

高英高級工商職業學校

【汽車科科務發展計畫】

汽車科

高雄縣高英高級工商職業學校汽車科發展計畫

目 錄

壹、依 據	1
貳、教育目標	1
參、現況分析	2
肆、發展重點	2
伍、汽車科現況情境(SWOT)分析與診斷	4
陸、組織分工	7
柒、專業證照與技能學習指標	10
捌、計畫期程及發展目標	13
玖、科務發展工作計畫與執行方案	16
拾、經費來源與需求	18
拾壹、自評與檢核機制	20
拾貳、預期成效	22
附件：	
高英高級工商職業學校汽車科培育目標分析表	23
高英高級工商職業學校汽車科培育目標具體實施計畫	25

高英高級工商職業學校汽車科發展計畫書

(102 學年度至 107 學年度)

壹、依 據

- 一、高級職業學校教育目標。
- 二、本校校務發展計畫。
- 三、職業學校動力機械職群新課程綱要。

貳、教育目標

汽車科以培養汽車/機器腳踏車之基層技術人才為目標。為達成此一目標，應加強：

- 一、培養學生具備動力機械群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 二、培養健全動力機械相關產業之初級技術人才，能擔任動力機械領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。
- 三、陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
- 四、提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。
- 五、培養繼續進修之興趣與能力，以奠定其生涯發展之基礎。
- 六、培養訓練堆高機、保養、及修護等基本技術人員技能。
- 七、培養修護油電複合式動力車之基層技術人才為目標。
- 八、培育學生成為具有車輛設計、製造、診斷維修實務、保養廠經營服務管理能力等現代化汽車專業職能的人才。
- 九、學生性向興趣及能力提供多方向升學管道並予以輔導。
- 十、發展學生技能檢定，義務輔導學生考取國家乙、丙級技術證照。

參、現況分析

- 一、現有班級：各年級各 5 班，合計 15 班。
- 二、優良教師：本科教師擁有學術兼優的師資群，教學經驗豐富。專任專業科目教師 11 名，均已取得汽車修護乙級專業證照，教學態度熱忱負責，能主動參加各項研習活動。依照學歷及專長分析，專業知能豐富，對學生專業能力成長有充足的幫助。
- 三、專業設備：汽車綜合工場、電系工場、底盤工場、引擎檢修工場、機車綜合工場、機車保修 A 工場、機車保修 B 工場等 7 間實習工場。工場內容設備符合汽車修護乙/丙級與機器腳踏車修護乙/丙級考場設備規定，為國家檢定合格場地，與先進新穎的教學實習設備及多媒體設備。

肆、發展重點

- 一、本科發展重點能符應教育目標，並以務實致用為主且能因應未來產業變動與結合社區產業發展需求。
- 二、培養汽車修護、機器腳踏車修護、堆高機修護基本知識與能力。
- 三、培養汽車、機器腳踏車、堆高機的保養、修護能力，具備故障維修之應用技能。
- 四、加強生活、品德教育及陶冶職業道德與敬業精神。
- 五、導正職業教育，啟發學生適性潛能，落實證照制度，輔導學生考取國家汽車、機器腳踏車丙/乙級、堆高機操作技術證照。
- 六、與大專院校學術文化交流，培養學生專業知能視野。
- 七、強調創新思考及務實致用，積極從事專題製作，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通合作能力，進而縮短學生就業落差，培育業界基層人才。

八、發展堆高機操作與維修特色課程，熟悉堆高機操作與維修，成為物流管理、倉儲管理、商品管理等職場需求人才。並符應高雄工業城市的需求，在校所學能與區域結合。

九、發展油電混合引擎技術維修特色課程，除了讓學生具備油電混合引擎技術與技能外，也能體認能源短缺、世界環境惡化的問題。進而建立節能減碳、愛護地球的觀念與態度。

伍、汽車科現況情境(SWOT)分析與診斷

以下就科內部優勢、劣勢，外部機會威脅等變數，剖析本校現況，分析如下：

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
1. 鄰近 88 快速道路，銜接高雄、屏東地區十分方便。以學校為中心，南高雄、林園、鳳山、屏東等地區，車程 30 分鐘以內，交通方便。 2. 本科專業教室規劃完善，設有引擎檢修工場、汽車電機工場、汽車綜合工廠、底盤檢修工場、機車保修工場 A、機車保修工場 B、機車綜合工廠，設備新穎，空間寬敞，完全符合教學需求。 3. 本科教學設備完善，一般教室已全面架設單槍投影機、液晶電視、無線網路與麥克風廣播系統，而在實習工場或專業教室，也可運用多功能實務投影機，進行實物、模型、儀具設備等輔助教學。 4. 本科實習工廠專業教室均為勞動部合格汽車修護乙級、機車修護乙級、汽車修護丙級、機車修護丙級合格術科檢定場所。 5. 本科師資學、經歷完整，專業教師業界實務經驗豐富，所有教室均具有乙級證照專長，也具有相關職類的監評資格。 6. 本科配合產業實務與最新技術的發展，規劃有太陽能電動車特色課程、堆高機操作與維修特色課程、油電複合式動力特色課程等務實致用特色課程。 7. 科主任與科內教師相處良好，科內氣氛和諧，所有科內事務均由會議中討論達成共識，科主任工作能力強具領導風格。 8. 科積極辦理教師專業增能研習，均能勝任科內各項課程及新購設備使用。 9. 本科辦理職場參訪與校外參觀活動，有助學生就業與職涯規劃。 10. 教師社群互動良好，每週三定期聚會，共同研討、共同備課，並進行各項課程規劃。	1. 位居高雄市郊區，距離都會區較遠，無法享有市區交通便利資源，學生上放學多倚賴專車接送。 2. 大寮、林園工業區因產業外移工業區逐漸凋零，本科相關產業人力需求不足。 3. 出生率逐年降低，學齡人口遞減，未來將影響本科招生量。 4. 科內設備機具充足，專業教室結構受到限制，未來新增設備擺設空間不足。 5. 目前科仍有教師僅具有技術教師資格，政府已減少許多大專校院師資培育機構，未來合格教師的資格取得不易，學校增聘合格教師，更加困難。 6. 本科部分學生家長屬勞動階層社經地位較低，父母親較不重視學生學習，對於科務較無心力參與。 7. 弱勢家庭學生，就學不易，學生問題漸多元，生活與學習輔導需多費心。 8. 汽車科設備日新月異，電腦資訊能力尚須加強。 9. 私立學校學生程度普遍不高，基礎學科的能力較弱，且學生程度參差不齊，求學意願差，競爭力較為弱勢。 10. 教師與產業界互動較少，教學內容與實務需求常有落差，缺乏職場實務經驗。 11. 受限於經費及教學工作時間，無法讓全體專業教師全面前往產業界交流，實務技術提升困難。

