

學校代號：121413

編號：

高英高級工商職業學校動力機械群

汽車科

申請辦理 103 年度

發展務實致用特色課程計畫書

汽車科主任	黃志仁	電話(0)	(07)783-2991 # 236
手機號碼	0931763177	E-mail	t036@kyicvs.khc.edu.tw
傳真機	07-7835611		
單位主管		校長	

初審版 複審版 核定版

中華民國 103 年 4 月 25 日

撰寫格式說明

Word 文書排版

壹、版面設定

- 一、邊界：上 2.5cm、下 2cm，左右各 2.5cm。
- 二、方向：由左至右
- 三、紙張：A4 直式橫書

貳、字形與行距

- 一、字形：
 - (一)中文：一律用標楷體，
 - (二)英文及阿拉伯數字：一律用 Times New Roman。
- 二、內容字體大小：
 - (一)主標題：16pt，粗體。
 - (二)次標題：14pt，粗體。
 - (三)內文：12pt。
- 三、行距：
 - (一)內文：1.25 行距。
 - (二)標題與段落之間務請空 0.25 行。
 - (三)段落與段落之間務請空 0.25 行。
 - (四)每段開頭空 2 字。

參、標次體例

壹、(主標題-粗體 16pt)

一、(次標題-粗體 14pt)

- (一)(次標題-字體 14pt)
 1. (次標題-字體 14pt)

肆、標點符號規定

所有標點符號，除文中之英文字及頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用中文全形之標點符號。如：，；、。：？！／「」()……。

禁止使用英數之標點符號，如：{}^!][;,. '!"*() :/><...，等。

目 錄

壹、學校課程實施現況 -----	1
一、汽車科基本資料 -----	1
二、汽車科現有實際開設之專業與實習科目 -----	2
三、汽車科現有師資人力 -----	4
四、汽車科現有課程結構分析 -----	4
貳、發展特色課程之規劃與設計 -----	5
一、組織運作 -----	5
(一)學校課程發展組織圖 -----	5
(二)汽車科教育目標 -----	6
(三)課程發展預計進度表(一科一表) -----	7
(四)擬合作之產業別/社區資源及其代表人員 -----	8
(五)諮詢之專家學者名單 -----	9
二、規劃設計 -----	10
(一)擬辦理之課程發展相關研習 -----	10
(二)發展特色課程之具體作法 -----	11
(三)本計畫成果校訂檢核項目(103年) -----	15
三、課程實施 -----	16
(一)預擬推動特色課程之具體作法 -----	16
(二)預擬實施特色課程之配套規劃 -----	17
參、預期效益 -----	18
肆、經費需求概算(一科/學程一表) -----	19
103會計年度概算表(103年1月至12月) -----	19

壹、學校課程實施現況

一、汽車科基本資料

項目	學制別	學制別		班級		人數		備註	
		日間部		6		147			
		實用技能學程		6		266			
		建教合作班		8		376			
		產學攜手專班							
		雙軌訓練旗艦計畫							
		產學訓專班							
		就業導向課程專班							
	班級人數	一年級		二年級		三年級		合計	
		班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
		6	225	7	302	7	262	20	789
	近二年學生畢業進路	學年度	升學人數	升學率	就業人數	就業率	其他人數	其他比率	畢業生人數
		100	110	65.1%	44	26.0%	15	8.9%	169
		101	103	42.9%	124	51.7%	13	5.4%	240

