

教育部第二期技職教育再造計畫  
高級中等學校【特色課程】設備需求  
計畫書

(沙龍經營管理)



(請使用申請學校校徽)

- 隸屬別： 教育部國民及學前教育署之【 國立  私立】學校
- 臺北市所屬之【 市立  私立】學校
- 高雄市所屬之【 市立  私立】學校
- 新北市所屬之【 市立  私立】學校
- 其他 學校

學校：高英高級工商職業學校

(參與群科：美容科)

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

中華民國 103 年 4 月 28 日

## 撰寫格式說明

### Word 文書排版

#### 壹、版面設定

- 一、邊界：上 2.5cm、下 2cm，左右各 2.5cm。
- 二、方向：由左至右
- 三、紙張：A4 直式橫書

#### 貳、字形與行距

##### 一、字形：

- (一)中文：一律用標楷體，
- (二)英文及阿拉伯數字：一律用 Times New Roman。

##### 二、內容字體大小：

- (一)主標題：16pt，粗體。
- (二)次標題：14pt，粗體。
- (三)內文：12pt。

##### 三、行距：

- (一)內文：1.25 行距。
- (二)標題與段落之間務請空 0.25 行。
- (三)段落與段落之間務請空 0.25 行。
- (四)每段開頭空 2 字。

#### 參、標次體例

##### 壹、(主標題-粗體 16pt)

##### 一、(次標題-粗體 14pt)

- (一)(次標題-字體 14pt)
  - 1.(次標題-字體 14pt)

#### 肆、標點符號規定

所有標點符號，除文中之英文字及頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用中文全形之標點符號。如：，；、。：？！／「」().....。

請勿使用英數之標點符號，如：{}^!][;,"!\* ( ) :/><...，等。

## 電子檔格式說明

- 一、文字與圖表及封面須排版完成於 1 個檔案中。
- 二、以 WORD 文件檔(\* DOC 或\* DOCX)及 PDF 圖檔為限。
- 三、檔案大小限 25MB 以內，並燒錄於同一張光碟。
- 四、一律以內文第一頁起始插入頁碼。
- 五、光碟內檔名須遵守下述群科別編碼及格式，範例如下：



2\_動力機械群\_○立○○高級○○職業學校\_○○科或○○學  
程.doc



2\_動力機械群\_○立○○高級○○職業學校\_○○科或○○學  
程.pdf

註：上例 2\_為群別編碼，各群編碼原則請參考附件之職業學校群科歸屬表。

## 目 錄

技職教育再造特色課程設備需求計畫書檢核表.....	1
【A、學校基本資料】 .....	2
學校群科及班級人數分布 .....	2
【B、申辦專業科別基本資料】 .....	4
壹、群科課程規劃 .....	4
貳、發展之特色課程概述 .....	6
【C、預算編列】 .....	8
職業學校群科歸屬表 .....	9



## 【A、學校基本資料】

### 學校群科及班級人數分布

項次	職業群別	科(學程)別	學制	年級班級數及人數						是否 申辦本計畫
				一		二		三		
				班數	人數	班數	人數	班數	人數	
1	動力機械群	汽車科	日間部 正規班	2	47	2	56	2	44	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	動力機械群	汽車科	建教合 作班	2	100	3	141	3	135	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	動力機械群	汽車修護科	日間實 用技能	2	78	2	105	2	83	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	動力機械群	汽車科	進修學 校	1	13	1	14	1	20	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	電機電子群	電機科	日間部 正規班	1	20	1	19	1	43	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6	電機電子群	電機科	建教合 作班	1	57			1	42	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	電機電子群	電機修護科	日間實 用技能	1	44	1	44	1	54	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	電機電子群	電子科	日間部 正規班			1	4	1	7	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	電機電子群	電子科	建教合 作班	1	8	1	21	1	20	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	電機電子群	視聽電子 修護科	日間實 用技能			1	21	1	32	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	電機電子群	資訊科	日間部 正規班	1	13	1	23	1	45	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	電機電子群	資訊科	建教合 作班	1	35	1	59	1	58	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
13	電機電子群	微電腦修護科	日間實 用技能	1	37	1	45	1	48	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14	設計群	廣告設計科	日間部 正規班			1	29	1	26	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
15	設計群	廣告技術科	日間實 用技能	1	48	1	50	1	50	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
16	商業管理群	資料處理科	日間部 正規班	1	10	1	8	1	33	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

