

**教育部高級中等學校生涯規劃學科中心**  
**106 年度全國教師專業成長研習：生涯知能探索工作坊**  
**實施計畫**

**壹、依據**

依據 教育部106年1月5日臺教國署高字第1050151059號函核定「普通型高級中等學校生涯規劃學科中心106年度工作計畫」辦理。

**貳、目的**

- 一、配合教育部的規劃，提昇生涯規劃實務經驗，強化專業生涯規劃教師對學生生涯發展階段之認知與輔導能力。
- 二、學科中心教學資源研發暨推廣小組成員針對生涯規劃相關議題研發成果經驗分享與交流。
- 三、經由講授分享及運用生涯規劃理論與技術，提升教師輔導品質，開拓教師輔導特色。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高級中等學校生涯規劃學科中心(高雄市立中正高級中學)
- 三、協辦單位：長榮大學、臺中市立臺中家商、新北市立板橋高中

**肆、辦理內容**

- 一、參加對象：全國公私立高中職生涯規劃學科教師暨輔導教師，中、南區場次各 100 人；北區場次 150 人。

二、工作坊辦理時間、地點與人數：

場次	時間	地點	人數
南區	106 年 10 月 20 日 (星期五)	長榮大學 國際會議廳	100 人
中區	106 年 10 月 27 日 (星期五)	臺中市立臺中家商 第二會議室	100 人
北區	106 年 11 月 03 日 (星期五)	新北市立板橋高級中學 行政三樓會議室	150 人

三、研習縣市分區表(可跨區報名)

區域	縣市別
南區	嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣
中區	臺中縣市、彰化縣、南投縣、苗栗縣、雲林縣
北區	臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣、桃園縣、新竹縣市

四、工作坊教材：由講師提供資料，生涯規劃學科中心彙整編印研習手冊。

## 伍、工作坊課程表

### 一、南區：106年10月20日(五)長榮大學行政大樓6樓國際會議廳舉行。

日期	時間	活動內容	主持(講)人
10/20	08:30~08:50	研習報到	工作人員
	08:50~09:00	始業式	教育部長官、校長
	09:00~10:30	新課綱素養導向課程、評量與教學： 逆向發展設計模式簡介	國立清華大學 呂秀蓮教授
	10:30~10:40	中場休息	工作人員
	10:40~12:10	新課綱素養導向課程、評量與教學： 逆向發展設計模式簡介	國立清華大學 呂秀蓮教授
	12:10~13:00	午餐	工作人員
	13:00~14:30	素養導向融入 生涯規劃特色課程教案分享(一)	國立佳冬高農 宜新國老師
	14:30~14:40	中場休息	工作人員
	14:40~16:10	素養導向融入 生涯規劃特色課程教案分享(二)	國立北門農工 謝秋雯教師
	16:10~16:30	意見回饋與討論	教育部長官、校長
	16:30~	賦歸	

### 二、中區：106年10月27日(五)臺中市立臺中家商，行政大樓2f第二會議室舉行。

日期	時間	活動內容	主持(講)人
10/27	08:30~08:50	研習報到	工作人員
	08:50~09:00	始業式	教育部長官、校長
	09:00~10:30	新課綱素養導向課程、評量與教學： 逆向發展設計模式簡介	國立清華大學 呂秀蓮教授
	10:30~10:40	中場休息	工作人員
	10:40~12:10	新課綱素養導向課程、評量與教學： 逆向發展設計模式簡介	國立清華大學 呂秀蓮教授
	12:10~13:00	午餐	工作人員
	13:00~14:30	新課綱主題研發教案分享： <b>需求卡在生涯探索的運用</b>	國立彰化高中 陳鴻彬老師
	14:30~14:40	中場休息	工作人員

	14:40-16:10	新課綱主題研發教案分享： <b>決策方程式</b>	臺中市立西苑高中 曾久芳主任
	16:10~16:30	意見回饋與討論	教育部長官、校長
	16:30~	賦歸	