二、汽車科現有實際開設之專業與實習科目

科目屬性	科目名稱	學分數	開設學期						備註
			一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部必	動力機械概論 I II	4	2	2					請依開設順序填
部必	應用力學	2			2				
部必	機件原理	2				2			
部必	機電識圖與實習 I II	4	2	2					
部必	機械工作法及實習	4	4						
部必	引擎原理及實習	4		4					
部必	電工概論與實習	3			3				
部必	電子概論與實習	3				3			
部必	液氣壓原理及實習	4				4			
校必	汽車學 I-IV	12	3	3	3	3			
校必	專題製作 I II	6					3	3	
校選	工業安全與衛生 I II	2	1	1					
校選	工場管理 I II	2	1	1					
校選	汽車修護儀器 I II	2	1	1					
校選	汽車空調	2			2				
校選	燃料噴射引擎	2			2				
校選	應用力學 II	2				2			
校選	汽車專業英文 I II	4					2	2	
校選	電子學 I II	6					3	3	
校選	汽機車綠能科技 I II	4					2	2	
校選	汽車服務與行銷	3					3		
校選	機械製造	2					2		
校選	機械材料	3					3		
校選	交通法規	2					2		
校選	自動變速箱	2						2	
校選	汽車材料	2						2	
校選	汽車駕駛	2						2	
校選	汽車新式裝備	3						3	

科目屬性	科目名稱	學分數	開設學期						備註
			一上	一下	二上	二下	三上	三下	
校選	汽車基礎實習 I II	4	2	2					
校選	汽油噴射引擎實習	3		3					
校選	汽車電系實習	3			3				
校選	機踏車修護實習 I-IV	12			3	3	3	3	
校選	汽車底盤實習	4			4				
校選	自動變速箱拆裝實習	4				4			
校選	汽車綜合實習 I II	8					4	4	
校選	柴油引擎實習	3					3		
校選	汽車檢診實習	3						3	

三、汽車科現有師資人力

專任教師姓名	任教年資	任教科目	每週上課節數	備註(兼任職務)
黃志仁	18年08月	引擎原理及實習	13	科主任
林重仁	08年08月	動力機械概論	20	專任教師兼導師
吳嘉銘	20年08月	機踏車修護實習	20	專任教師兼導師
洪敬閔	09年08月	汽車檢診實習	20	專任教師兼導師
蔡政龍	02年08月	汽車綜合實習	20	專任教師兼導師
戴良運	01年08月	汽車綜合實習	20	專任教師兼導師
鄧紹華	01年08月	液氣壓原理及實	20	專任教師兼導師
劉建寬	08月	汽機車綠能科技	23	專任教師兼導師
呂龍宗	08月	汽車新式裝備	23	專任教師兼導師
魯志傑	02月	電子概論與實習	25	專任教師
黃福榮	08月	機踏車修護實習	24	專任教師