11. 本科辦理大學預修課程，學生學習意願成效良好。	
機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
- 因應產業變動趨勢，本科訂有明確之短、中、長程目標，皆依期程作整體性規劃，以培育學生專業技能，考取相關證照，提升升學與就業能力。 - 本科校務評鑑一等成績優，且學校為南部唯一榮獲「國際安全學校」認證學校，校譽佳，有助於學校發展。 - 教師善用多媒體資源，均發展自編教材及補充教材，並結合各種創新教學方法及教育政策理念，教師接受度高，達到有效教學實踐之目標。 - 善用教師網路社群(Line、FB等)，使教師同儕間可時時相互交流，增加教師成長機會。 - 本科可尋求產業界的資源與技術交流，除能充實本科設備與提升教師技能，也能嘉惠學生，並培養成為優秀的汽車維修從業人員。 - 與建教公司及相關產業建立良好產學合作關係，如光陽公司、宏佳騰機車公司、國瑞汽車公司、中華汽車公司，藉以爭取教學相關設備，同時也能擴展學生未來的就業管道。 - 本科與鄰近各科技大學建立策略聯盟關係，強化技職體系的縱貫連結，創造多贏。 - 本科教學績效卓越，獲高職優質化輔助、特色課程輔助、原住民輔助、均質化輔助、充實基礎設備方案學校，本科能善用相關經費充實設備儀器。 - 本科有充足的國中技藝教育合作課程，可妥善應用增加學生入學人數。 - 本科辦理遴聘業界專家協同教學計畫，使教師同步與業界專家相互交流學習，降低學用落差。 - 辦理教師赴公民營機構學習，使專	- 有關科的發展計畫之規劃，分析所面臨的困境、科的願景，然後提出改革策略及短中長程之進步目標，因應教育制度變革，必須時時進行調整適應，以符合本校實際需求。 - 附近私校林立，且同質性高的科別學校多，雖鄰近高雄市，市區學生不易至本校就讀。 - 少子化現象，各家庭子女能刻苦耐勞的比率相對降低，故而願意投入汽、機車修護的人員也會變少。 - 學校雖已樹立優質校風，家長仍存在舊有思維，難以動搖影響本科招生。 - 本科學生入學程度弱勢，專業教師在授課期間，往往須額外花費時間在學生教學管理方面，影響教學效能。 - 部份產業類別之人才需求，本科無法提供學生媒合。 - 本科受限政府補助經費逐年減少，影響科務設備與儀器的購置。 - 學生基礎通識學科能力不足，升學考科準備較為吃力。 - 高職產學合作法源及媒合平台不足，且合作產業意願度不高，降低學生進入職場實習意願。 - 學生入學程度有落差，平均素質不一，學習態度差異大，教學與輔導上相對需付出更大心力來研擬因應的對策。 - 產業願意提供給教師研習資源不多，教師全面投入職場研習難度高。

業科目教師學習業界最新技術，使學生實務學習與業界接軌。	
發展策略 (Strategies) (維持優勢、改進劣勢、把握機會、克服威脅)	
1. 強化本科教學特色與招生宣導，包括建置完善的科網頁，吸引優秀的社區國中生就近入學，以及跨縣市延攬學生就讀。 2. 積極培訓學生參與全國專題專題製作競賽、全國船模競賽、木橋載重競賽、全國太陽能模型車競賽、綠能科技創意競賽、PVQC(汽車專業英文)競賽，成效優異。 3. 本科專業教師積極參加汽車新科技研習，提升專業知能。 4. 針對低學習成就的學生，實施補救教學，並積極考取技術士證照，增加未來就業職能。 5. 工場實習教學的過程，不僅重視技能，更應兼顧學生職業倫理道德的養成，以及具備職業安全衛生的工作習慣。 6. 本科依近程、中程、長程的發展計畫，持續透過二期技職再造計畫、高職優質化、均質化等輔助方案，逐年爭取經費汰舊換新實習工場的設備與儀器。 7. 積極擴展建教公司並建立良好產學合作關係，藉以爭取教學相關設備，同時增加學生未來的就業管道。 8. 輔導學生加強汽車專業英文的能力，讓學生對原文修護手冊的閱讀與檢測儀器的操作，更加得心應手。 9. 配合學校每學年舉辦的家長懇談會，讓科主任、導師能與學生家長意見交流，爭取家長對科務的正向支持。 10. 定期邀請畢業校友返科與在校學生互動交流，獲取升學與就業職場的寶貴經驗。 11. 每學期邀請業師及科大教授實施協同教學，增加職場實務經驗與指導專題製作。 12. 落實實習工場管理守則及設備 SOP 操作流程，確保設備儀器的正常操作，增加學生操作上的安全。 13. 本科持續進行科際整合，導入創新特色課程，使貼近產業、學界需求。 14. 加強與各國中建立良好關係，協助各國中辦理技藝教育合作課程及生涯發展教育實作課程，以推廣本科特色。 15. 善用數位多媒體與網路平台教學，提高學生學習興趣與效益。 16. 積極尋求與科技大學做策略聯盟或區域合作，協助學生升學。 17. 鼓勵學生努力上進爭取獎學金，也朝向提高升學率與就業職場的媒合，吸引優秀學生就讀本科。	

