

# 高英高級工商職業學校品德教育實施計畫

88年9月1日 88學年度第1學期期初校務會議通過  
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
106年8月29日 106學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
108年8月29日 108學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
110年9月01日 110學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
111年8月29日 111學年度第1學期期初校務會議修訂通過

壹、依據：教育部中部辦公室教中(三)字第 0980581194 號函辦理。

貳、目的：

- 一、倡導校園倫理，培養尊敬師長，友愛同學，愛護學校的好學生。
- 二、宏揚家庭倫理，培育孝順長輩，友愛兄弟，重視家庭的好子弟。
- 三、推展社會倫理，培育敬老尊賢，友愛同胞，關懷社會的好國民。
- 四、加強生活教育，培育學生成為有朝氣，有秩序有禮貌的好學生。

參、實施時間：學年度常態實施。

肆、實施對象：全校師生、學生家長。

伍、實施方式：

- 一、成立品德教育推動小組，由校長擔任召集人，相關處室主任、組長及科主任為委員，並由生學務處負責執行。
- 二、訂定相關品德教育實施辦法，以落實校園倫理道德教育之推動。
- 三、將品德教育融入各教學領域實施，以增進學生倫理道德之觀念與認知。
- 四、結合社會、家長相關資源，推動落實本項工作。
- 五、每學期定期或不定期召開會議，以檢討本項工作推動之落實。

陸、強化品德教育(含生命教育、倫理道德、服務學習及資訊素養)活動內涵：

- 一、將品德教育融入各科課程中實施。
- 二、將品德教育融入專業課程中，加強專業倫理。
- 三、引導學生對品德核心價值進行思辨與價值澄清，並能結合生活教育、體育活動、社團活動、藝術活動、閱讀活動、環保教育及服務學習等多元方式，認識、澄清、推理、體驗及實踐品德核心價值與培養良好的態度與行為習慣。

四、創新品德教育 6E 教學：

- (一) 典範學習：鼓勵教職員及家長成為學生學習典範並運用生活實例。
- (二) 啟發思辨：選擇品德核心價值及其具體生活實踐之行為準則。

- (三) 勸勉激勵：透過影片、故事、體驗教學及生活育，隨時勸勉激勵師生實踐品德核心價值。
- (四) 環境形塑：建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。
- (五) 服務學習：推動服務學習課程及社區服務，實踐品德核心價值。
- (六) 自我期許：透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優的品德目標。

柒、實施項目：

一、學務處：

(一) 訓育組：

- 1.成立品德教育推動小組，並由校長擔任召集人，如附件一。
- 2.定期或不定期召開會議，檢討是否落實本項工作。
- 3.定期舉辦學校日、親師座談會及家庭訪問，增進溝通管道，強化倫理道德實踐。
- 4.舉辦品德相關壁報比賽，得獎作品展示校園。
- 5.推動禮貌運動，以建立友善校園，實施辦法如附件二。
- 6.邀請專家學者蒞校演講，增進師生倫理道德之認知。
- 7.定期舉辦校外教學活動，並結合倫理道德教育實施。

(二) 生輔組：

- 1.舉辦整潔、秩序比賽，激勵學生向上之榮譽心，競賽辦法如附件三。
- 2.辦理班級暨個人榮譽競賽，以凝聚全班之向心力，實施辦法如附四。
- 3.擬定班級生活公約，共同遵守倫理道德規範。

二、教務處：

(一) 於課程中加強倫理道德認知與實踐。

(二) 於課程教學中適時引用實例，引導學生對品德有正確認知。

三、圖書館：於圖書館設置倫理道德教育書櫃，並增購倫理道德教育相關書籍，統計倫理道德書刊借閱量。

捌、本實施計畫經校務會議審議通過後，陳請 校長核定後自公告日實施，修正時亦同。

