

105 年度技術型高級中等學校動力機械群科中心學校 「機車檢修研習」實施計畫

壹、依據：教育部技術型高級中等學校動力機械群科中心學校 105 度工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、因應 105 課綱動力機械群增定「機器腳踏車技能領域」，以充實教師「機車檢修」專業知能，經由專業工具、設備之操作及使用以提升機車檢修及教學成果。
- 二、透過產業界技師之示範與指導，使研習教師在動力機械群之校訂本位課程「機車檢修」課程中，能引導學生去學習保養、維修及調整之技能，以激勵學生學習。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：動力機械群科中心學校(國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校)

肆、研習日期：105 年 10 月 28 日(星期五)

伍、研習地點：國立彰師附工汽車館 2 樓機車工場、3 樓液氣壓工場

陸、研習方式：聘請一位業界專門師資，透過講述及實習操作方式，讓與會教師對機車檢修之專業知識及操作技能有進一步了解，提昇教學能力。

柒、研習活動流程：研習課程表如附件 1。

捌、參加人員：

- 一、技術型高級中等學校動力機械群科現任專業教師。
- 二、研習人數以 30 人為限，每校科至多限報 1 名，以網路報名之優先順序錄取，額滿為止。
- 三、參加研習教師請准予公差假登記，其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支。
- 四、報名經審核通過，若臨時未克參加研習，請於報名截止日前取消報名，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。

玖、報名事項：

一、報名方式：請上網至「全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://inservice.edu.tw/>

二、報名期間：請於 104 年 10 月 7 日(星期五)至 10 月 21 日(星期五)完成線上報名。

三、報名問題聯絡電話：(04) 7252541 分機 210，專線：(04)7256178，聯絡人：彰化師大附工動力機械群科中心 莊秀好助理、石佩宜助理

拾、注意事項：

- 一、登記參加本次活動之教師在完成報名並經審核通過後，請於活動當天依報到時間報到集合。
- 二、本次活動若因颱風等因素而有所更動之相關訊息，請逕上彰化師大附工首頁連結→動力機械群科中心或動力機械群科中心網站
(<http://power.sivs.chc.edu.tw/sivs/new.html>) 查詢。
- 三、凡經各校選派參加本次活動之老師，敬請準時報到參加，全程參加研習人員核發 8 小

時研習證明。

四、請參加研習教師自備茶杯及環保筷。謝謝！

105 年度技術型高級中等學校動力機械群科中心學校

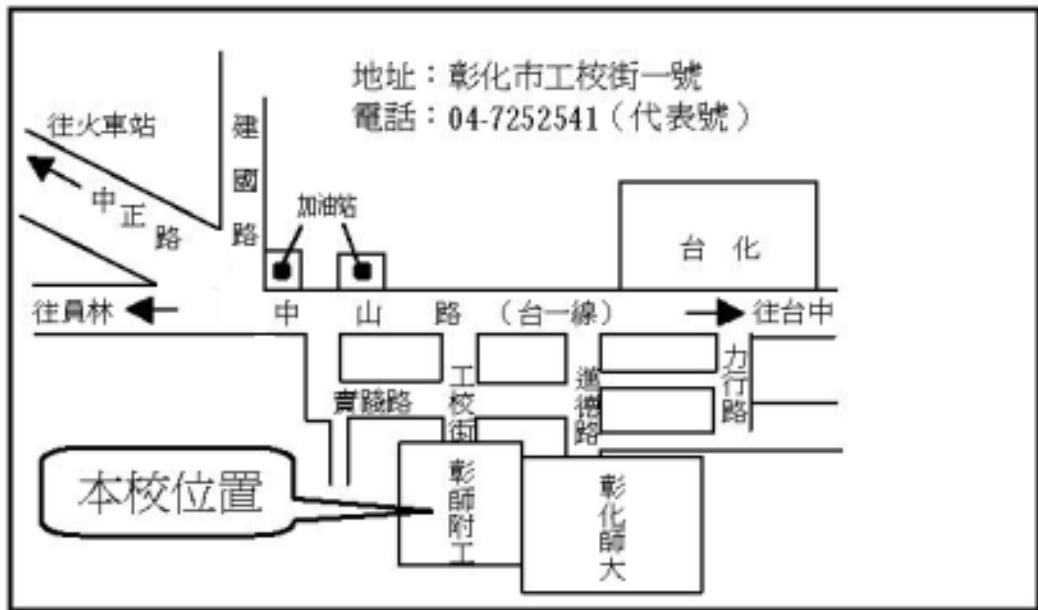
「機車檢修研習」課程表

研習日期：105 年 10 月 28 日(星期五)

研習地點：國立彰師附工汽車館 3 樓液氣壓工場

時間	課程內容	主持(講)人	地點
08:20~08:30	報到		國立彰師附工 汽車館 3 樓液氣壓工場
08:30~08:40	開幕式	教育主管單位 蕭瑛星校長	
08:40~10:10	機車檢修講解與示範	光陽工業股份有限公司 蔡昆宗講師	國立彰師附工 汽車館 2 樓機車工場 (分組教學 2 組)
10:10~10:30	休息		
10:30~12:00	機車檢修實作	光陽工業股份有限公司 蔡昆宗講師	
12:00~13:00	午餐 & 休息		國立彰師附工 汽車館 3 樓液氣壓工場
13:00~14:30	機車檢修實作	光陽工業股份有限公司 蔡昆宗講師	國立彰師附工 汽車館 2 樓機車工場 (分組教學 2 組)
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30	機車檢修實作	光陽工業股份有限公司 蔡昆宗講師	
16:30~17:00	綜合座談		國立彰師附工 汽車館 3 樓液氣壓工場
17:00	賦歸		

【國立彰化師大附工交通路線圖】



交通路線說明：

※鐵公路

從彰化火車站搭乘「彰化客運」，「台中客運」101路線，於「和調里」站或「原民館」站下車，步行約10分鐘，即可抵達。

※中山高速公路：

1. 彰化市以北者，經高速公路南下，下王田交流道往彰化方向，經大肚橋，沿中山路直行經台化工廠，左轉工校街即可抵達。
2. 彰化市以南者，經高速公路北上，下彰化交流道往彰化方向，沿中華西路右轉中央路，上中央路橋，左轉中山路(台一線)直行，右轉工校街即可抵達。

國道三號高速公路：

由快官系統交流道(往彰化方向)下中彰快速道路(台74線)，至中彰牛埔交流道(芬園)出口後右轉彰南路(台14線)，至中山路左轉，經台化工廠，左轉工校街，即可抵達。

高鐵：

高鐵台中(烏日)站下車，轉搭「台中客運」101路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，於「和調里」站或「原民館」站下車，步行約10分鐘，即可抵達。(註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準)