陸、組織分工

一、組織成員：

1. 汽車科設有科主任一人、技佐二人、班導師、專業教師。
2. 科務推動以教學與實習兩主軸。

二、相關會議或活動

1. 科務發展會議：邀請學者專家與本科教師共同研討科務發展方向與具體做法，有效提昇本科教學與學習成效。
2. 課程發展會議：邀請學者專家與本科教師共同研討課程，以符合地區之特色與學生之需要。
3. 科務會議：科內各班導師為主要成員，每學期隔週召開科務會議，共同討論有關科務推動與班級經營之配合事項，並提出各班學生的相關問題，以討論解決與改善之道。
4. 教學研究會：科內專業教師為主要對象，每學期至少召開四次，除了討論教學改善活動之外，並負有每學期選書之重要議題之決議。
5. 教學觀摩會：配合教務處指定時程，每學期教學觀摩會安排教師進行教學觀摩活動，以提昇科內教學活動之品質。
6. 校外教學參觀：配合課程設計，每年皆舉辦校外參觀等教學活動，配合課程所學並與業界接軌，除能開闊視野，充實專業知能外，更能掌握時代脈動。
7. 校內專題演講：邀請學者專家到校，指導專題講座或實務技能或實務指導，提昇學生之專業知能與技能水準。
8. 專題製作：邀請學者專家與本科教師共同指導學生專題製作、發表與競賽。
9. 技能檢定輔導：配合政府大力推動職業證照制度，鼓勵本科學生參加各項檢定，任課教師皆積極輔導學生準備檢定考試，學生在畢業時皆能擁有數張證照。
10. 辦理技能競賽：每學習辦理科內技能競賽，提昇學生學習技能水準。

11. 就業輔導：透過輔導室各項性向測驗，幫助學生了解自身能力、興趣、志向等，儘早做好生涯規劃，同時也透過實習輔導處就業輔導組，蒐集各項就業資料，並配合作各項就業輔導。
12. 辦理技能檢定：辦理在校生專案檢定術科測驗及即測即評即發 證術科測驗，輔導同學通過技術士技能檢定，取得技術士證。

三、職掌說明

業務分工職稱	業務職掌說明
科主任	1. 負責科務發展、課程發展、教學研究之規劃與執行。 2. 配合學校發展之行政作業。 3. 營造科發展特色，塑造優質教學與學習環境。
技 佐	1. 負責管理實習工場及電腦設備。 2. 維修及保管護實習工場與專業教室設備。 3. 材料申請及管制。 4. 教學媒體與實習器材之借用及申請。 5. 負責實習工場及專業教室之清潔維護。
班導師	1. 班級生活常規之輔導。 2. 協助專業教師推動專業技能之提昇。 3. 主動自發鼓勵學生升學輔導。 4. 確實落實班級經營精神。
專業教師	1. 落實專業科目之教學品質提昇。 2. 配合學校或科內相關實施活動之推展。 3. 加強課業輔導與補救教學之實施。 4. 協助班級導師做生活常規之要求。 5. 負責教學相關推動與輔導活動。 6. 科題庫之蒐集與建立、提昇相關基礎學科能力、教學媒體之分配製作，及升學輔導等。 7. 負責專業技能提昇之相關輔導活動。例如：技能檢定、校內外技藝競賽之培訓輔導、校外教學與實習、專業課程教學成果，及專業教室管理與維護等。 8. 協助科內實習課程之上課需求。

四、課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工

成員	規範、執掌	分工
吳嘉銘 主任	科課程發展計畫 各實習教室總管理	實習工廠安全與衛生管理 任教課程進度與內容編寫
戴良運 老師	汽車綜合工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
林靖凱 老師	汽車綜合工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
魯志傑 老師	電系工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
黃志仁 老師	電系工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
洪敬閔 老師	底盤工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
鄧邵華 老師	引擎檢修工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
陳文星 老師	機車綜合工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
曾國睿 老師	機車保修 A 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理
林重仁 老師	機車保修 B 工場	任教課程進度與內容編寫 實習工廠安全與衛生管理

柒、專業證照與技能學習指標

一、專業證照輔導

- (一)汽車修護丙級技術士證照
- (二)機器腳踏車修護丙級技術士證照
- (三)堆高機操作單一級技術士證照
- (四)汽車修護乙級技術士證照
- (五)機器腳踏車修護乙級技術士證照

二、技能學習指標

項目	技能項目	技能指標	通過認證	備註
1	工業安全與衛生	具備工業安全與衛生常識		一上
2		職場倫理與道德		一上
3	機械工作法	熟練手工具的操作、正確使用技巧		一上
4		具備量測使用操作能力		一上
5		具備修護手冊查閱能力		一上
6		熟練機具設備操作技術		一上
7	汽油引擎檢修	具備汽油引擎分解與清洗、組合能力		一下
8		熟練引擎調整與量測技術		一下
9		具備汽油燃料系統檢修、保養能力		一下
10		具備點火系統電路及零件檢修能力		一下
11		具備啟動系統檢修能力		一下
12		具備充電系統檢修能力		一下
13		具備噴射引擎檢修能力		一下

項目	技能項目	技能指標	通過認證	備註
14	汽車底盤檢修	熟練手、自排變速箱拆裝技術		二上
15		熟練前、後軸總成拆裝及傳動軸拆裝技術		二上
16		熟練更換差速器拆裝/更換齒輪油技術		二上
17		具備煞車系統檢修能力		二上
18		熟練懸吊系統避震器拆裝技術		二上
19		熟練轉向系統故部機件更換/保養技術		二上
20		熟練更換外胎/拆胎/補胎/靜平衡之調校技術		二上
21	液氣壓原理及實習	具備液、氣壓系統基本原理知識		二上 二下
22		具備氣壓元件操作能力		二上 二下
23		具備液壓元件操作能力		二上 二下
24	汽車電路檢修	具備三用電表使用能力		二上 二下
25		具備電瓶的保養與檢查能力		二上 二下
26		具備聲光系統配線能力		二上 二下
27		具備冷暖氣機系統各部機件檢修能力		二上 二下
28		熟練更換起動馬達技術		二上 二下
29		熟練更換發電機/壓縮機/動力轉向維修		二上 二下
30		熟練更換控制開關技術		二上 二下
31	柴油引擎檢修	具備柴油引擎校正調整能力		三上
32		具備量測指定汽缸壓縮壓力能力		三上
33		具備柴油燃料系統檢修、保養能力		三上