### 三、北區：106年11月03日(五)新北市立板橋高中，行政大樓3樓會議室舉行。

日期	時間	活動內容	主持(講)人
11/03	08:30~08:50	研習報到	工作人員
	08:50~09:00	始業式	教育部長官、校長
	09:00~10:30	新課綱素養導向課程、評量與教學： 逆向發展設計模式簡介	國立清華大學 呂秀蓮教授
	10:30~10:40	中場休息	工作人員
	10:40~12:10	新課綱素養導向課程、評量與教學： 逆向發展設計模式簡介	國立清華大學 呂秀蓮教授
	12:10~13:00	午餐	工作人員
	13:00~14:00	素養導向教案撰寫與設計說明	新北市立中和高中 陳玉芳主任
	14:00~15:00	素養導向融入 新課綱主題研發教案分享(一)	教學資源研發暨 推廣小組北區成員
	15:00~15:10	中場休息	工作人員
	15:10~16:10	素養導向融入 新課綱主題研發教案分享(二)	教學資源研發暨 推廣小組北區成員
	16:10~16:30	意見回饋與討論	教育部長官、校長
	16:30~	賦歸	

※ 授課時間以每節 50 分鐘計算(研習時數 1 小時);連續二節為 90 分鐘計(研習時數 2 小時)。

### 陸、報名事項

- 一、報名時間：106年9月11日至106年10月06日(星期五)止。
- 二、報名方式：一律透過網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」  
<http://inservice.edu.tw/index2-2.aspx> 進行網路報名。
- 三、網路報名流程：進入「全國教師在職進修資訊網 <http://www2.inservice.edu.tw/>」，登入帳號→點選首頁右方「依學校研習課程進入資訊網」之下普通高級中學課程學科中心→點選「研習資訊分類索引」之下生涯規劃→點選「106年度全國教師專業成長研習：生涯

知能探索工作坊(北區/中區/南區)(課程代碼：北區 2227645；中區 2227649；南區 2227650)」→點選「線上報名專區」→填寫資料→點選「我要報名」即完成報名手續。

四、聯絡人：生涯規劃學科中心助理陳靜瑩小姐、謝柄岍小姐，聯絡電話：(07)7490071、(07)7491992 轉 8512，e-mail：hscrhscr@gmail.com

五、注意事項：

- (一) 上網登錄報名資料後，請務必於傳送前再次確認填報資料的正確性，以作為研習時數證明之依據。
- (二) 全程參與研習者始予核發研習證明時數**(北區場次 7 小時；中南區場次 8 小時)**。
- (三) 本次研習停車位有限，建議參與研習之教師多搭乘大眾交通工具前往。
- (四) 本研習活動免收相關費用並提供午餐，參與人員差旅費由原服務單位依規定支給。
- (五) 為響應環保，請參與人員自行攜帶環保杯筷與會。
- (六) 研習活動若有未盡事宜或更改事項，將公告於本中心網站 <http://163.32.60.67/index.aspx>

## 柒、研習成果推廣方式

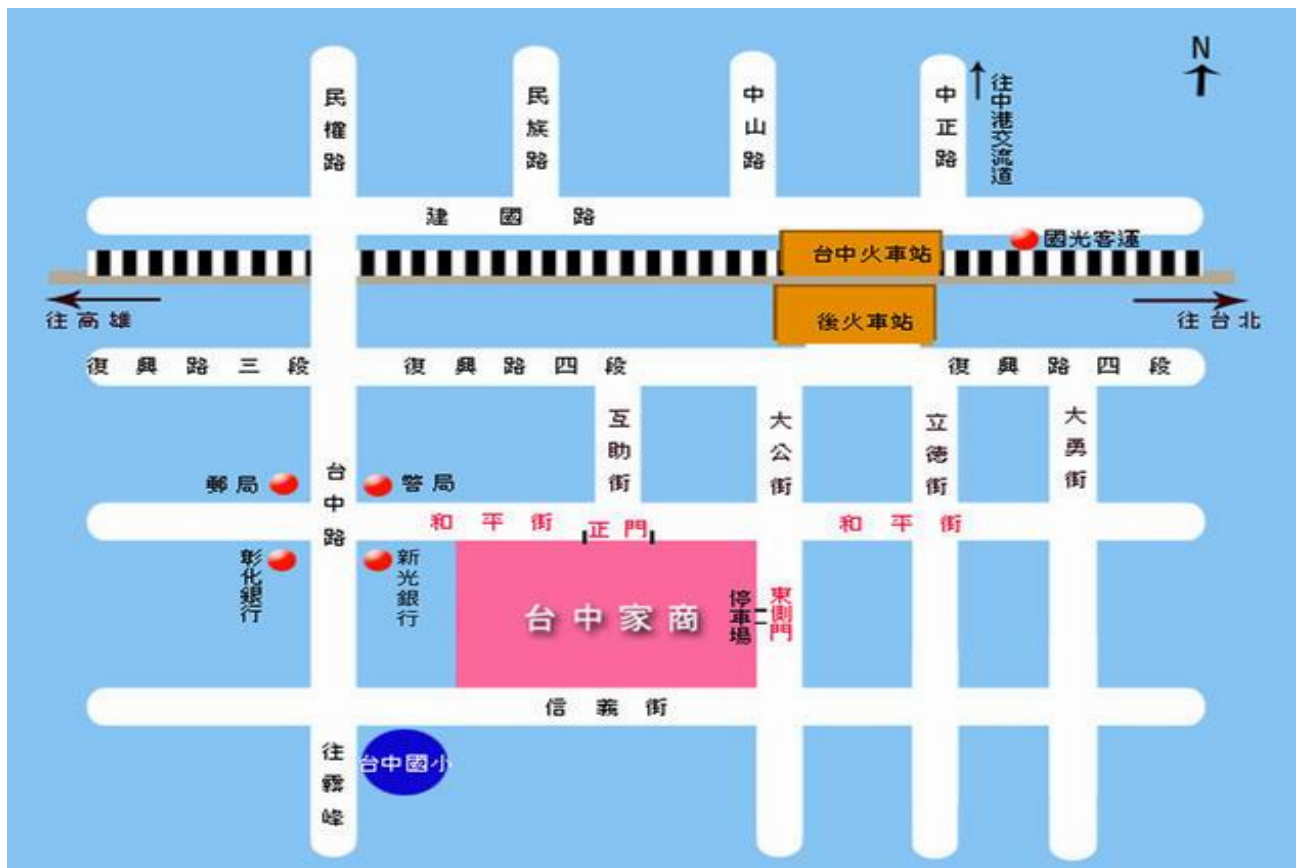
本次工作坊成果將由學科中心透過網路公告及上傳方式，分享研習內容、成果與相關資訊，以供全國高中職教師教學參考使用。