項次	職業群別	科(學程)別	學制	年級班級數及人數						是否 申辦本計畫
				一		二		三		
				班數	人數	班數	人數	班數	人數	
17	商業管理群	資料處理科	進修學校	1	15			1	4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18	商業管理群	商用資訊科	日間實用技能			1	37	1	41	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19	商業管理群	商用資訊科	夜間實用技能			1	17	1	17	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
20	餐旅群	餐飲管理科	日間部正規班	2	54	3	98	3	96	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
21	餐旅群	餐飲管理科	建教合作班	2	99	1	47	1	39	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
22	餐旅群	餐飲技術科	日間實用技能	3	158	3	160	3	151	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
23	餐旅群	餐飲管理科	進修學校	1	20	1	15	1	24	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
24	家事群	美容科	日間部正規班	1	29	1	10	1	10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
25	家政群	美容科	建教合作班	1	10	1	7	1	7	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
26	美容造型群	美髮技術科	日間實用技能			1	23	1	21	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

註：1.「職業群別」、「專業科別」請參考職業學校群科課程綱要填入 15 群歸屬及其對應之科別名稱。

2.「學制」請依學校 102 學年度辦理之職業類科相關學制別填寫，如日間專業科、綜高專門學程、日間實用技能、建教合作班、產學攜手專班、進修專業科、夜間實用技能等；普通科則免填。

## 【B、申辦專業科別基本資料】

### 壹、群科課程規劃

近3年(含)總體課程計畫之校訂專業及實習科目規劃與開設情形

課程類別	總體課程計畫年度	科目名稱	必選修	學分	開設情形	備註
專業科目	100、101 102	人體生理學概論	校必	2	■已開設■會開設	
	100、101 102	人際溝通	校必	2	■已開設■會開設	
	100、101 102	專題製作 I II	校必	3	■已開設■會開設	
	100、101 102	美容與衛生	校選	2	■已開設■會開設	
	100、101 102	化妝品學概論	校選	2	■已開設■會開設	
	100、101 102	情緒管理與壓力調適	校選	2	■已開設□會開設	
	100、101 102	色彩學	校選	2	■已開設■會開設	
實習科目	100、101 102	美髮實務 I II	校必	6	■已開設■會開設	
	100、101 102	專業設計圖 I II	校必	4	■已開設■會開設	
	100、101 102	美顏實務 I -IV	校必	12	■已開設□會開設	
	100、101 102	美膚 I II	校必	4	■已開設■會開設	
	100、101 102	創意設計 I II	校選	4	■已開設■會開設	
	100、101 102	飾品設計 I II	校選	4	■已開設□會開設	
	100、101 102	髮型梳理 I II	校選	8	■已開設■會開設	
	100、101 102	編梳 I II	校選	4	■已開設■會開設	
	100、101 102	化妝設計 I II	校選	6	■已開設■會開設	