項目	技能項目	技能指標	通過認證	備註
34		具備柴油電腦電系控制檢修能力		三上
35	汽車實車綜合 檢修	具備實車引擎故障排除能力		三上 三下
36		具備實車底盤故障排除能力		三上 三下
37		具備實車電機故障排除能力		三上 三下
38	油電混合動力車	熟練油電混合車動力傳動維修技術		三上 三下
39		具備油電車燃料電池檢修更換技術		三上 三下
40		具備電腦診斷器操作能力		三上 三下
41	機車檢修技能	熟練更換煞車、車輪相關構件技術		二上
42		熟練更換引擎總成相關構件、調整引擎技術		二上
43		熟練更換電系系統相關構件技術		二下
44		具備機車綜合保養能力		二下
45		具備量具使用測量能力		二下
46	堆高機操作與 檢修	具備堆高機操作能力		三上 三下
47		具備堆高機保養能力		三上 三下
48		具備堆高機檢修能力		三上 三下

捌、計畫期程及發展目標

一、近程發展目標：(102 學年度~103 學年度)

1. 依能力本位來規劃課程並加強汽車維修、機器腳踏車維修、堆高機維修專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。
2. 建立多元証照的制度，輔導學生積極參加技術士證照考試, 提高學生技術能力，畢業前取得相關職類 4 張技術士證(1 乙 3 丙)之目標。
(汽車修護、機車修護、堆高機證照)
3. 提升技能教學成效，健全技能競賽選手培育計畫，鼓勵學生參加工科技藝競賽，在汽車修護、機車修護職種能獲得優勝以上成績。
4. 配合新課程實習工廠設備之需求，逐年增設與汰換實習工廠相關設備。
5. 強化教師專業能力，鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，增廣新知，提升教學內涵。
6. 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
7. 提升人文素養，加強基礎學科，培養進修的能力，奠定生涯發展的基礎。
8. 鼓勵教師參加校內外及自主進修研習，吸收新知，提昇教師自我專業智能與技能，以因應教學之需求。
9. 發展教師專業評鑑制度、鼓勵教師自編專業教材及數位教案。
10. 加強學生升學與就業輔導。
11. 落實職業道德教育，培養敬業、樂群的工作態度及安全衛生的工作習慣。
12. 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的發展方向。

二、中程發展目標 (104 學年度~105 學年度)

1. 鼓勵教師自編教材與自製教學影片，以充實多媒體教學軟體，提升教學品質。
2. 強化實習儀器機具設備，使學生專業技能能符合業界需求。

3. 積極推動科內專業教師精進研習與專題研究，以提昇教師專業能力。
4. 充實更新教學與研究所需之各項軟硬體設備，與業界發展同步。
5. 加強學生專業技能輔導，並積極輔導參與汽車修護、機器腳踏車修護乙丙級技術士證照、堆高機單一級證照檢定及提高檢定及格率至60%以上。
6. 加強輔導學生基本學科能力，鼓勵學生繼續升學，提升同學考取國立科技大學之人數。
7. 鼓勵學生參加校外各項競賽，提升技能水準，提升學生積極正向態度。
8. 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能，培育學生創新、創意、創業能力之輔導。
9. 持續生活道德教育的推動，提昇學生人文素養與職業道德。
10. 汽車科學生加強汽車類專業英語訓練與認證。
11. 搭配專題課程鼓勵學生踴躍參加小論文競賽與全國科展。
12. 參與鄰近科技大學之策略聯盟，提昇教師與學生的能力。

三、長程發展目標（106 學年度~107 學年度）

1. 培養學生具備創造思考、自我發展之能力，以適應未來多元化之社會環境。
2. 強化學生專業技能養成，並積極輔導參與汽車修護、機器腳踏車修護乙丙級技術士證照、堆高機單一級證照檢定及提高檢定及格率至75%以上。
3. 加強學生生活美語與專業英語文力，養成具備國際化視野，並取得專業英語能力認證（專家級）。
4. 持續鼓勵教師精進研習與研究，加強教師專業能力，全面提昇專業教學品質。
5. 提升學生積極態度，積極參與校外各項競賽且成績能達前3名以內。

6. 結合學生所學應用於專題製作上，且參加全國創意專題製作競賽成績能達前 3 名以內。
7. 培育創新、創意等發明能力，鼓勵學生參與國際競賽與專利申請，以提昇學生專業與就業能力而能與產業接軌。
8. 推動學校與技專院校及產業界合作之教學活動，增加學生實務，強化與技專院校之銜接教育。
9. 成立堆高機操作技能檢定考場，讓畢業生能夠人手一張堆高機操作技術士證，提升學生實務與就業能力。
10. 課業輔導方面，使每位學生均能升上理想科技大學之能力。
11. 培育學生具備繼續進修之能力與興趣，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。
12. 鼓勵教師取得專業相關職類的甲級技術士證照。

