：

- (1)輔導學生行為上的問題，與他討論原因出自哪裡。
- (2)與家長聯絡，互相了解學生的個人行為，並做預防與輔導。
- (3)詢問班上同學，事情的原由，並了解在班上的人緣以便作為輔導的理由。
- (4)請鄰近的同學隨時關心與注意學生的行為舉止，亦有問題隨時反映。
- (5)請與他感情有話聊的同學隨時與他談心讓他有受到關心的感覺，以降低他的情緒化。

肆、建議事項：

- 1.本學期職涯體驗課程建議安排三年級實用技能班學生至 Lexus 汽車公司參訪，了解業界目前發展趨勢與實務介紹。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：102年10月2日(星期三) 下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議職涯體驗課程參訪 Lexus 汽車公司，讓學生了解業界目前發展趨勢與實務操作，結合學校課程所學。	已於102年10月3、9日，各四小時，總計8小時參訪完畢，職涯體驗業界參訪 Lexus 汽車公司確實讓學生了解業界發展趨勢，也清楚整個生產流程，完整結合學校的課程內容，辦理情形見附件。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 汽車科 主任黃志仁 </div>
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

汽車科
主任黃志仁

10/11

主任呂昭霖

10/11

校長陳德松

10/11

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	汽車科職涯體驗業界參訪_Lexus		
主辦單位	汽車科	活動地點	Lexus 民族廠
活動日期	102 年 10 月 3 日、10 月 9 日 各四小時，總計 8 小時		參加人數 老師 2 人 學生 82 人
活動內容	<p>一、透過 Lexus 汽車公司實際參觀，了解車輛製造、組裝與品質控管作業。並且讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。</p> <p>二、認識替代能源、污染控制等政府積極推動綠能科技與產業，於此次參觀 Lexus 汽車公司活動培育學生「節能減碳，降低汙染」這種觀念。</p> <p>三、經由 Lexus 汽車公司主管介紹讓學生了解目前業界車輛的發展趨勢及水準，有效地將學校課程與時事結合，對於課程內容更能夠融會貫通，達到提昇學習效果。</p>		
活動摘要	<p>本校為精進學生專業能力計畫學生多元技能成長辦理職場參訪活動，分別於 102 年 10 月 8 日、10 月 9 日參訪 Lexus 汽車公司藉由本次參訪可就汽車新式裝備、綠能科技與汽車生產線流程有進一步的認識，並且更清楚認知造車工藝的國際潮流，參與之全體師生均感獲益匪淺，深刻體認技職教育對於日後投身職場的莫大裨益。</p> <p>Lexus 公司為國內知名的汽車製造公司，本次參訪內容主要為汽車製造組裝流程、引擎性能測試與品質控管程序。同學於大開眼界之餘，亦向現場技師踴躍提問，藉以與校內學科所習得的相關知識相互印證，展現學科理論與實務操作的完美結合。</p>		



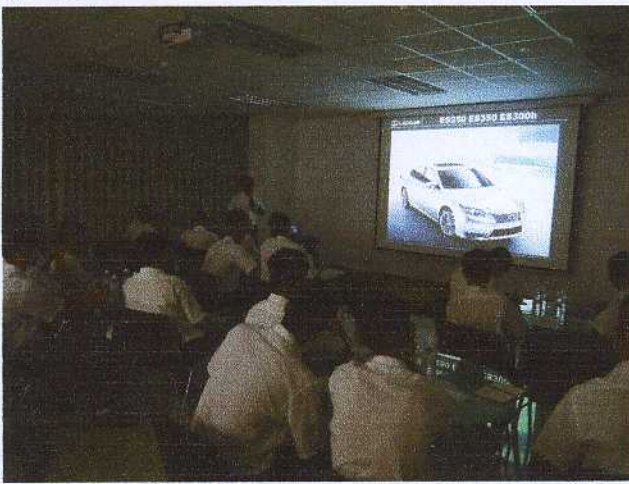
照片說明

科主任做行前宣導



照片說明

講師公司概況簡報



照片說明

講師經營理念簡報



照片說明

工廠實際參訪



照片說明

實際展場參訪



照片說明

全體大合照

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期 汽車科科務會議紀錄

會議時間：102 年 10 月 9 日(星期三) 下午 16 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	陳文星	何金鳳
劇宗愛	陳紹文	林羿姍
洪中地	戴長運	呂龍榮
洪端堂	陳敬均	黃福榮
蔡永林	張子興	林子石
陳建霖	吳嘉和	楊嘉琦
柳紹華	蔡尚峻	劉建寬

