

# 國立鳳山高級中學 105 年度中小學國際教育初階研習-專業知能暨實務工作坊實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點。
- (二) 依據教育部 105 年 4 月 28 日臺教授國部字第 1050043078A 號函。

## 二、目的：

- (一) 落實推廣中小學國際教育政策
- (二) 建立本市推動中小學國際教育機制
- (三) 形成本市推動中小學國際教育網絡

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部國教署
- (二) 承辦單位：國立鳳山高級中學

## 四、參加人員：

本市公立各級學校（高中、高職、國中及國小）教師及行政人員，以個人名義，依報名順序每場次最高錄取 60 名，額滿為止。

## 五、實施方式：

### (一) 辦理日期及地點

1. 日期及時間：105 年 12 月 12 日(一)至 12 月 14 日(三) 8:00-17:20
2. 地點：國立鳳山高級中學社會科視聽館一樓演講廳(高雄市鳳山區光復路二段 130 號)

(二) 報名方式：即日起至 105 年 12 月 5 日(一)前，請至全國教師在職進修網報名。

(三) 計畫承辦窗口：鳳山高中圖書館侯偉芬組長，電話 07-7463150 分機 602

## 六、研習內容：依據國立中正大學「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」規劃，課程表(如附件一)。

## 七、經費：由教育部國民及學前教育署補助本校 105 年度推動國際教育經費及優質化 C-3「有鳳來誼國際交流計畫」經費支應。

## 八、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷(如附件二)之調查結果，瞭解實施成效。

## 九、獎勵：相關承辦人員另行敘獎。

## 十、本計畫經教育部國教署審核後實施，修正時亦同。

## 十一、附則：

(一) 本研習統一由鳳山高中檢附相關資料向國立中正大學申請初階課程認證，再由教育部國民及學前教育署核發「初階課程證書」。個人全程參與本研習課程達 24 小時者，發給個人證書乙張。

(二) 參與本計畫研習之人員(含工作人員)，准予公假出席。

## 十二、備註：提供午餐，請自備環保水杯及餐具出席。

附件一

「國立鳳山高級中學」中小學國際教育初階研習——專業及實務工作坊研習課程表

日期	時間	面向	課程名稱	課程內容	師資	
12 月 12 日 (一)	0830-0850	報 到				
	0850-0900	開幕致詞			鳳山高中 陳龔聲校長	
	0900-1030	政策	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題 分析 3. 各國國際教育推動現況 國際組織與各國國際教育 推動現況	暨南國際大學 鄭以萱教授	
	1030-1050	茶敘休息				
	1050-1220	實務	國際交流與國際教育	1.辦理國際交流活動原則 與立場 2.國際交流的目標與模式 3.國際交流的策略與資源 4.如何設計國際交流活動 5.國際交流之實例	暨南國際大學 鄭以萱教授	
	1220-1310	午餐休息				
	1310-1440	理念	國際教育理念分析	1.國際化與國際教育關係 2.國際教育中四個意識型 態(民族主義、國際主 義、全球主義、世界主義) 全球化國際關係結構下國 際教育的變遷	中正大學 林明地教授	
	1440-1500	茶敘休息				
	1500-1630	政策	我國中小學國際教育政 策與行動	1.國際教育願景、目標、定 義 2.國際教育的推動策略 國際教育的行動方案	中正大學 林明地教授	
	1630~1720	交流座談				
	1720~	第 1 天研習結束，賦歸				

日期	時間	面向	課程名稱	課程內容	師資	
12 月 13 日 (二)	0830-0900	報 到				
	0900-1030	實務	「SIEP 計畫書」模擬說明 (演練)與釋例	1. SIEP 計畫書撰寫方法說 明 2. 計畫書範例模擬	新豐高中 王人傑主任	
	1030-1050	茶敘休息				
	1050-1220	實務	學校本位國際教育之推廣 與演練	1. 學校本位國際教育實 施 2. 設計學校國際教育課 程	新豐高中 王人傑主任	
	1220-1310	午餐休息				
	1310-1440	彈性課程	台南女中國際交流經驗分 享	1. 台南女中國際教育 旅行辦理方式 2. 台南女中國際交流	台南女中 鄭文儀校長	

				活動	
	1440-1500	茶敘休息			
	1500-1630	實務	課程發展與教學與國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 國際教育融入課程之實例	三信家商 吳季昭老師
	1630~1720	交流座談			
	1720~	第2天研習結束，賦歸			

日期	時間	面向	課程名稱	課程內容	師資
12 月 14 日 (三)	0800-0820	報 到			
	0820-0950	場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 全球化下國際教育的前瞻視野	暨南國際大學 洪雯柔教授
	0950-1010	茶敘休息			
	1010-1140	場域與文化	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 跨文化溝通的教育思維	暨南國際大學 洪雯柔教授
	1140-1310	午餐休息			
	1310-1440	實務	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係學校國際化之內涵 2. 學校國際化之實施原則 3. 學校國際化之實例	明道中學 林雯琪副校長
	1440-1500	茶敘休息			
	1500-1630	彈性課程	明道中學國際交流經驗分享	1. 明道中學國際交流活動辦理方式 2. 明道中學國際教育課程設計分享	明道中學 林雯琪副校長
	1630~1720	交流座談			
	1720~	第3天研習結束，賦歸			