玖、科務發展工作計畫與執行方案

工作計畫	執 行 方 案	實施期程(年度)						備 註
		近程		中程		遠程		
		102	103	104	105	106	107	
1. 教師精進研習、 提升教學知能	1-1 教師專題製作與發表	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人次)
	1-2 教師職場參觀研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人次)
	1-3 教師赴公民營企業研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人次)
	1-4 教師專業精進研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人次/ 研習時數)
	1-5 教師教學觀摩（觀課）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(場次)
	1-6 教師專業發展評鑑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人數)
	1-7 專業教師自編補充教材	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(累計 冊數)
	1-8 數位教材製作數	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(累計 篇數)
2. 學生多元技能學 習，提升學生競 爭力	2-1 加強學生技能學習與達 到技能指標	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(是/否)
	2-2 業師協同教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(學生數)
	2-3 學者專家到校協同指導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(學者/ 專家人次)
	2-4 學生職場參觀教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(次數)
	2-5 辦理學生學習成果展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(是/否)
	2-6 成立專業社團	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(社團數)
	2-7 學生生活成長營 （寒暑假）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人數)
	2-8 辦理技能補救教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人次)
	2-9 辦理技能競賽（校內）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	是/否
	2-10 辦理菁英盃技能競賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	是/否
3. 加強輔導學生技 能檢定、提升檢 定通過率	3-1 成立技能檢定社團	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(社團數)
	3-2 學生技能檢定及格率 （乙級）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	百分比
	3-3 學生技能檢定及格率 （丙級）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	百分比
	3-4 寒暑假加強技能檢定輔 導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人數)
	3-5 證照達人獎得獎人數	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人數)
4. 加強專題製作能 加，提升學生專 業應用能力	4-1 學者專家指導專題製作 課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(人次)
	4-2 辦理創意專題成果發表 與觀摩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(是/否)
5. 鼓勵參加校外比 賽、增加學生自 信心與能力	5-1 參加全國技藝競賽 （教育部主辦）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(參加 人數)
	5-2 參加全國技能競賽 （勞動部主辦）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(參加 人數)
	5-3 參加全國創意專題競賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(參加 人數)
	5-4 參加國內外創新發明展 競賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(件數)
	5-5 參加科學展覽競賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(件數)

	5-6 參加校外各項競賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(場次/ 人數)
	5-7 發明專利申請	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(件數)
6. 發展特色課程	6-1 教師特色課程研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(時數)
	6-2 購買特色課程圖書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(冊數)
	6-3 購買特色課程設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(設備數)
	6-4 自編特色課程教材	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(冊數)
	6-5 實施特色課程教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(是/否)
	6-6 特色課程自編教材數	✓	✓	✓	✓	✓	✓	冊數
7. 增購更新汰舊教學設備、提升教學成效	7-1 增購更新汰舊教學設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(設備數)
	7-2 增購設備教師研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(場數)
8. 經驗分享行銷	8-1 優秀校友返校經驗分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(場次)
	8-2 優秀校友心得 FB 分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(篇數)

拾、經費來源與需求

一、經費來源：

每年向經科務會議討論通過，向學校提出經費需求：

(一)撰寫競爭型計畫向教育部爭取補助。

(二)請學校編列年度預算。

二、經費需求：

配合產業之進度，達成「學用合一」之目標，逐年依實際教學需要，增購及汰舊更新現有之教學設備：

學年度	設備名稱	數量	單 價	總 價	備 註
102	前後棟工場 廢氣管路獨立工程	1	480,000	480,000	
102	太陽能電池電動車	2	60,000	120,000	
102	汽車修護丙級檢定使用實習 汽車	8	50,000	400,000	
102	汽車修護乙級檢定使用實習 汽車	3	125,000	375,000	
102	電動機車	3	50,000	150,000	
102	電動自行車	1	20,000	20,000	
102	機車用頂車機	10	50,000	500,000	
102	3D 四輪定位機	1	700,000	700,000	
102	噴射引擎示教版	3	150,000	450,000	
102	多功能電瓶試驗器	6	15,000	90,000	
102	機車綜合工場氣壓管路配置	1	100,000	100,000	
合 計			3,385,000		

103	堆高機	2	650,000	1,300,000	
103	油電混合車	1	1,000,000	1,000,000	
103	基礎電學示教板	1	120,000	120,000	
103	電磁學示教板	1	120,000	120,000	
103	電子學示教板	1	120,000	120,000	

103	數位儲存示波器	2	25,000	50,000	
103	直流電源供應器	2	15,000	30,000	
103	函數波信號產生器	2	15,000	30,000	
103	透明四行程引擎模型教具	1	165,000	165,000	
103	噴射引擎示教版	3	150,000	450,000	
合 計			3,385,000		

104	堆高機	2	650,000	1,300,000	
104	油電混合車	1	1,000,000	1,000,000	
104	噴射引擎示教版	3	150,000	450,000	
104	電動機車	3	50,000	150,000	
合 計			2,900,000		

105	汽車修護丙級檢定使用實習汽車	8	50,000	400,000	
105	汽車修護乙級檢定使用實習汽車	4	125,000	500,000	
105	油電混合車	1	1,000,000	1,000,000	
105	電動機車	3	50,000	150,000	
105	更新拆裝用汽油裸體引擎	6	30,000	180,000	
105	更新拆裝用自動變速箱	6	30,000	180,000	
105	電腦引擎診斷器	2	250,000	500,000	
合 計			2,910,000		

106	柴油引擎高壓噴射系統試驗器	1	1,000,000	1,000,000	
106	成立堆高機考場	1	2,500,000	2,500,000	
合 計			3,500,000		

107	擴建實習工場	1	1,500,000	1,500,000	
107	成立汽車駕訓班	1	2,000,000	2,000,000	
合 計			3,500,000		

拾壹、自評與檢核機制

- 一、就實際執行情形填報「科務發展工作計畫與執行方案績效檢核表」實施自我檢核，並責成負責人員落實計畫的執行，以有效提升整體經營成效。
- 二、每月辦理績效檢核並檢討執行成效，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化計畫之推動。
- 三、每年在科務工作研討會及課程發展委員會檢討執行成效，並依實際需要修訂本發展計畫。