## 臺中市立臺中家商交通位置圖

地址：401 台中市東區和平街 50 號

電話：04-2222-3307



※ 搭乘台鐵：臺中火車站「復興路」出口步行約 5~8 分鐘即可到達。

※ 搭乘公車：有停靠臺鐵台中站「前站、後站或第三市場」都可步行到達。

※ 自行開車：

1. **經大雅交流道(臺中大雅)**：大雅交流道(臺中大雅)出口下交流道-->沿中清路直行接大雅路-->大雅路直行至五權路右轉-->五權路直行至民權路左轉-->民權路直行過復興路接台中路-->臺中路直行至和平街左轉即可到達。
2. **臺中交流道(臺中)**：臺中交流道(臺中)出口下交流道-->沿中港路直行右轉五權路-->五權路直行至民權路左轉-->民權路直行過復興路接台中路-->臺中路直行至和平街左轉即可到達。
3. **南屯交流道**：南屯交流道出口下交流道-->沿五權西路二段直行至五權路右轉-->五權路直行至民權路左轉-->民權路直行過復興路接臺中路-->臺中路直行至和平街左轉即可到達。
4. **北上：中投公路交流道(臺中大里) 出口下交流道**→沿中投公路直行到底接五權南路→五權南路直行至忠明南路右轉→忠明南路直行至明德街左轉→明德街直行接臺中路→臺中路直行至和平街左轉即可到達。
5. **南下：由國道 3 號接國道四號再接到國道 1 號**→接下來可以選擇上方國道 1 號到本校的任一種方式即可到達。

◎備註：臺中家商校內停車位有限，建議參與研習之教師多搭乘大眾交通工具。

## 新北市立板橋高中交通位置圖

學校地址：220 新北市板橋區文化路一段 25 號

學校電話：02-29602500

※ 1. 鐵路：板橋火車站，往文化路方向步行約 10 分鐘。

※ 2. 捷運：板南線至板橋捷運站 1 號出口，出站沿文化路向南步行約 3~8 分鐘。

※ 3. 公車：附近公車站有「北門街」、「追風廣場」、「綜合運動場」、「捷運板橋站」及「捷運府中站」，步行約 3~8 分鐘。相關公車有－88、99、264、307、310、656、701、702、703、805〔五股－土城〕、806〔蘆洲－板橋〕、810〔土城－迴龍〕、812、840、841、843、910、920、1202〔淡海－板橋〕、1206〔公西－板橋〕、9103〔大溪－台北〕、藍 33、藍 37、藍 38。



◎備註：板橋高中校內停車位有限，建議參與研習之教師多搭乘大眾交通工具。