科主任	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">汽車科黃志仁主任</div> %	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任呂昭霖</div> %	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任林泰</div> %	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長陳德松</div> %

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科已於102年10月3、9日，各四小時，總計8小時參訪完畢，職涯體驗業界參訪Lexus汽車公司確實讓學生了解業界發展趨勢，也清楚整個生產流程，完整結合學校的課程內容。

貳、工作報告：

- 1.有負責重修科目之教師注意，本學期修訂重修規定，重修科目段考期間需有3次輔導記錄，1學分10面的作業量，作業內容以習作、問答題為主。
- 2.10/11(五)本科將邀請大學端專題經驗豐富教授到校指導專題研習，請每位指導教師將各專題題目製作PPT簡報，屆時以簡報方式概述專題製作內容及方式，每位教師報告時間約2-3分鐘為基準。
- 3.請各工廠負責之專業教師注意，工廠日誌需每日填寫，請各教師確實填寫，不要累積起來一次填寫。
- 4.各實習課專業教師於進行丙級檢定教學時，如有需要添購教學材料請於期限內提出，方便後續流程作業。

參、議題討論：

議題一：如何落實評量多元化，增加學生學習成就。

討論：

- 1.實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
- 2.各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
- 3.可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
- 4.教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。
- 5.改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。
- 6.採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。

議題二：如何提升各科實習教學效能？

討論：

- 1.任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位(可以依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知

識，以增加學生技能知識的廣度及深度。

2. 實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
3. 任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
4. 重新規劃一、二、三年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。
5. 提昇教師自我的專業能力:專業證照的取得、專業技術能力的提升，如記憶競賽等等。
6. 教師教學的熱誠:教師有了能力，也同時要有教學的熱誠，如此方能使同學的專業能力有所增長。
7. 教師教學的方法:每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益;教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。

肆、建議事項：

1. 鑑於本科三年級專題製作，建議舉辦專題製作期初實務研習，聘請大學教授蒞臨指導，檢核專題題目可行性與未來發展的前瞻性。

伍、臨時動議：無


陸、散會：17時55分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：102年10月9日(星期三) 下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	辦理專題製作期初實務研習，探討專題的可行性和前瞻性	已於102年10月11日，上午10:00~12:00 共計2小時辦理完畢，藉由辦理專題製作期初實務研習，大學教授有效地對每個專題提出可行性和發展的前瞻性的建議，辦理情形見附件。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：



10/15



10/15



10/15

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度汽車科辦理專題製作期初實務研習		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	102 年 10 月 11 日，上午 10:00~12:00 共計 2 小時	參加人數	教師 15 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明本校整合學科及術科雙軌並行之落實程度，積極培養學生未來升學及就業之能力。 2. 建立學生對於整合型專題製作之前瞻性及重要性觀念。 3. 協助指導教師關於專題製作主題之方向提供實用性的建議。 		
活動摘要	<p>依據本校 102 學年度高職優質化計畫—子計畫之「101-1 精進創新思維，推動教師專業成長計畫」相關條例辦理之專題製作期初實務研習，於本年度（102）10 月 11 日假本校汽車科實習工廠辦理，本次專題製作期初實務研習特別邀請專題指導經驗豐富的高苑科技大學教授群，在 2 個小時的研習後，本科全體教師均深感裨益良多，對於專題製作實務相關知識有更進一步的瞭解，並能針對教授指導之相關建議著手改進。</p>		



照片說明

主任介紹與會教授



照片說明

主任介紹研習流程



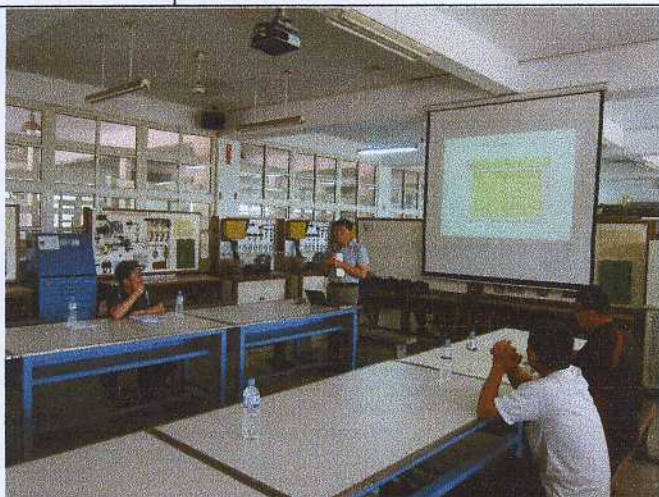
照片說明

教師專題講解



照片說明

教師專題講解



照片說明

教師專題講解



照片說明

教師專題講解