科務發展工作計畫與執行方案績效檢核表

工作計畫	執 行 方 案	實施期程(年度)						備 註
		近程		中程		遠程		
		102	103	104	105	106	107	
1. 教師精進研習、 提升教學知能	1-1 教師專題製作與發表	9	7	8				(人次)
	1-2 教師職場參觀研習	13	13	12				(人次)
	1-3教師赴公民營企業 研習	1	2	9				(人次)
	1-4 教師專業精進研習	135 /79	127/ 186	104 /77				(人次/ 研習時數)
	1-5 教師教學觀摩（觀課）	1	1	18				(場次)
	1-6 教師專業發展評鑑	11	9	10				(人數)
	1-7 專業教師自編補充教材	25	45	49				(累計 冊數)
	1-8 數位教材製作數	0	0	16				(累計 篇數)
2. 學生多元技能學 習，提升學生競 爭力	2-1 加強學生技能學習與達 到技能指標	是	是	是				(是/否)
	2-2 業師協同教學	86		84				(學生數)
	2-3 學者專家到校協同指導	5/ 3	66/ 4	56/ 9				(學者/ 專家人次)
	2-4 學生職場參觀教學	8	6	13				(次數)
	2-5 辦理學生學習成果展	是	是	是				(是/否)
	2-6 成立專業社團	11	7	6				(社團數)
	2-7 學生生活成長營 （寒暑假）	75	124	49				(人數)
	2-8 辦理技能補救教學		37	58				(人次)
	2-9 辦理技能競賽（校內）	是	是	是				是/否
	2-10 辦理精英杯技能競賽	是	是	是				是/否
3. 加強輔導學生技 能檢定、提升檢 定通過率	3-1 成立技能檢定社團	11	7	6				(社團數)
	3-2 學生技能檢定及格率 （乙級）	31%	38%	63%				百分比
	3-3 學生技能檢定及格率 （丙級）	190 %	191 %	195 %				百分比

工作計畫	執 行 方 案	實施期程(年度)						備 註
		近程		中程		遠程		
		102	103	104	105	106	107	
	3-4 寒暑假加強技能檢定輔導	144	124	105				(人數)
	3-5 證照達人獎得獎人數	109	139	75				(人數)
	4. 加強專題製作能力，提升學生專業應用能力	4-1 學者專家指導專題製作課程	5	60	56			
	4-2 辦理創意專題成果發表與觀摩	是	是	是				(是/否)
5. 鼓勵參加校外比賽、增加學生自信心與能力	5-1 參加全國技藝競賽(教育部主辦)	2	2	2				(參加人數)
	5-2 參加全國技能競賽(勞動部主辦)	2	2	2				(參加人數)
	5-3 參加全國創意專題競賽	9	27	23				(參加人數)
	5-4 參加國內外創新發明展競賽	0	0	0				(件數)
	5-5 參加科學展覽競賽	0	0	3				(件數)
	5-6 參加校外各項競賽	4/16	11/92	9/192				(場次/人數)
	5-7 發明專利申請	0	0	0				(件數)
6. 發展特色課程	6-1 教師特色課程研習	28	49	56				(時數)
	6-2 購買特色課程圖書			57				(冊數)
	6-3 購買特色課程設備	0	6	0				(設備數)
	6-4 自編特色課程教材	0	2	3				(冊數)
	6-5 實施特色課程教學		是	是				(是/否)
	6-6 特色課程自編教材數		2	3				冊數
7. 增購更新汰舊教學設備、提升教學成效	7-1 增購更新汰舊教學設備	6	23	6				(設備數)
	7-2 增購設備教師研習		4	5				(場數)
8. 經驗分享行銷	8-1 優秀校友返校經驗分享			3				(場次)
	8-2 優秀校友心得 FB 分享			4				(篇數)

拾貳、預期成效

- 一、課程發展：課程能夠系統規劃、兼顧標準課綱、學校本位與實用性且有效執行並持續研發。
- 二、教師教學：教師能夠專業、熱忱、創新，精進學學之研習，達到有效教學，加強補救教學與增廣教學，並樹立良師典範。
- 三、學生學習：能夠學會認知、悅納自己、尊重別人、關懷他人、認真負責的態度及啟發創造力及敏銳的時尚觀察力並妥善規劃合宜的生涯發展，提升競爭力。
- 四、教學評量：評量內容兼顧認知、技能、情意等方面，採用多元評量，注重診斷性評量及形成性評量，對於未通過評量的學生，應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
- 五、實習設備：不斷地充實教學設備及教學媒體，因應本科發展與特色課程之需要，改善各專業教室內之設備及效能，使教師能有足夠的教學資源以茲利用。
- 六、資源統整：能夠充分結合技專院校師資及設備，善用社區資源，並與業界進行產學交流，提升師生專業知能。
- 七、能力本位：落實一生多專長，發揮潛能致用、適性發展，「一人四證照（1乙3丙）」之目標，提升職場競爭力。

迎接汽車時代的來臨，汽車科已成為高職最熱門的科別，本著教育的良知與對學生的愛心，本科除了注重生活教育，陶冶學生的品格外，更考量同學們的未來，除了不斷地加強基礎學科能力，更努力提昇學生的專業知識及技能，期能使每一位在汽車科就讀的同學都能順利取得各項證照，學得一技之長，更能順利升學，進一步學習，將所學貢獻國家、社會。