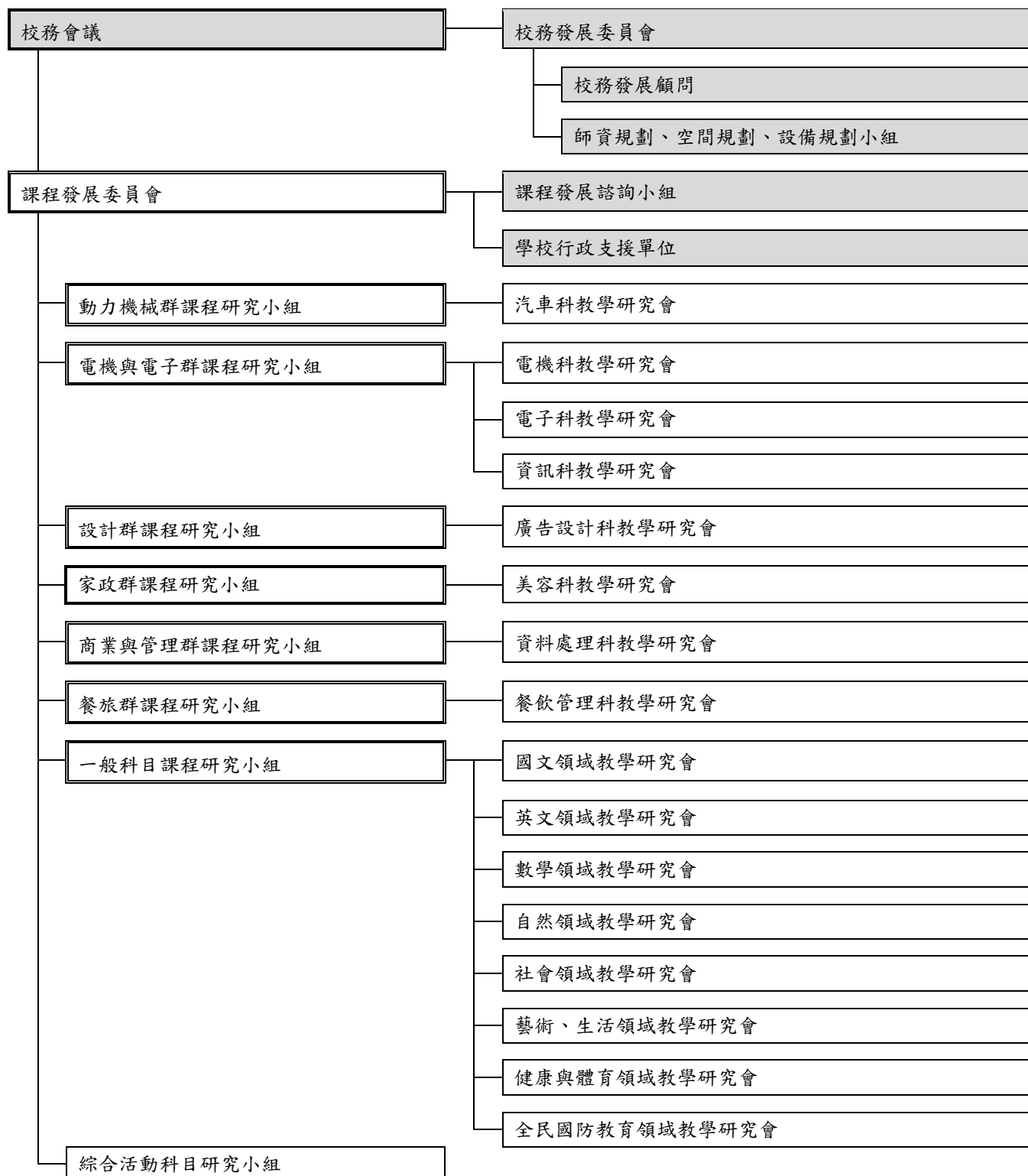
四、汽車科現有課程結構分析

科目類別		學分數	合計學分數	百分比
一般科目	部定	70	98	51.04%
	校訂	28		
專業科目	部定	8	30	15.63%
	校訂	22		
實習科目	部定	30	64	33.33%
	校訂	34		
三年開課總學分數			192	

貳、發展特色課程之規劃與設計

一、組織運作

(一)學校課程發展組織圖



(二)汽車科教育目標

1. 傳授學生汽車、機器腳踏車、堆高機之相關基礎知識。
2. 訓練學生具有汽車、機器腳踏車、堆高機之保養、檢查、維修、試驗調整、服務接待等專業技能。
3. 培養繼續進修之技術與能力。
4. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。

(三)課程發展預計進度表(一科一表)

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	8月18日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師
2	9月3日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵尋意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
3	10月1日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師
4	10月29日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
5	11月5日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師
6	12月8日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任 及學科召集人
7	12月24日	召開第四次教學研究會	提報特色課程計畫執行成果	本科專業科目教師

註：本表不敷使用，請自行增加或調整。

(四)擬合作之產業別/社區資源及其代表人員

編號	產業別/社區資源	代表人員	備註
1	中華汽車工業股份有限公司	黃得超 經理 黃嘉樞 副理	
2	國瑞汽車股份有限公司	呂典諺 課長 彭慧婷 管理師	
3	光陽工業股份有限公司	陳明田 管理師 陳滿美 管理師	
4	高雄市機車公會理事長	王崇城 董事長	
5	光陽工業股份有限公司	技術股 孔育民 股長	
6	三陽工業股份有限公司	服務部 史結雄 主任	
7	宏佳騰工業股份有限公司	服務部 于駿傑 主任	
8	YAMAHA 工業股份有限公司	技術部 邱裕仁 老師	
9	友荃科技實業股份有限公司	人事經理 查妍芬 經理	
10	BMW 汎德集團 高德汽車	總工程師 黃偉仁 工程師	
11	森通企業有限公司	廖連興 負責人	