註：1.本表請按近3年報部核定之學校總體課程計畫書校訂專業及實習科目填寫。

2.本表「開設情形」請按實際開設情形填寫，填寫科目應為前述計畫書所列科目已開設、列為選修且確定會開

設之科目。

## 貳、發展之特色課程概述

課程類別屬性		科目名稱	必選修	學分	備註
<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		沙龍經營管理	選修	4	
其他申請之特色課程	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目	新娘秘書	選修	4	
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目				
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目				
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目				
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目				
<b>學校發展之特色課程內容綜合概述</b>					
<p>一、特色課程之區域結合、產業結合及人才培育情形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請學者、技術專家前來舉辦研習活動。</li> <li>2.辦理教育訓練活動提升產業技術能力。</li> <li>3.規劃各類競賽及成果展示活動，培育學生創造及整合能力。</li> </ol> <p>二、特色課程與職業學校群科課程綱要總體課程計畫符應情形</p> <p>配合十二年國教目標，進行特色教學及特色目標，讓設計專業學習可以更符合設計潮流之教學目的。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展創新思考導向教學</li> <li>2.發展實務導向教學</li> <li>3.發展問題導向學習</li> <li>4.運用整合式教學</li> </ol> <p>三、特色課程之資源共享機制情形</p> <p>本課程之設備資源，除了供學生上課用途，也可以配合學校專業教師研習、本校均質化國中教師研習，落實資源共享。</p> <p>四、特色課程之各項設備使用率情形</p> <p>本課程預計開設在三年級4學分，配合本科三年級1個班級數，每周將會有4節之設備使用量，本校備有專業美髮教室、數位相機、專業彩妝教室、整體教室，可供特色課程教學運用。</p>					

課程類別屬性	科目名稱	必選修	學分	備註
<p>五、特色課程之各項師資配合情形</p> <p>本科 4 位專業教師，擁有多張乙級技術士證，專業素養高，並聘請校內、校外教師或大學院校之專家學者，師資準備情況良好。</p> <p>六、特色課程之預期效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活化創意設計教學內容，並延伸至美容科特色招生。</li> <li>2. 培養學生沙龍經管理的能力，促進創業管理學習與應用，能更精進專業技能，延伸學生學習的深度與廣度。</li> </ol>				

## 【C、預算編列】

表 1：高英高級工商職業學校美容科 103 年度高級中等學校【特色課程】設備需求計畫書購置設備概算表

單位：新台幣元

計畫期程：		103 年 8 月 1 日		至		103 年 12 月 31 日	
計畫經費總額： 780,000							
設 備 項 目	計畫經費明細				備 註		
	單價	數量	合計	用 途 說 明			
SF-K1 頭皮養護機	18900	10	189000	沙龍創業經營			
MID 多功能單機	47250	5	236250	沙龍創業經營			
熱能活妍緊緻儀	189,00	10	189000	沙龍創業經營			
總 計			<b>614250</b>				
承辦 單位	會計 單位	機關長官 或負責人					

## 職業學校群科歸屬表

102.12.18

類別	群別	現有科別	科數	備註
工業類	01 機械群	(301)機械科、(302)鑄造科、(304)板金科、(332)機械木模科、(337)配管科、(338)模具科、(360)機電科、(363)製圖科、(372)生物產業機電科、(374)電腦機械製圖科【100學年度】	10	(371)電腦繪圖科【90至99學年度試辦】
	02 動力機械群	(303)汽車科、(364)重機科、(381)飛機修護科、(392)動力機械科【98學年度】、(205)農業機械科、軌道車輛科【102學年度】	6	
	03 電機與電子群	(305)資訊科、(306)電子科、(307)控制科、(308)電機科、(309)冷凍空調科、(384)航空電子科、(703)電子通信科*、電機空調科【102學年度】	8	
	04 化工群	(315)化工科、(319)紡織科、(352)染整科、(367)環境檢驗科*	4	
	05 土木與建築群	(311)建築科、(365)土木科、(397)消防工程科、(398)空間測繪科	4	
商業類	06 商業與管理群	(401)商業經營科、(402)國際貿易科、(403)會計事務科、(404)資料處理科、(405)文書事務科*、(418)不動產事務科、(425)電子商務科、(426)流通管理科、(215)農產行銷科、(706)水產經營科*、(717)航運管理科、	11	
	07 外語群	(419)應用外語科(英文組)、(421)應用外語科(日文組)	1	
	08 設計群	(312)家具木工科、(316)美工科、(361)陶瓷工程科、(366)室內空間設計科、(373)圖文傳播科、(394)金屬工藝科、(399)家具設計科、(406)廣告設計科、(430)多媒體設計科、(512)室內設計科、(431)多媒體應用科、(318)美術工藝科	12	
農業類	09 農業群	(201)農場經營科、(202)園藝科、(204)森林科、(214)野生動物保育科、(216)造園科、(217)畜產保健科	6	
	10 食品群	(206)食品加工科、(505)食品科、(718)水產食品科、(517)烘焙科	4	
家事類	11 家政群	(501)家政科、(502)服裝科、(503)幼兒保育科、(504)美容科、(513)時尚模特兒科、(515)流行服飾科、(516)時尚造型科【100學年度】	7	(514)照顧服務科【96學年度開始試辦】