高英高級工商職業學校汽車科培育目標分析表

目標分類	培育目標	配合課程情形
1. 技術能力	1. 一年級著重手工具應用、汽車基礎實習、引擎調整檢查，並鼓勵學生考取汽車修護丙級證照。 2. 二年級著重於汽車底盤檢修、機車維修檢驗、汽車電系實習、電腦檢測儀器操作技能、並輔導學生考取汽車、機車丙級證照。 3. 三年級加強汽車、機車故障判斷、實務保修能力，並加入堆高機保養、檢修、操作實習課程。配合產業需求添加相關實用課程，鼓勵學生考取汽、機車修護乙級證照與堆高機操作技術士證。	汽車基礎實習、汽油引擎實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、汽車綜合實習、汽車檢修實務實習、機踏車修護實習、汽車學、計算機概論、機電識圖與製圖、專題製作。
2. 專業知識	1. 培養學生具有汽車、機器腳踏車、堆高機之保養、檢查、修理、調整及試驗等專業知識。 2. 培養學生對機械結構、材料、力學等專業知識的基礎認知。	微電腦噴射引擎原理、汽車學、機件原理、機械力學、電工大意、機電識圖與製圖、電子學、機械製造、機械材料、計算機概論、應用文、汽車英文、交通法規、汽車駕駛。
3. 職業道德	1. 培養學生敬業樂群、對事負責、認真的工作態度。 2. 養成學生注意工業安全及環保的習慣。 3. 培養學生終身學習的觀念。	工業安全與衛生、法律與生活、社會科學導論、交通法規、汽車駕駛。
4. 進路導向	1. 升學進修管道：車輛組、二專及四技、師大院校、軍警院校、各系之管理、工程類組等。 2. 就業方向：汽機車修護人員、堆高機倉儲作業人員、自行車銷售及維修人員、汽車塗裝美容人員、汽車機車材料零件銷售人員及相關產業等。 3. 創業方向：汽車維修保養廠、機車維修行、堆高機維修店、汽車百貨公司、機車材料行。	國文、英文、數學、三民主義、應用文、社會科學導論、計算機概論、汽油引擎實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、汽車綜合實習、機踏車修護實習、汽車學、微電腦噴射引擎原理、汽車英文。
5. 人文素養	1. 培養學生關懷社會與自然環境。	國文、英文、音樂、美術、自然科學概論、歷史、地理、

	2. 陶冶學生欣賞音樂及美術等藝術活動。 3. 加強學生閱讀與寫作能力。 4. 培養創新進取、自我發展能力。	法律與生活、交通法規、汽車駕駛、體育、軍訓。
6. 配合社會變遷及地區產業互動	1. 結合地區汽車產業界以到達產業技術交流。 2. 培育汽車業界需求為主的專門技術人才。	汽車英文、計算機概論、法律與生活、交通法規、汽車駕駛。
7. 發展特色及其他	1. 以電腦化系統教學為發展目標、能快速的對車輛做檢測維修。 2. 結合地區汽車產業界以達到產業技術交流。 3. 多元化、實用性教學讓學生與市場接軌更容易，出路更加廣闊。 4. 鼓勵老師製作多媒體教材以提升學習效率及教學成果。 5. 有效率的工場、機具管理。	微電腦噴射引擎原理、計算機概論、汽車基礎實習、汽油引擎實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、汽車綜合實習、機踏車修護實習、汽車檢修實務實習、汽車學、汽車英文。

高英高級工商職業學校汽車科培育目標具體實施計畫

汽車科為工業類之職業類科，除了基本學能的培養、人文素養的提昇之外，在專業課程中，更必須培養學生具備汽車修護之實用技能，並傳授現代化汽車維修知識，並且配合全球汽車技術的日新月異，每年度評估更新工場實習設備，且讓學生能在多元化的環境下學習，讓未來出路更加寬廣。為達成職業學校教育目標及汽車科教育目標特訂定此汽車科培育目標計畫，其培育目標分析與具體實施計畫下：

一、技術能力

（一）培育目標

1. 一年級著重於教授工場安全與操作規範、手工具應用、汽車基礎實習、汽油引擎總成及零組件之認識、汽油引擎調整檢查，並鼓勵學生考取汽車修護丙級證照。
2. 二年級著重於汽車底盤檢修、機車維修檢驗、汽車電系實習、電腦檢測儀器操作技能、並輔導學生考取汽車、機車丙級證照。
3. 三年級加強汽車、機車故障判斷、實務保修能力，並加入堆高機保養、檢修、操作實習課程。配合產業需求添加相關實用課程，鼓勵學生考取汽、機車修護乙級證照與堆高機操作技術士證。

（二）配合課程情形

工業安全與衛生、汽車基礎實習、汽油引擎實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、汽車綜合實習、汽車檢修實務實習、機踏車修護實習、汽車學、計算機概論、機電識圖與製圖、專題製作。

（三）具體作法

1. 教師於授課時親自講解與示範，同學藉由不斷的練習以增加其熟練程度，教師定期給予測驗以了解學生之學習成效。
2. 教師配合工場設備自編相關教材並將教材多媒體化。提升學生學習興趣，增加學習成效。
3. 同學於單元實習完畢後，書寫實習報告，以增加同學之印象。
4. 對於學習成效不佳之同學，實施補救教學。

5. 每年檢討實習單元內容，期能增加學生學習動機，並配合市場需求，讓學生出路更為寬廣。
6. 實習設備與器材逐年汰舊更新，並能與業界同步。
7. 辦理在校生技能檢定，期許學生能達到畢業時拿到一張畢業證書、兩張職業證照的預期目標。
 - (1) 一年級：輔導考取汽車修護丙級證照。
 - (2) 二年級：輔導考取機踏車修護丙級證照。
 - (3) 三年級：未達到目標的學生加強輔導，並鼓勵考取汽車、機踏車修護乙級證照、堆高機操作技術士證。
 - (4) 結合技能檢定測驗項目於實習或相關理論課程中，並於寒暑假中加強學生輔導。

二、專業知識

(一) 培育目標

1. 培養學生具有汽車之保養、檢查、修理、調整及試驗等專業知識。
2. 培育學生具有機器腳踏車基礎之保修與檢查、保養等專業知識。
3. 培養學生對機械結構、材料、力學等專業知識的基礎認知

(二) 配合課程情形

微電腦噴射引擎原理、汽車學、機件原理、機械力學、電工大意、機電識圖與製圖、電子學、機械製造、機械材料、計算機概論、應用文、汽車英文、交通法規、汽車駕駛。

(三) 具體作法

1. 安排理論與實習課時間，講解技能檢定題庫內容，並輔導同學通過汽車、機車丙級檢定。
2. 教師也應經常進修、研習，並傳授新知。
3. 教師落實課前的準備，自編相關教材並將教材多媒體化。提升學生學習興趣，增加學習成效。
4. 對有意升學之同學，配合綜後高中實施課後輔導。
5. 多鼓學生參觀汽車展，並多閱讀汽車相關之書籍雜誌。