(五)諮詢之專家學者名單

編號	專家學者	單位職稱	備註
1	孫仲山	國立高雄師範大學 工業教育研究所教授	課程綜合諮詢
2	戴建耘	國立臺灣師範大學 工業教育學系教授	課程綜合諮詢
3	鄭立新	輔英科技大學 職業安全衛生系主任	堆高機操作與維修課程諮詢
4	陳明仁	輔英科技大學 職業安全衛生系教授	堆高機操作與維修課程諮詢
5	張明察	高苑科技大學 行銷與流通管理系副教授	堆高機操作與維修課程諮詢
6	劉文源	中華民國職業安全衛生協會附設 高雄職業訓練中心負責人	堆高機操作與維修課程諮詢
7	吳宗霖	南台科技大學 進修部主任(車輛工程系教授)	油電混合引擎技術課程諮詢
8	許哲嘉	南台科技大學 車輛工程系教授	油電混合引擎技術課程諮詢
9	曾全佑	屏東科技大學 車輛工程系教授	油電混合引擎技術課程諮詢
10	揚至誠	高苑科技大學 機械與自動化系教授	油電混合引擎技術課程諮詢
11	吳志勇	高苑科技大學 機械與自動化系教授	油電混合引擎技術課程諮詢
12	黃朝欽	和春技術學院 電機工程系教授	油電混合引擎技術課程諮詢

二、規劃設計

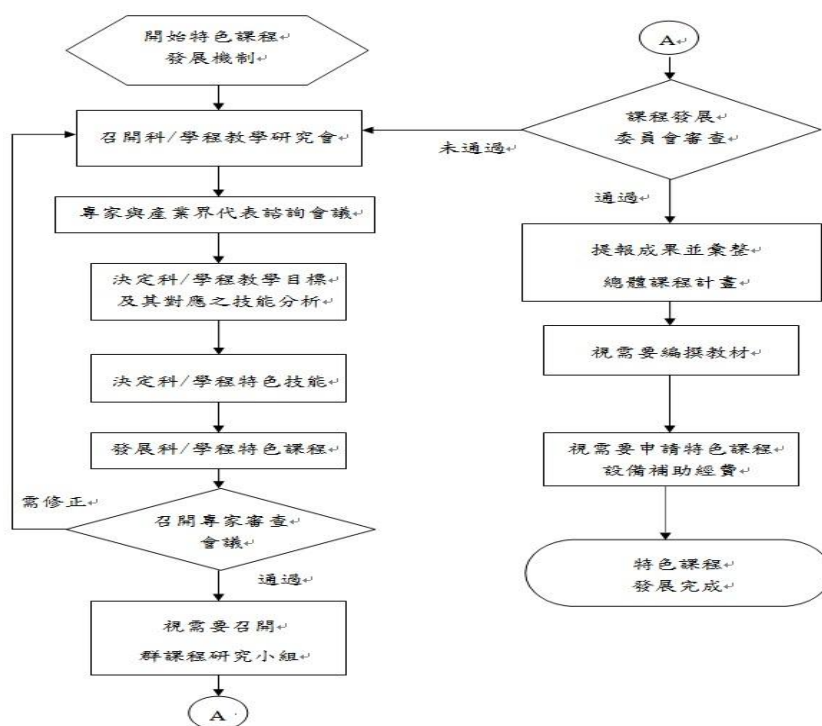
(一)擬辦理之課程發展相關研習

研習名稱	日期	主題	研習時數	備註(與會人員)
暑假特色課程研習	8月19日	堆高機檢修實務	4	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月19日	作業前堆高機性能檢查實務	3	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月20日	堆高機駕駛教學課程	4	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月20日	堆高機倉儲裝卸作業實務	3	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月21日	油電混合引擎作用原理教學	4	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月21日	油電混合引擎檢測儀器實務	3	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月22日	油電混合引擎動力系統檢修	4	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月22日	油電混合引擎控制系統檢修	3	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月25日	企業實地參訪	4	本科專業科目教師
暑假特色課程研習	8月26日	企業實地參訪	4	本科專業科目教師
特色課程學生 業界參訪	10月17日	企業實地參訪	4	本科學生
特色課程學生 業界參訪	11月15日	企業實地參訪	4	本科學生
9月份社群共同 研討時間	每週三下午	研討教學內容 及特色課程	4	本科專業科目教師及 導師
10月份社群共 同研討時間	每週三下午	研討教學內容 及特色課程	4	本科專業科目教師及 導師
11月份社群共 同研討時間	每週三下午	研討教學內容 及特色課程	4	本科專業科目教師及 導師
12月份社群共 同研討時間	每週三下午	研討教學內容 及特色課程	4	本科專業科目教師及 導師

(二)發展特色課程之具體作法

1. 現況分析：依經建會推估至 2015 年，我國基層技術人力缺口為 33 至 36 萬人，而高級專業及管理人力每年平均缺口才 4-5 萬人。因此，未來技術型高級中等學校所肩負振興國家產業，及補足基層技術人力之重責，就更顯重要。本校汽車科創立於民國 76 年，已有 27 年的歷史，目前開設有職業學校正規班、實用技能學程、建教合作班及進修學校等學制，發展以升學及就業並重的技職教育課程，在南台灣地區頗俱盛名，課程方面主要以汽車修護與機器腳踏車修護相關專業知識及技能為主要學習內容，配合教育部核定總體計畫書之課程綱要，落實課程教學活動。本校汽車科配合教育部十二年國民基本教育及本校發展特色，並以業界務實致用的技術領域發展本校特色，以油電混合引擎技術與堆高機操作與維修為主要發展方向，除了可提升學生在基礎技術課程學習之用，也積極與產業間相互連繫及交流，以發展本校汽車科的特色。

2. 發展流程：如下圖



3. 具體內容：配合本校汽車科特色課程規劃所實施之具體內容實施如下：

項次	活動內容	預計辦理時間	辦理主題	備註
1	召開第一次教學研究會	8月18日	說明特色課程規劃內容及作法	
2	暑假特色課程研習	8月19日	堆高機檢修實務	
3	暑假特色課程研習	8月19日	作業前堆高機性能檢查實務	
4	暑假特色課程研習	8月20日	堆高機駕駛教學課程	
5	暑假特色課程研習	8月20日	堆高機倉儲裝卸作業實務	
6	暑假特色課程研習	8月21日	油電混合引擎作用原理教學	
7	暑假特色課程研習	8月21日	油電混合引擎檢測儀器實務	
8	暑假特色課程研習	8月22日	油電混合引擎動力系統檢修	
9	暑假特色課程研習	8月22日	油電混合引擎控制系統檢修	
10	業界實地參訪	8月25日	業界實地參訪	
11	業界實地參訪	8月26日	業界實地參訪	
12	召開專家學者第一次諮詢會議	9月3日	說明特色課程作法及內容，並徵尋意見	
13	9月份社群共同研討時間	每週三下午	研討教學內容及特色課程	
14	召開第二次教學研究會	10月1日	決定科教學目標及其對應技能分析	
15	10月份社群共同研討時間	每週三下午	研討教學內容及特色課程	
16	特色課程學生業界參訪	10月17日	企業實地參訪	
17	召開專家學者第二次諮詢會議	10月29日	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	
18	11月份社群共同研討時間	每週三下午	研討教學內容及特色課程	
19	召開第三次教學研究會	11月5日	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	
20	特色課程學生業界參訪	11月15日	企業實地參訪	
21	12月份社群共同研討時間	每週三下午	研討教學內容及特色課程	

項次	活動內容	預計辦理時間	辦理主題	備註
22	參加全校課程發展委員會	12月8日	審查特色課程編入總體計畫書內容	
23	召開第四次教學研究會	12月24日	提報特色課程計畫執行成果	
24	成果報告	12月26日	提報成果與檢討	
25	編製及修訂總體計畫書	12月26日	編製及修訂總體計畫書	

4. 發展期程：

執行月份 工作項目		103 年				
		8	9	10	11	12
1	召開教學研究會	◎		◎	◎	◎
2	參加課程發展委員會					◎
3	教師研習	◎	◎	◎	◎	◎
4	業界參訪	◎		◎	◎	
5	大學校院出席諮詢		◎	◎		
6	成果報告					◎
7	編製及修訂總體計畫書					◎

(三)本計畫成果校訂檢核項目(103年)

類別	項目	預期績效	實際績效
組織運作	特色課程目標	依特色課程修訂	
	特色課程發展之科教學研究會開會次數	4次	
	特色課程發展之群課程研究小組開會次數	1次	
	特色課程發展之課程發展委員會開會次數	1次	
規劃設計	特色課程發展之專業研習人次	120人次	
	特色課程發展之專業研習次數與時數	10次 44小時	
	特色課程發展之專業研討人次	364人次	
	特色課程專家諮詢人次	20人次	
	特色課程之規劃科目數	2科	
	特色課程發展之科目大要數	2科	
課程實施	特色課程之企業參訪次數	4次	
	特色課程之自編教材數	2冊	
	特色課程之自編數位教材數	2冊	
	編入總體課程計畫書科目數	2科	

三、課程實施

(一)預擬推動特色課程之具體作法

可包含師資人力、課程教學、學習評量、空間設備規劃等項目，並敘明多年期之相關作法。

1. 師資人力：

1.	成員	汽車科專業社群	業界專家、大學校院學者老師指導。
2.	運作方式	教師研習	1. 暑假實施 2. 學期中每週三共同研討時間

2. 課程與教學：

- (1)建置「堆高機操作駕駛練習場/檢定考場」，編寫堆高機操作與維修教材，活化教學現場，以分組教學或即時回饋系統精進教學內容。
- (2)編寫油電混合引擎技術教材，用簡單易懂的圖片、逐一步驟的操作方式，建構出學生完整的學習成果。
- (3)進行堆高機操作學分組學習，培養學生團隊精神。
- (4)進行油電混合動力車故障模擬，藉由診斷儀器查修使用，學習如何排除故障解決問題。
- (5)藉由業師協同教學方式，讓學生實際了解現場工作會發生何種狀況，有助於更實務的了解並學會解決產業問題。

3. 學習評量：

- (1)教師以數位創新教材運用於課程中，學生不僅習得資訊科技融入學科之運用，也能即時互動，透過分組溝通分享而更能樂在學習。
- (2)建構雲端教學環境，營造良好學習環境，形塑優良學習風氣，鼓勵學生多元學習。

4. 空間設備規劃：

- (1)特色課程預計規劃實施專業教室與設備名稱，如下表：

專業教室名稱	設備名稱	數量	備註
堆高機操作場	堆高機	4 台	

專業教室名稱	設備名稱	數量	備註
汽車綜合工廠	油電混合車	2 台	
	油電混合車診斷儀器	2 台	

(二)預擬實施特色課程之配套規劃

可包含教師專業成長、設備改善措施、企業鏈結、策略聯盟等項目，並敘明多年期之相關規劃。

1. 教師專業成長

組織教師專業學習社群，並研究以此方式未來延伸至動力機械群群科，達到資訊融入教學並建立教師專業發展等重點發展目標。

建立教師教學網站，教師教學檔案，為了讓學生能充分運用雲端資訊科技，增進雲端學習與數位應用，建立雲端學習網站。

配合十二年國教目標，進行特色教學及特色目標，讓動力機械群群科可以更貼近目標商務教學之目的。

- (1)發展創新思考導向教學
- (2)發展實務導向教學
- (3)發展問題導向學習
- (4)運用整合式教學

2. 設備改善措施：配合 103 學年度技職再造方案設備增購特色課程設備。

3. 企業鏈結：

- (1)本科教師至相關特色課程企業參訪活動。
- (2)企業單位專家至本科協同教學，並參與特色課程諮詢會議。
- (3)未來課程實施後學生可至特色課程相關產業進行參訪及實作課程。

4. 策略聯盟：

- (1)與本校合作之建教合作廠家之教育訓練進行合作，以利往後特色課程之發展。
- (2)透過特色課程尋求相關產業合作機會。

參、預期效益

- 一、透過油電混合引擎技術、堆高機操作與維修課程，讓學生具備相關知識與技能。
- 二、訓練學生具備維修檢診油電混合車的能力，為汽車維修產業注入新血。
- 三、透過課程，讓學生了解目前能源短缺、世界環境惡化的問題。進而建立節能減碳、愛護地球的觀念與態度。
- 四、**透過課程，協助考取堆高機操作單一級技術士證，讓每位汽車科畢業生都能考取證照，培育業界所需之堆高機操作與維修人才。**
- 五、熟悉堆高機操作與維修，成為物流管理、倉儲管理、商品管理等職場需求人才。
- 六、堆高機操作與維修課程符應高雄工業城市的需求，在校所學能與區域結合。
- 七、**透過油電混合引擎技術、堆高機操作與維修的自編教材，能配合場地環境與儀器設備操作，讓學生更能融入學習情境，提升學習成效。**
- 八、**油電混合引擎技術、堆高機操作與維修課程，安排在三年級第一學期與第二學期各以三學分實施，讓學生能多元學習目前車輛發展趨勢與業界需求技能，強化未來競爭力。**

肆、經費需求概算(一科/學程一表)

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 12 月)

申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

核定表

申請單位：高英高級工商職業學校		計畫名稱：汽車科申請辦理 103 年度發展務實致用 特色課程計畫				
計畫期限：103 年 08 月 01 日至 103 年 12 月 31 日						
計畫經費總額：200,000 元，申請金額：200,000 元，自籌款：0 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部國教署核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	26	41,600		一、
	鐘點費	800	18	14,400		
	出席費	2,000	20	40,000		
	交通費	5,000	4	20,000		
	膳費	80	160	12,800		
	設備維護費	40,000	1	40,000		
	物品耗材費	20,000	1	20,000		
	小計			188,800		

申請表
核定表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

申請單位：高英高級工商職業學校				計畫名稱：汽車科申請辦理 103 年度發展務實致用 特色課程計畫			
計畫期限：103 年 08 月 01 日至 103 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：200,000 元，申請金額：200,000 元，自籌款：0 元							
雜支	雜支	11,200	1	11,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之		
合 計				200,000		本署核定補助為	元
承辦單位		會計單位		機關長官或負責人		國教署承辦人	
						國教署組(室)主管	
備註：						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
1、依行政院 99 年 3 月 4 日院授主忠字第 0990001184 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊情況經本署同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。						【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)	

科主任

實習主任

教務主任

主計主任

校長

群科中心學校與綜合高中中心學校一覽表

編號	群科	群科中心學校	主管機關
01	機械群	新北市立新北高級工業職業學校	新北市政府教育局
02	動力機械群	國立彰師附屬高級工業職業學校	教育部國民及學前教育署
03	電機與電子群	國立臺中高級工業職業學校	教育部國民及學前教育署
04	土木與建築群	國立臺南高級工業職業學校	教育部國民及學前教育署
05	化工群	國立沙鹿高級工業職業學校	教育部國民及學前教育署
06	商業與管理群	國立臺中高級家事商業職業學校	教育部國民及學前教育署
07	外語群	國立臺南高級商業職業學校	教育部國民及學前教育署
08	設計群	國立彰化高級商業職業學校	教育部國民及學前教育署
09	餐旅群	新北市立淡水高級商工職業學校	新北市政府教育局
10	家政群	國立嘉義高級家事職業學校	教育部國民及學前教育署
11	農業群	國立中興大學附屬臺中高級農業學校	教育部國民及學前教育署
12	食品群	國立中興大學附屬臺中高級農業學校	教育部國民及學前教育署
13	海事群	國立東港高級海事水產職業學校	教育部國民及學前教育署
14	水產群	國立東港高級海事水產職業學校	教育部國民及學前教育署
15	一般科目暨 藝術群科學校	臺灣師範大學教育研究與評鑑中心	教育部
16	綜合高中中心	國立溪湖高級中學	教育部國民及學前教育署

職業學校群科歸屬表

102.12.18

類別	群別	現有科別	科數	備註
工業類	01 機械群	(301)機械科、(302)鑄造科、(304)板金科、(332)機械木模科、(337)配管科、(338)模具科、(360)機電科、(363)製圖科、(372)生物產業機電科、(374)電腦機械製圖科【100學年度】	10	(371)電腦繪圖科【90至99學年度試辦】
	02 動力機械群	(303)汽車科、(364)重機科、(381)飛機修護科、(392)動力機械科【98學年度】、(205)農業機械科、軌道車輛科【102學年度】	6	
	03 電機與電子群	(305)資訊科、(306)電子科、(307)控制科、(308)電機科、(309)冷凍空調科、(384)航空電子科、(703)電子通信科*、電機空調科【102學年度】	8	
	04 化工群	(315)化工科、(319)紡織科、(352)染整科、(367)環境檢驗科*	4	
	05 土木與建築群	(311)建築科、(365)土木科、(397)消防工程科、(398)空間測繪科	4	
商業類	06 商業與管理群	(401)商業經營科、(402)國際貿易科、(403)會計事務科、(404)資料處理科、(405)文書事務科*、(418)不動產事務科、(425)電子商務科、(426)流通管理科、(215)農產行銷科、(706)水產經營科*、(717)航運管理科、	11	
	07 外語群	(419)應用外語科(英文組)、(421)應用外語科(日文組)	1	
	08 設計群	(312)家具木工科、(316)美工科、(361)陶瓷工程科、(366)室內空間設計科、(373)圖文傳播科、(394)金屬工藝科、(399)家具設計科、(406)廣告設計科、(430)多媒體設計科、(512)室內設計科、(431)多媒體應用科、(318)美術工藝科	12	
農業類	09 農業群	(201)農場經營科、(202)園藝科、(204)森林科、(214)野生動物保育科、(216)造園科、(217)畜產保健科	6	
	10 食品群	(206)食品加工科、(505)食品科、(718)水產食品科、(517)烘焙科	4	
家事類	11 家政群	(501)家政科、(502)服裝科、(503)幼兒保育科、(504)美容科、(513)時尚模特兒科、(515)流行服飾科、(516)時尚造型科【100學年度】	7	(514)照顧服務科【96學年度開始試辦】
	12 餐旅群	(407)觀光事業科、(408)餐飲管理科	2	
海事水產類	13 水產群	(701)漁業科、(705)水產養殖科	2	

類別	群別	現有科別	科數	備註
	14 海事群	(702)輪機科、(708)航海科	2	
藝術類	15 藝術群	(801)戲劇科、(802)音樂科、(803)舞蹈科、(804)美術科、 (806)影劇科、(807)西樂科、(808)國樂科、(816)電影電 視科、(817)表演藝術科、(820)多媒體動畫科、(822)時 尚工藝科、(813)劇場藝術科	12	
合 計			91	

說明：1. 其中加註*之 5 科無學生；備註欄 2 科為試辦；鑄造科等 9 群 20 科為產業特殊需求類科。

2. 科代碼：第 1 碼為「原類別」代號，2、3 碼為「序號」。

3. 原類別代號：2-農業類、3-工業類、4-商業類、5-家事類、7-海事類、8-藝術類。