類別	群別	現有科別	科數	備註
	12 餐旅群	(407)觀光事業科、(408)餐飲管理科	2	
海事水 產類	13 水產群	(701)漁業科、(705)水產養殖科	2	
	14 海事群	(702)輪機科、(708)航海科	2	
藝術類	15 藝術群	(801)戲劇科、(802)音樂科、(803)舞蹈科、(804)美術科、 (806)影劇科、(807)西樂科、(808)國樂科、(816)電影電視 科、(817)表演藝術科、(820)多媒體動畫科、(822)時尚工 藝科、(813)劇場藝術科	12	
合 計			91	

說明：1.其中加註\*之 5 科無學生；備註欄 2 科為試辦；鑄造科等 9 群 21 科為產業特殊需求類科。

2.科代碼：第 1 碼為「原類別」代號，2、3 碼為「序號」。

3.原類別代號：2-農業類、3-工業類、4-商業類、5-家事類、7-海事類、8-藝術類。

綜合高中專門學程歸群表(100 年 11 月 9 日教中(三)字第 1000600903 號函修正發布之綜合高級中學課程綱要)

群別	學程名稱	群別	學程名稱	群別	學程名稱	群別	學程名稱
學術群	學術社會	家政群	美容	農業群	綜合農業	商業群	商業
	學術自然		美容美髮		畜產加工		商業服務
機械群	農業機械技術		美容技術		畜產技術		商業經營
	機械		服裝		農園技術		流通服務
	機械工程		服裝設計		園藝與休閒		流通管理
	機械技術		服裝製作		精緻農業		商業事務
	製圖		幼兒保育		造園技術		商經實務
	機械製圖		幼老福利		園藝技術		物流服務
	電腦製圖		時尚設計		畜產保健		會計事務
	電腦繪圖		時尚造型		食品加工		國際貿易
	製圖技術	影視戲劇	食品技術	電子商務			
	電腦輔助機械	電視廣播	食品群	漁業	資訊應用		
	鑄造技術	電影電視			外事群	資料處理	
	機械木模	原住民藝能	應用英語	資料處理			
動力機械群	動力機械	藝術群	室內設計	應用日語		商業應用	
	動力機械技術		室內裝潢	應用德語	文書事務		
	汽車修護		空間設計	應用法語	電腦平面動畫		
	汽車技術		室內空間設計	其他群	銀髮族活動管理	餐飲管理	
	汽機車技術		美工		電機電子	餐飲服務	
	工程機械		美術設計	電機與電子群	電機電子技術	餐飲技術	
	工程機械技術		設計科技		電腦通訊	觀光	
	飛機修護		視覺傳達設計		航空電子技術	觀光餐飲	
	航空技術		美工技術		電機技術	觀光事業	
化工群	化工		設計群		廣告設計	機電技術	觀光事務
	化工技術	商業設計			控制	觀光服務	
	衛生化工	家具技術			機電整合	餐飲經營	
	環境檢驗技術	美工電腦設計			冷凍空調	餐飲製作	
土木與建築群	土木建築技術	造型設計			美工作業	電器冷凍	食品烘焙
	土木測量	流行造型設計			多媒體設計	電子技術	運動休閒
	建築技術	圖文傳播		多媒體製作	資訊技術	運動與休閒	
	建築製圖	工藝設計			資訊電子	運動與休閒管理	
	營建技術	多媒體設計		水產群	電腦應用	休閒事務	
		水產養殖					
				水產養殖技術			

