**教育部106年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案**

**「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 身 分 證統一編號 |  |
| **高三導師晤談意見（勾選項目為必要）** |
| 項目 | 考評意見 |
| 平常表現 | 1. 在校學習態度
 | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 |
| 1. 日常生活習慣
 | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 |
| 1. 同儕相處情形
 | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 |
| 申請書內容 | 1. 個人成長和學習與本計畫的契合度
 | □5.非常契合□4.契合□3.普通□2.不契合□1.非常不契合 |
| 1. 參加本計畫動機或原因
 | □5.非常明確□4.明確□3.普通□2.不明確□1.非常不明確 |
| 1. 對想參與產業類別的了解
 | □5.非常清楚□4.清楚□3.普通□2.不清楚□1.非常不清楚 |
| 其他意見 | 1. 學生職場體驗意願
 | □5.非常強烈□4.強烈□3.普通□2.不強烈□1.非常不強烈 |
| 1. 家長對本計畫期待
 | □5.非常期待□4.期待□3.普通□2.不期待□1.非常不期待 |
| 1. 有助於了解該學生的其他描述與說明：（可視需要填寫）
 |
| 晤談導師簽名： |

|  |
| --- |
| **輔導處(室)或生涯規劃課程教師意見** |
| 適性評估 | 評估方式 | □透過生涯規劃課程整體評估□無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估**（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱：**  **）。** |
| 評估結果 | 1.適合之大學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學群 四技二專\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_類群（以上至多3類群）2.綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫）□(1)**具有特定性向及興趣或特殊才藝表現**（如傳統技藝、音樂、美術、體育等），建議體驗之產業類別：­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**（註）**。□(2)**能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向**，建議相關產業類別：（至多3類）**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（註）**。□(3)**能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。**註：傳統技藝、農業、文創、工業、商業及「五加二」產業創新（亞洲･矽谷、智慧機械、綠能科技、生機醫藥、國防航太、新農業及循環經濟）。請參考<http://www.edu.tw/1013/cp.aspx?n=BE64F26CDBC2649D&s=B68EBDA63A32EA31> |
| 輔導教師或生涯規劃課程教師簽名： |
| **綜合意見** |
| 總 評 | □ **推薦**參加本方案，學校推薦優先序第\_\_\_\_\_\_位。□ **不推薦**參加本方案，原因摘述如下： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 執行小組 | 召集人（請簽名）：其他成員：如執行小組會議簽到單。推薦審議日期： 年 月 日  |

**教育部106年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案**

**「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 身 分 證統一編號 |  |
| **高三導師晤談意見（勾選項目為必要）** |
| 項目 | 考評意見 |
| 平常表現 | 1. 在校學習態度
 | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 |
| 1. 日常生活習慣
 | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 |
| 1. 同儕相處情形
 | □5優 □4.良 □3.中 □2.可 □1.待加強 |
| 申請書內容 | 1. 個人成長和學習與本計畫的契合度
 | □5.非常契合□4.契合□3.普通□2.不契合□1.非常不契合 |
| 1. 參加本計畫動機或原因
 | □5.非常明確□4.明確□3.普通□2.不明確□1.非常不明確 |
| 1. 對想參與體驗學習類型的了解
 | □5.非常清楚□4.清楚□3.普通□2.不清楚□1.非常不清楚 |
| 其他意見 | 1. 學生生活及國際體驗意願
 | □5.非常強烈□4.強烈□3.普通□2.不強烈□1.非常不強烈 |
| 1. 家長對本計畫期待
 | □5.非常期待□4.期待□3.普通□2.不期待□1.非常不期待 |
| 1. 有助於了解該學生的其他描述與說明：（可視需要填寫）
 |
| 晤談導師簽名： |

|  |
| --- |
| **輔導處(室)或生涯規劃課程教師意見** |
| 適性評估 | 評估方式 | □透過生涯規劃課程整體評估□無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估**（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱**：  **）**。 |
| 評估結果 | 1.適合之大學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學群四技二專\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_類群（以上至多3類群）2.綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫）□(1)**具有特定性向及興趣或特殊才藝表現**（如國內外志願服務、壯遊及達人見習等），建議體驗類型：­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。□(2)**能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向**，建議相關體驗類型：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**。□(3)**能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。** |
| 輔導教師或生涯規劃程教師簽名： |
| **綜合意見** |
| 總 評 | □ **推薦**參加本方案，學校推薦優先序第\_\_\_\_\_\_位。□ **不推薦**參加本方案，原因摘述如下： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 執行小組 | 召集人（請簽名）：其他成員：如執行小組會議簽到單。推薦審議日期： 年 月 日  |