三、職業道德

（一）培育目標

1. 培養學生敬業樂群、對事負責、認真的工作態度。
2. 養成學生注意工業安全及環保的習慣。
3. 培養學生終身學習的觀念。

（二）配合課程情形

工業安全與衛生、法律與生活、社會科學導論、交通法規、汽車駕駛。

（三）具體作法

1. 要同學養成隨手收拾工具之習慣，並於收工前將各項設備恢復原位且清潔乾淨。
2. 重視服裝儀容，並要求姿態。
3. 準時上、下課，養成不遲到早退之習慣。
4. 灌輸公德心觀念，處處為他人著想。
5. 制定實習規則，以作為同學行為規範。
6. 獎懲並重，並多一層鼓勵，使同學熱愛學習。
7. 實施公民訓練活動，陶冶身心，並讓同學力求表現爭取榮譽。

四、進路導向

（一）培育目標

1. 升學進修管道：車輛組、二專及四技、師大院校、軍警院校、各系之管理、工程類組等。
2. 就業方向：汽機車修護人員、堆高機倉儲作業人員、自行車銷售及維修人員汽車塗裝美容人員、汽機車材料零件銷售人員及相關產業等。
3. 創業方向：汽車維修保養廠、機車維修行、堆高機維修店、汽車百貨公司、機車材料行。

（二）配合課程情形

國文、英文、數學、三民主義、應用文、社會科學導論、計算機概論、汽車基礎實習、汽油引擎實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、

柴油引擎實習、汽車綜合實習、機踏車修護實習、汽車學、微電腦噴射引擎原理、汽車英文。

（三）具體作法

1. 開辦升學班或鼓勵同學就讀綜合高中，讓有志升學的學子也能有繼續升學的機會。
2. 結合補習班資源提供升學資訊。
3. 於三年級課程中教授應徵態度、禮儀、自我介紹、履歷表書寫及編輯。
4. 設立就業資訊站。
5. 增加三年級同學校外實習之合作廠商。

五、人文素養

（一）培育目標

1. 培養學生關懷社會與自然環境的精神。
2. 陶冶學生欣賞音樂及美術等藝術活動。
3. 加強學生閱讀與寫作能力。
4. 培養創新進取、自我發展能力。

（二）配合課程情形

國文、英文、音樂、美術、自然科學概論、歷史、地理、、法律與生活、交通法規、汽車駕駛、體育、軍訓。

（三）具體作法

1. 安排社團活動課程。
2. 鼓勵同學多參觀藝文展覽及多聽演講。
3. 安排社會、自然、音樂、美術或文化的一些課程。
4. 每學期至少舉辦一次藝文活動。

六、配合社會變遷及地區產業界互動

（一）培育目標

1. 結合地區汽車產業界以到達產業技術交流。
2. 培育汽車業界需求為主的專門技術人才。

（二）配合課程情形

汽車英文、計算機概論、法律與生活、交通法規、汽車駕駛。

（三）具體作法

1. 每學期辦理教師研習提昇教師專業知能及了解產業脈動。
2. 產校（建教）合作：請產業界提供最新市場資訊、實習設備，並邀請專業人士對科內教師進行新知研習。

七、發展特色及其他

（一）培育目標

1. 以電腦化系統教學為發展目標、能快速的對車輛做檢測維修。
2. 結合地區汽車產業界以達到產業技術交流。
3. 多元化、實用性教學讓學生與市場接軌更容易，出路更加廣闊。
4. 鼓勵老師製作多媒體教材以提升學習效率及教學成果。
5. 有效率的工場、機具管理。
6. 工場全面配合工具車系統管理，清點管理更迅速。
7. 培養汽車修護、機器腳踏車修護、堆高機修護基本保養及修護能力，並且能輔導學生考取國家汽車、機器腳踏車丙、乙級、堆高機操作技術證照。

（二）配合課程情形

微電腦噴射引擎原理、計算機概論、汽車基礎實習、汽油引擎實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、汽車綜合實習、機器腳踏車修護實習、汽車檢修實務實習、汽車學、汽車英文。

（三）具體作法

1. 微電腦噴射引擎、MUTII、OTC 等全方面電腦診斷測試器、汽車修護資料電腦維修系統。
2. 辦理建教合作。
3. 將機器腳踏車修護實習納入二年級選修課程，讓學生能更多元的學習。並配合市場需求加入汽車音響改裝、汽車美容、自動變速箱等實習單元。
4. 規劃三年級學生學習堆高機操作維修、保養、操作等實務課程，

並輔導學生取得堆高機操作技術士證。

5. 教師配合工場設備與課程單元內容自編多媒體教材。

6. 以模組化教具教學建立系統化教學。

有鑑於汽車科學生畢業後面臨的激烈競爭，考量其未來，三年內必須培育學生擁有良好的工作態度、職業道德，並充實其基礎學術科能力。一、二年級學生加強其技術能力及專業知能，輔導其參加汽車修護技能檢定、機踏車修護技能檢定。三年級學生則適性輔導其升學或就業，期能使學生成為學有專精、術德兼備的青年，不論就職場發展或繼續升學均具備良好競爭力。

汽車業的發展十分迅速，新的車款、新的科技不斷地推出，身為教師除了教授學生基本的理論基礎外，亦得透過彼此間的研習、產學合作、更新實習設備、單元讓學生能和市場需求接軌，並透過更多元的學習像是機踏車修護實習課程、汽車音響安裝、汽車美容等實用課程單元讓學生將來的出路更為寬廣。汽修行業一直被誤認為「黑手」的行業，常使學生在心態上有部份的自卑感，因此學校教師也應本著愛護莘莘學子的心態，依照培育計劃，讓汽車科的學生體認到自己是汽車的醫生，將一台車輛醫好，守護的是那輛車全部人的安全與幸福。同學畢業後在社會上嚴守工作崗位兢兢業業，並力求研究創新，讓汽車產業日益升級，讓自己成為社會不可或缺的一份子。



高足盈校 英才輩出

高雄縣高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw